

FIȘA DISCIPLINEI
(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat, IF
Programul de studii	Managementul activităților din domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Carmen Chasovschi				
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Otilia Bordeianu				
Anul de studiu	II	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	45
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II.c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II.d) Tutoriat	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	95
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Nu este cazul
Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • parcurgerea temelor specificate din suportul de curs • documentarea pe baza unor surse bibliografice indicate • sală dotată cu tablă, videoproiector. 	
Desfășurare aplicații	Seminar	Sala de curs va fi dotată cu calculator, acces a internet.
	Laborator	-
	Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale generale	<p>CP2: Abilitatea de a identifica, formula, explica și analiza problemele actuale din domeniu și de a prognoza direcțiile de evoluție</p> <p>CP3: Capacitatea de a descrie și compara sisteme diferite de organizare a proceselor de producție</p> <p>CP4: Capacitatea de a elabora, implementa și utiliza procedee eficiente de organizare a proceselor de producție în timp și spațiu</p>
----------------------------------	--

Competențe profesionale specifice	CT1: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. CT3: Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
-----------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de abilități și transmiterea de noțiuni în domeniul managementului resurselor umane, în vederea administrării activității organizațiilor din economia modernă și gestiunii resurselor umane. După finalizarea activităților specifice disciplinei, studenții vor fi capabili: să utilizeze corect noțiunile specifice resurselor umane și să descrie funcțiile MRU; să cunoască metodele specifice managementului resurselor umane, menite să maximizeze rezultatele din acest domeniu; să recunoască abordarea modernă a managementului resurselor umane, comparativ cu managementul de personal.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Fundamentele teoretice ale Managementului resurselor umane. Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală	2	<ul style="list-style-type: none"> • Expunerea teoretică, • Prelegerea; • Dezbateri; • Lucrul în grup; • Problematizarea; • Analiza de caz; • Jocul de rol. 	Descrierea și aplicarea nuanțată a specificului cercetării în domeniul managementului și administrației europene; Utilizarea pertinentă a metodologiilor de cercetare în scopul obținerii unui produs coerent necesar fundamentării deciziilor în administrații a europeană;
Managementul resurselor umane – organizare și responsabilități. Abordarea inovativă a funcțiilor specifice	2	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegerea; • Dezbateri; • Lucrul în grup; • Problematizarea; • Analiza de caz; • Jocul de rol. 	Dezvoltarea abilităților de cercetare prin însușirea aparatului metodologic specific și aplicarea avansată a acestuia în domeniul administrației europene;
Managementul strategic al resurselor umane	2	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegerea; • Dezbateri; • Lucrul în grup; • Problematizarea; • Analiza de caz; • Jocul de rol. 	Utilizarea pertinentă a metodologiilor de cercetare în scopul obținerii unui produs coerent necesar fundamentării deciziilor în administrații a europeană;
Planificarea resurselor umane. Analiza postului	2	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegerea; • Dezbateri; • Lucrul în grup; • Problematizarea; • Analiza de caz; • Jocul de rol. 	Descrierea și aplicarea nuanțată a specificului cercetării în domeniul managementului și administrației europene; Aplicarea inovativă și transdisciplinară a metodologiilor de cercetare în domeniul managementului și administrației europene;
Recrutarea și selecția resurselor umane	2	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegerea; • Dezbateri; • Lucrul în grup; • Problematizarea; • Analiza de caz; • Jocul de rol. 	Integrarea superioară a conceptelor și metodologiilor de cercetare calitative în domeniul strategiilor manageriale moderne pentru explicitarea și rezolvarea situațiilor noi în administrația europeană;
Motivarea resurselor umane. Teorii cu privire la motivarea resurselor umane	2	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegerea; • Dezbateri; • Lucrul în grup; • Problematizarea; • Analiza de caz; 	Utilizarea pertinentă a metodologiilor de cercetare în scopul obținerii unui produs coerent necesar fundamentării deciziilor în administrații a

		<ul style="list-style-type: none"> • Jocul de rol. 	europeană;
Managementul carierei și dezvoltarea personalului	2	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegerea; • Dezbateri; • Lucrul în grup; • Problematizarea; • Analiza de caz; • Jocul de rol. 	Aplicarea inovativă și transdisciplinară a metodologiilor de cercetare în domeniul managementului și administrației europene; avansată a acestuia în domeniul MRU;
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. ARMSTRONG, M.– <i>A Handbook of Human Resource Management</i>, Kogan Page, London, 2001. 2. CERTO., Samuel C. – <i>Managementul Modern</i>, Editura Teora, București, 2002 3. CHAȘOVȘCHI, Carmen Emilia - Cercetari privind managementul resurselor umane in contextul dezvoltarii regionale, București : Editura Didactică și Pedagogică, 2006. - 308 p., cota III 19724 4. MANOLESCU, Aurel – <i>Managementul resurselor umane</i>, Editura Economică, București 2003 5. NICA, P. – <i>Managementul performanțelor resurselor umane: analiza, proiectarea și evaluarea posturilor: evaluarea performanțelor resurselor umane</i>, Editura Sedcom Libris, 2010. 6. NICOLESCU, Ovidiu, VERBONCU, Ioan ș.a. – <i>Abordări moderne în managementul și economia organizației</i>, volumul 1, 2, 3 și 4, Editura Economică, București, 2003 7. PĂNIȘOARĂ, G. – <i>Managementul resurselor umane</i>, Editura Polirom, Iași, 2016. 8. PITARIU, H. D. – <i>Managementul resurselor umane: Evaluarea performanțelor profesionale</i>, Editura All Beck, București, 2000. 9. SMITH, S. – <i>The HR answer book: an indispensable guide for managers and human resources professionals</i>, Editura Amacom, New York, 2011. 10. ȘCHIOPOIU, B. – <i>Managementul Resurselor Umane</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2008. 11. WRIGHT, P., M. – <i>The chief HR officer: defining the new role of human resource leaders</i>, Editura Jossey-bass, San Francisco, 2011. 			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Analiza postului și elaborarea fișei postului	2	Expunere directă Dezbateri, problematizare Studii individuale pe baza modelelor analizate în cadrul seminarului	
Resursele umane. Capital uman, capital intelectual	2	Prelegerea; Dezbateri; Lucrul în grup; Problematizarea; Analiza de caz; Jocul de rol.	
Recrutarea și selecția resurselor umane	2	Expunere directă Problematizare Studii de caz Rezolvarea unor situații Studii individuale pe baza modelelor analizate în cadrul seminarului	Implementarea politicilor și programelor organizaționale prin dezvoltarea și aplicarea de proceduri și metodologii specifice;
Motivarea intrinsecă și extrinsecă.	2	Problematizare Expunerea directă a studiilor de caz Studii individuale și referate Implicarea studenților în realizarea de studii individuale pe baza modelelor analizate în cadrul seminarului	
Motivare și performanță. Evaluarea performanței angajaților	2	Prelegerea; Dezbateri; Lucrul în grup; Problematizarea; Analiza de caz;	Realizarea unui studiu de specialitate cu identificarea punctelor forte, ale celor slabe, precum și ale amenințărilor și oportunităților proceselor învățării;
Managementul carierei. Etape	2	Prelegerea; Dezbateri; Lucrul în grup; Problematizarea; Analiza de caz;	Explicarea apariției și menținerii cauzelor problemelor de la nivel organizațional, în scopul identificării de soluții inovative.

Planificarea carierei. Elaborarea planului personal de carieră. Recuperări.	2	Prelegerea; Dezbateri; Lucrul în grup; Problematizarea; Analiza de caz;	Explicarea apariției și menținerii cauzelor problemelor de la nivel organizațional, în scopul identificării de soluții inovative.
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • CHAȘOVSCI, C., Echipa-dezvoltare și motivare, Editura Lidana, 2015, 978-606-744-019-5 • CHIȘU, V.a. – <i>Manualul specialistului în resurse umane</i>, Casa de Editură Irecson, București, 2001. • LUKACS, Edith- <i>Introducere în managementul resurselor umane</i>, Editura Tehnică, București, 2000. • MANOLESCU, A. – <i>Managementul resurselor umane</i>, Editura Economică, București 2003. • NICA, P. – <i>Managementul performanțelor resurselor umane: analiza, proiectarea și evaluarea posturilor: evaluarea performanțelor resurselor umane</i>, Editura Sedcom Libris, 2010. • PÂNIȘOARĂ, G. – <i>Managementul resurselor umane</i>, Editura Polirom, Iași, 2016. • PITARIU, H. D. – <i>Managementul resurselor umane: Evaluarea performanțelor profesionale</i>, Editura All Beck, București, 2000. • SMITH, S. – <i>The HR answer book: an indispensable guide for managers and human resources professionals</i>, Editura Amacom, New York, 2011. • ȘCHIOPOIU, B. – <i>Managementul Resurselor Umane</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2008. • WRIGHT, P., M. – <i>The chief HR officer: defining the new role of human resource leaders</i>, Editura Jossey-bass, San Francisco, 2011. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de masterat de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii. • Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FSEAP, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înșușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei predate; Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice disciplinei; Utilizarea corectă a termenilor de specialitate Evaluarea cunoștințelor generale de bază necesare practicii managementului resurselor umane.	Să participe la activitățile didactice în proporție de minim 80%; Să facă dovada cunoașterii noțiunilor teoretice prin participarea la examen Examenul final constă în test scris (test grilă 60% din nota finală) și în prezentarea proiectului aplicativ semestrial (40%)	60%
Seminar	Criteriul performanței și criteriul prezenței se aplică pentru evaluarea activităților la seminar. Pentru criteriile de performanță se au în vedere următoarele elemente: Înșușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar . Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei.	Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza activităților individuale și de grup susținute în cadrul seminariilor: sarcini de grup, studiu individual, studiu de caz, comentariu, referat, proiect, aplicații practice)	40%
Laborator	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Proiect	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Standard minim de performanță			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs:

- Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate;
- Demonstrarea parcurgerii bibliografiei minimale;
- Tratarea în mod corect a cel puțin 50% din subiectele de la examen.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă:

- Cunoașterea noțiunilor de bază studiate în cadrul activităților specifice;
- Realizarea portofoliului individual

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
10.09.2024	Conf. univ. dr. Carmen Chașovschi	Lector univ. dr. Otilia Bordeianu

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
13.09.2024	Conf. univ. dr. ing. Sergiu-Andrei Horodnic

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
16.09.2024	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
16.09.2024	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și protecția mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat, IF
Programul de studii	Managementul activităților în domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Managementul investițiilor în domeniul forestier				
Titularul activităților de curs	Dr. ing. ec. Rusu Vasile				
Titularul activităților aplicative	Dr. ing. ec. Rusu Vasile				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator	1	Proiect	-
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator	14	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	32
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II.c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	33
II.d) Tutoriat	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	95
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Corectarea torenților, instalații de transport, Industrializarea și prelucrarea lemnului
Competențe	Utilizarea aplicațiilor pentru elaborarea devizelor de execuție

5. Condiții (acolo unde este cazul) Desfășurare aplicații	Curs	• Cunoașterea structurii unui deviz de execuție
	Seminar	•
	Laborator	• Acces la internet, cunoașterea funcțiilor aplicațiilor de elaborare a devizelor
	Proiect	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Elaborarea și implementarea proiectelor tehnico-economice privind reglarea procesului de producție forestieră, cinegetică și salmonică C5 Controlul și aplicarea prevederilor cadrului legal, administrativ, financiar-contabil și de piață specific silviculturii
Competențe transversale	CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și a unei limbi de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea particularităților investițiilor din domeniul forestier
	Familiarizarea cu aparatul matematic adecvat optimizării proceselor decizionale
	Formarea capacității de modelare matematică a proceselor decizionale

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală. Tipologia generală a investițiilor, rolul investițiilor în creșterea economică.	2	Prelegere	prezentare ppt
2. Modele de creștere economică. Etapele procesului decizional în materie de investiții	2	Prelegere	prezentare ppt
3. Drumurile forestiere, ca investiții. Legislație specifică; Ghidul de bune practici privind construcția drumurilor forestiere	2	Prelegere	
4. Levierul financiar al investițiilor. Analiza fluxului monetar pe durata de funcționare a unei investiții. Riscul investițional	2	Prelegere, discuții	
5. Multiplicatorii de piață: multiplicatorul q al lui Tobin, prețul față de câștig, Evaluarea pe baza fluxului monetar actualizat. Avantajele și limitele modelelor de evaluare a eficienței investițiilor	2	Prelegere	prezentare ppt
6. Particularitățile investițiilor în corectarea torenților. Evaluarea a eficacității economice a lucrărilor de corectare a torenților	2	Prelegere	
7. Strategia investițională. Indicatorii eficienței economice a investițiilor	2	Prelegere	
Bibliografie Stoian, Marian, 2010: Managementul investițiilor publice. Ed. ASE, București Cistelean, Lazăr, 2002: Economia, eficiența și finanțarea investițiilor. București, Economică, Românul, Ion, Vasilescu, Ioan, 1993: Eficiența economică a investițiilor și a capitalului fix. București: Didactică și Pedagogică. Românul, Ion, Vasilescu, Ioan: Managementul investițiilor. București: Mărgăritar, 1998. Staicu, Florea, Dimitriu, Maria, Stoian, Marian, PârvuDumitru, 1995: Eficiența economică a investițiilor. București, Didactică și Pedagogică Stoian, Marian, 2002: Gestiunea investițiilor. București: Ed. ASE.			

Aplicații (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Laborator introductiv. Prezentarea conținuturilor activităților de laborator și a normelor de sănătate și securitate în muncă. Analiza procesului tehnologic în exploatarea forestiere din punct de vedere al fluxurilor monetare	2	Prelegerea, discuții, exemple, experimentul	Prezentare ppt
2. Evaluarea investițiilor cu ajutorul funcțiilor financiare implementate în fișele electronice de calcul	2		Prezentare ppt
3. Indicatorii economici specifici investițiilor în silvicultură – studiu de caz: o pepinieră silvică	2		Prezentare ppt Lucru individual la calculator
4. Indicatorii economici specifici drumurilor forestiere: studiu de caz	2		
5. Analiza fluxului monetar specific unei firme de exploatare: efectul achiziției unui tractor asupra costului exploatarei și prețului de rezervă la licitarea masei lemnoase	2		
6. Analiza beneficiu-cost-opportunități-risc pentru un drum forestier – prezentarea aplicației software	2		
7. Analiza beneficiu-cost-opportunități-risc pentru un drum forestier – studiu de caz. Recuperări.	2		
Bibliografie			

Staicu, Florea, Dimitriu, Maria, Stoian, Marian, PârvuDumitru, 1995: Eficiența economică a investițiilor. București, Didactică și Pedagogică
Stoian, Marian: Gestiunea investițiilor. București: Ed. ASE, 2002.
Camelia Rațiu-Suciu, 2003: Modelarea și simularea proceselor economice. Teorie și Practică, ed. a III-a, Ed. Economică

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Exemplele numerice și problemele formulate sunt specifice domeniului forestier, fiind preluate din cazuistica curentă ce apare în activitatea firmelor de exploatare și a ocoalelor silvice

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a utiliza corect terminologia de specialitate Capacitatea de a formula probleme decizionale folosind metode multicriteriale	Examen oral	0,5
Seminar	Capacitatea de a utiliza resursele software specifice foilor de calcul Capacitatea de a decela legislația relevantă în materie de investiții	Portofoliu de probleme rezolvate prin metode predate	0,5
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-
Standard minim de performanță			
Cunoașterea și utilizarea a cel puțin trei metode de decizie multicriteriale în probleme specifice domeniului forestier Cunoașterea și utilizarea corectă a simbolurilor și relațiilor matematice specifice programării liniare Modelare a unui proces decizional			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
10 septembrie 2024	Dr. ing. ec. Rusu Vasile	Dr. ing. ec. Rusu Vasile

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
13 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Sergiu Andrei Horodnic

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
16 septembrie 2024	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
16 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat - învățământ cu frecvență
Programul de studii	Managementul activităților din domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Marketingul produselor și serviciilor forestiere				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ing. Liviu Nichiforel				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. ing. Liviu Nichiforel				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	56
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	47
II.d) Tutoriat	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	131
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

1. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

2. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Material de prezentare (videoproiector) și suport de curs în format electronic disponibil pe pagina facultății	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Materiale suport pentru discuții interactive (tabla magnetică, clip board cu hârtie, markere) plus videoproiector pentru prezentări
	Laborator	• Nu este cazul
	Proiect	• Nu este cazul

3. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• CP5. Capacitatea de a aplica metode de evaluare adecvate și de a analiza funcțional problemele de proiectare și dezvoltare a sistemului managerial din sectorul forestier
Competențe transversale	-

4. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea funcțiilor marketingului și rolul activităților de marketing în strategia firmei și a tehnicilor de promovare a bunurilor și serviciilor oferite de pădure (CP5)
	<ul style="list-style-type: none"> Introducerea tehnicilor de marketing aplicabile în cazul producției forestiere și a modalităților de realizare a anchetelor de marketing.

5. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală. Aspecte introductive privind procesul decizional. Bazele și funcțiile marketingului 	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări
<ul style="list-style-type: none"> Mixul de marketing: Preț, Prods 	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări
<ul style="list-style-type: none"> Mixul de marketing: Piață și Promovare 	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări
<ul style="list-style-type: none"> Tehnici de marketing aplicabile producției de masa 	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări
<ul style="list-style-type: none"> Marketingul produselor și serviciilor specializate oferite de pădure 	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări
<ul style="list-style-type: none"> Marketingul produselor lemnoase prin certificare și CSR 	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări
<ul style="list-style-type: none"> Marketingul ecologic 	2	expunere sistematică, conversație	expuneri orale dublate de prezentări
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Nichiforel, L., 2018. Marketingul produselor forestiere. Suport digital de curs. www.silvic.usv.ro Pettenela D., Research approaches in forest product marketing, University of Padua, 2020. www.tesaf.unipd.it/pettenella Nedelea A., 2009, Politici de marketing, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006 Kotler, P., Armstrong, G., Sanders, J., Wong, V. (1999): Principles of Marketing (2nd European ed.); Prentice Hall Europe; Harlow. Sinclair, S., 1992, Forest Products Marketing, Mcgraw-Hill College 			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea conținuturilor activităților de laborator și a normelor de sănătate și securitate în muncă pentru lucru la calculator, aparatura din laborator. Cercetarea de marketing: scopuri și obiective 	2	expunere sistematică, problematizare,	expuneri orale susținute de prezentări
<ul style="list-style-type: none"> Cercetarea de marketing: interogarea bazelor de date internaționale privind piața produselor lemnoase 	2	expunere sistematică, conversație, problematizare,	expuneri orale și folosire baze de date online
<ul style="list-style-type: none"> Cercetare de marketing: caracteristicile pieței la nivel macro conform UNECE/FAO- Timber Market Review 	2	conversație, problematizare	expuneri orale și analiză conținut
<ul style="list-style-type: none"> Cercetare de marketing: indicatori de analiza a mediului extern al firmei la nivel regional 	2	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul,	expuneri orale susținute de prezentări
<ul style="list-style-type: none"> Ancheta de marketing 	2	expunere sistematică, demonstrație,	expuneri orale susținute de prezentări
<ul style="list-style-type: none"> Tehnici de elaborare a chestionarelor 	2	expunere sistematică, demonstrație,	Suport online de elaborare chestionar
<ul style="list-style-type: none"> Introducerea studiului de caz privind realizarea unui plan de marketing 	4	demonstrație, exercițiul,	expuneri orale susținute de prezentări
<ul style="list-style-type: none"> Analiza datelor primare privind studiul de caz 	2	exercițiul	Analiza baze de date online
<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea unui chestionar de studiul al pieței 	2	Exercițiul	Suport online de elaborare chestionar
<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea unei politici de promovare aplicabile studiului de caz 	4	expunere sistematică, exercițiul,	expuneri orale susținute de prezentări
<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea studiilor de caz. Recuperări. 	4	Expunere	expuneri orale susținute

			de prezentări
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Nichiforel, L., 2018. Marketingul produselor forestiere. Suport digital de curs. www.silvic.usv.ro Nedelea A., 2009, Politici de marketing, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006 			

6. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pentru promovarea utilizării produselor și serviciilor oferite de pădure ca parte a strategiei de bioeconomie (CP5).

7. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a analiza funcțional problemele de proiectare și dezvoltare a strategiei de marketing pentru organizații din sectorul forestier (CP5)	Evaluare sumativă prin examinare orală	50%
Seminar	Capacitatea de a aplica metode de evaluare adecvate pentru studiul consumatorilor și de a elabora o strategie de marketing (CP5)	Probe de evaluare formativă (pe parcurs) – evaluare portofoliu	50%
Laborator	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Proiect	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul

Standard minim de performanță

10.1. Pentru curs

10.1.1. Standarde minime pentru nota 5:

- Insușirea elementelor caracteristice mixului de marketing
- Identificarea particularităților managementului forestier

10.1.2. Standarde minime pentru nota 10:

- Explicarea particularităților marketingului forestier
- Prezentarea tehnicilor moderne de promovare a produselor forestiere
- Descrierea politicilor de responsabilitate socială a companiilor
- Prezentarea rolului certificării forestiere ca instrument de marketing

10.2. Pentru seminar

10.2.1. Standarde minime pentru nota 5:

- Elaborarea studiului de marketing
- Insușirea elementelor caracteristice mixului de marketing

10.2.2. Standarde minime pentru nota 10:

- Integrarea conceptelor teoretice introduse în elaborarea planului de marketing

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
10 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Liviu Nichiforel	Conf. univ. dr. ing. Liviu Nichiforel

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
13 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Sergiu Andrei Horodnic

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
16 septembrie 2024	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
16 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Master, învățământ cu frecvență
Programul de studii	Managementul activităților din domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Analiza statistică a proceselor tehnologice				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ing. Sergiu Andrei HORODNIC				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. ing. Sergiu Andrei HORODNIC				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	56
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	28
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	47
II.d) Tutoriat	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	131
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	nu este cazul
Competențe	nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, videoproiector • Participare activă a studenților bazată pe parcurgerea suportului de curs și a bibliografiei 	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Nu este cazul
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Calculatoare, videoproiector • Participare activă a studenților și lucrul atât individual cât și interactiv pe echipe.
	Proiect	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe cognitive de specialitate C9. Însușirea și dobândirea abilităților de utilizare avansată a unor programe informatice complexe cu aplicabilitate în analiza proceselor din silvicultură
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> surprinderea, investigarea și interpretarea obiectivă a fenomenelor și proceselor din domeniul forestier prin metode ale statisticii matematice (C9);
	<ul style="list-style-type: none"> analiza metodelor moderne de prelucrare statistică și operațională a proceselor tehnologice specifice activităților din silvicultură; formarea capacităților necesare pentru proiectarea, dimensionarea și organizarea proceselor tehnologice din domeniul forestier; lucrările practice vizează însușirea de către studenți a noțiunilor de bază și a termenilor specifici analizei statistice, precum și efectuarea unor aplicații de calcul; se va insista asupra modului de interpretare a rezultatelor analizei statistice pentru un set de date experimentale.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală. Controlul statistic al proceselor: nivelele de efectuare a controlului statistic, distribuții teoretice utilizate (normală, binomială, Poisson, Weibull), modelul matematic al controlului statistic al proceselor și produselor, cartelele de control și interpretarea acestora	3	expunere orală sistematică, problematizare, dialog	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Metode statistice de reglare a proceselor tehnologice: tehnica sondajului, controlul după criterii alternative – analiza secvențială	2	expunere orală sistematică, problematizare, dialog	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Optimizarea proceselor tehnologice:			
teoria grafurilor în optimizare	1	expunere orală sistematică, problematizare, dialog	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
probleme de programare liniară	2	expunere orală sistematică, problematizare, dialog	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
problema de transport	2	expunere orală sistematică, problematizare, dialog	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
problema firelor de așteptare	2	expunere orală sistematică, problematizare, dialog	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
calculul normei de timp	1	expunere orală sistematică, problematizare, dialog	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
elemente de teoria gestionării stocurilor	1	expunere orală sistematică, problematizare, dialog	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Bibliografie			
Bulgaru M., Bolboacă L.I., <i>Ingenieria Calității; Instrumentele Calității</i> , Alma Mater, Cluj-Napoca, 2004 Horodnic, Sergiu: <i>Biostatistică</i> , Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2024 Horodnic, Sergiu: <i>Aplicații statistice în Excel</i> , Editura Universității Suceava, 2008 Horodnic, Sergiu: <i>Analiza statistică a proceselor tehnologice</i> , Editura Universității Suceava, 2016 Tamaș Ș., 1983, <i>Optimizări în silvicultură și exploatarea forestiere</i> , Editura CERES, București Trandafir R., 2004, <i>Modele și algoritmi de optimizare</i> , Ed. AGIR, București			

Aplicații (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Laborator introductiv. Prezentarea conținuturilor activităților de laborator și a normelor de sănătate și securitate în muncă. Aplicații pentru modelul matematic al controlului statistic al proceselor și produselor, cartelele de control și interpretarea acestora	6	problematizarea, conversația, demonstrația, experimentul	Prezentare orală și prezentare PowerPoint. Studiu de caz. Lucru individual la calculator
Aplicații ale tehnicii sondajului, probleme de analiză secvențială	2	problematizarea, conversația, demonstrația, experimentul	Prezentare orală și prezentare PowerPoint. Studiu de caz. Lucru individual la calculator

Metoda drumului critic	2	problematizarea, conversația, demonstrația, experimentul	Prezentare orală și prezentare PowerPoint. Studiu de caz. Lucru individual la calculator
Algoritmul SIMPLEX	4	problematizarea, conversația, demonstrația, experimentul	Prezentare orală și prezentare PowerPoint. Studiu de caz. Lucru individual la calculator
Aplicații privind alocarea și utilizarea optimă a resurselor și alocarea optimă a fondurilor	6	problematizarea, conversația, demonstrația, experimentul	Prezentare orală și prezentare PowerPoint. Studiu de caz. Lucru individual la calculator
Probleme de optimizare a atribuirii sarcinilor și de repartitie a investițiilor prin programare dinamică	4	problematizarea, conversația, demonstrația	Prezentare orală și prezentare PowerPoint. Studiu de caz. Lucru individual la calculator
Aplicații privind gestionarea optimă a stocurilor. Recuperări.	4	problematizarea, conversația, demonstrația, experimentul	Prezentare orală și prezentare PowerPoint. Studiu de caz. Lucru individual la calculator

Bibliografie

Horodnic, Sergiu: *Biostatistică*, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2024
Horodnic, Sergiu: *Aplicații statistice în Excel*, Editura Universității Suceava, 2008
Tamaș Ș., 1983, *Optimizări în silvicultură și exploatarea forestiere*, Editura CERES, București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Exemplele numerice și problemele formulate sunt specifice domeniului forestier. Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de la facultăți de profil din țară și străinătate. Acesta este adaptat periodic prin consultări cu asociațiile profesionale și cu angajatorii, astfel încât competențele dobândite de absolvenți să răspundă cerințelor pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare: completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare. Criterii specifice disciplinei: capacitatea de a utiliza corect terminologia de specialitate; Abilitatea de utilizare avansată a unor programe informatice cu aplicabilitate în analiza proceselor din silvicultură. Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Examen scris urmat de verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	60%
Seminar	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Laborator	- Abilitatea de stabilire a criteriilor de analiză a problemelor de optimizare a activității din domeniul forestier - Abilitatea de selectare și utilizare a metodelor de statistice de decizie în soluționarea unor probleme specifice	Evaluare sumativă prin examinare orală cu verificarea portofoliului de probleme rezolvate prin metodele predate	40%
Proiect	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul

Standard minim de performanță

10.1. Pentru activitatea de curs:

- 10.1.1. *Pentru nota 5*: însușirea principalelor noțiuni, idei și teorii privitoare la analiza statistică a proceselor tehnologice din domeniul forestier; cunoașterea problemelor de bază privind optimizarea proceselor tehnologice din domeniul silviculturii;
- 10.1.2. *Pentru nota 10*: cunoștințe certe și corect argumentate; capacitatea de formulare și de analiză a unor probleme practice cu grad de complexitate ridicat; parcurgerea extinsă a bibliografiei;

10.2. Pentru activitatea de laborator:

10.2.1. *Pentru nota 5*: însușirea principalelor noțiuni, idei și teorii privitoare la metodele statistice de analiză, control și optimizare; cunoașterea și interpretarea principalilor indicatori statistici specifici proceselor tehnologice;

10.2.2. *Pentru nota 10*: cunoștințe certe și corect argumentate; capacitatea de formulare și de analiză a unor probleme de statistică și cercetări operaționale cu grad de complexitate ridicat; mod personal de abordare și sistematizare a analizei statistice; abilități în utilizarea programelor informatice de calcul, parcurgerea bibliografiei.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicații
10 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Sergiu Andrei Horodnic	Conf. univ. dr. ing. Sergiu Andrei Horodnic

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
13 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Sergiu Andrei Horodnic

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
16 septembrie 2024	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
16 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat - învățământ cu frecvență
Programul de studii	Managementul activităților din domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Amenajarea complexă a bazinelor hidrografice				
Titularul activităților de curs	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei				
Titularul activităților aplicative	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	56
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	47
II.d) Tutoriat	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	131
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Laptop, videoproiector • Participare activă a studenților bazată pe parcurgerea suportului de curs și a bibliografiei	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Nu este cazul
	Laborator	• Laptop, videoproiector, calculatoare personale studenți. • Participare activă a studenților și lucrul atât individual cât și interactiv pe echipe.
	Proiect	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Cunoașterea și aplicarea metodologiei de proiectare in domeniul forestier
-------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Abilitatea de a face observații și măsurători, de a imagina și conduce experimente științifice, precum și de a interpreta datele experimentale, familiarizarea cu cele mai bune practici de management și conștientizarea rolului silvicultorilor în gestionarea resurselor din bazinele hidrografice
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și aplicarea metodologiei de proiectare și cercetare în domeniul forestier care caracterizează noua generație de proiecte și programe de management a bazinelor hidrografice și legăturile lor cu modificările care au avut loc în paralel în alte domenii de dezvoltare și conservare
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală. Noțiuni generale. Resursele din bazinele hidrografice. Necesitatea amenajării bazinelor hidrografice (ABH). Istoricul preocupărilor pentru ABH. Principii și orientări noi în activitatea de amenajare a bazinelor hidrografice. Conceptul „amenajării integrate participative” 	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> Scheme cadru de amenajare și gospodărire a apelor din bazinele hidrografice din România. Istoricul planului de management al bazinelor hidrografice. Planul național de management al apelor. Resursele de apă ale României Scheme de gospodărire a apelor pentru satisfacerea cerințelor de apă. 	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> Scheme de gospodărire a apelor mari; controlul hazardurilor. 	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> Lucrări pregătitoare pentru realizarea planurilor de amenajare a bazinelor hidrografice, Introducere și concepte. Identificarea problemelor, obiectivelor și priorităților specifice unui BH. Organizarea dispozitivelor de studiu și planificare 	2	expunere sistematică, conversație, problematizare,	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> Studii ce trebuie realizate pentru ABH: abordări, tehnici și exemple. Colectarea și analiza datelor biofizice. Date privind aspectele socio-economice și de infrastructură. Informații instituționale și socio-culturale. 	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> Planificarea și formularea planului. Abordări și principii de bază ale planificării. Evaluarea economică și alte evaluări. Constrângeri, alternative și strategii. Formularea planului, recomandări, monitorizare și evaluare 	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint

Bibliografie

Brooks, KN, PF Ffolliott, HM Gregersen and LF DeBano. 1997. Hydrology and the Management of Watersheds . Second Edition. Iowa State University Press. Ames, Iowa. 502 pp.

Coleman, EA 1953. Vegetation and Watershed Management . Ronald Press Company. New York.

FAO, 1993 : Guide pratique d'aménagement des bassins versants. Etude et planification Cahier FAO Conservation 13/6, 185 pp

FAO, 1988 : Aménagement des bassins versants. Mesures et pratiques de traitement des pentes. Cahier FAO conservation N° 13/3. 156 pp

Gregersen, H. M., P. F. Ffolliott & K. N. Brooks. 2007. Integrated watershed management : connecting people to their land and water. Wallingford, Oxfordshire, UK ; Cambridge, MA: CABI., 201 p

Ciornei, I and Grudnicki, F, 2010: Amenajarea Bazinelor Hidrografice Torențiale Prin Lucrări Specifice', in Cursuri și

lucrări practice Suceava: Universitatea ”Ștefan cel Mare”, p. 167.
 Ilie. A.C., 2007, Amenajarea Complexă a Bazinelor Hidrografice. Editura Fundației România de Măine, Bucuresti, 208. p.
 Munteanu, S. A., C. Traci, I. Clinciu, N. Lazăr & U. E. 1991. Amenajarea bazinelor hidrografice torențiale prin lucrări silvice și hidrotehnice. Vol. I+II, București: Editura Academiei Române.
 Satterlund, DR and PW Adams. 1992. Wildland Watershed Management . 2nd edition. John Wiley and Sons, Inc. New York. 436p.
 ***, 1995. Normativ pentru proiectarea lucrărilor de amenajarea a bazinelor hidrografice torențiale. ICAS București. 255p

Aplicații (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Laborator introductiv. Prezentarea conținuturilor activităților de laborator și a normelor de sănătate și securitate în muncă pentru lucru la calculator. Studiul și planificarea activităților de amenajare a unui bazin hidrografic.	4	expunere sistematică, conversație, problematizare, aplicații pe calculator, experimentul	
2. Identificarea bazinului. Vectorizarea datelor din hartă. Construirea DEM	4	expunere sistematică, conversație, problematizare, aplicații pe calculator	Lucru individual la calculator
3. Evaluarea și cartarea terenurilor în funcție de aptitudinile productive ale acestora Determinări privind utilizarea terenurilor, capacitatea de producție și gradul de adecvare a terenurilor (Analiza solului, Analiza pantei, Clasificarea terenurilor după capacitatea productivă și adecvare, Studiul utilizării terenurilor, Studiul de ajustare a utilizării terenurilor)	4	expunere sistematică, conversație, problematizare, aplicații pe calculator, experimentul	Lucru individual la calculator
4. Metode și tehnici de cartare a terenurilor degradate; Determinări cu privire la eroziunea solului (Studii privind: geologia și geomorfologia, eroziunea de suprafață și în adâncime, eroziunea drumurilor, alunecările de teren, eroziunea torrențială)	4	expunere sistematică, conversație, problematizare, aplicații pe calculator, experimentul	Lucru individual la calculator
5. Studii privind resursele de apă și alte resurse naturale (Studii privind: clima, hidrologia, resursele de apă și utilizarea acestora, pădurile, agricultura, privind resursele de apă din mediul rural și de agrement) Cartarea și evaluarea hidrologică a folosințelor și solurilor;	4	expunere sistematică, conversație, problematizare, aplicații pe calculator, experimentul	Lucru individual la calculator
6. Studii privind infrastructură (transport, locuințe, aprovizionarea cu apă, necesarul de irigații și furnizarea de energie, utilitățile, agricultura și industria)	2	expunere sistematică, conversație, problematizare, aplicații pe calculator	Lucru individual la calculator
7. Studii socio-economice (Studiu socio-economic de bază, demografie, ocuparea terenurilor și sistemele agricole, dezvoltarea comunitară)	2	expunere sistematică, conversație, problematizare, aplicații	Lucru individual la calculator
8. Măsuri de conservare și gospodărire a solului și apei;	2	expunere sistematică, conversație, problematizare, aplicații	Lucru individual la calculator
9. Măsuri, lucrări și metode pentru amenajarea rețelei hidrografice; Amenajarea surselor de apă; Recuperări.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare, aplicații pe calculator	Lucru individual la calculator

Bibliografie

FAO, 1993 : Guide pratique d'aménagement des bassins versants. Etude et planification Cahier FAO Conservation 13/6, 185 pp
 FAO, 1979 a : Aménagement des bassins versants. Cahier FAO Conservation N°1. 356 pp.
 FAO, 1988 : Aménagement des bassins versants. Mesures et pratiques de traitement des pentes. Cahier FAO conservation N° 13/3. 156 pp
 Munteanu, S. A., C. Traci, I. Clinciu, N. Lazăr & U. E. 1991. Amenajarea bazinelor hidrografice torențiale prin lucrări silvice și hidrotehnice. Vol. I+II, București: Editura Academiei Române.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național în domeniul proiectării, execuției și urmăririi comportamentului lucrărilor de amenajare a bazinelor hidrografice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- capacitatea de a cunoaște, analiza soluții de management a bazinelor hidrografice din sectorul forestier;	Examen scris urmat de verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	60%
Seminar	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Laborator	- abilitatea de a propune soluții pentru amenajarea complexă a bazinelor hidrografice mici din sectorul forestier	Evaluare sumativă prin examinare orală cu verificarea portofoliului de aplicații	40%
Proiect	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul

Standard minim de performanță

9.1. Pentru activitatea de curs:

9.1.1. *Pentru nota 5:*

- însușirea principalelor noțiuni, idei și teorii privitoare la amenajarea bazinelor hidrografice mici, predominant forestiere;
- cunoașterea, cartarea și interpretarea principalilor parametrii în activitatea de amenajare a bazinelor hidrografice torențiale;

9.1.2. *Pentru nota 10:* Abilitatea de a propune și susține soluții pentru amenajarea complexă a bazinelor hidrografice mici, din sectorul forestier

9.2. Pentru activitatea de laborator:

9.2.1. *Pentru nota 5:* Cunoașterea, identificarea și cartarea terenurilor și a folosințelor în vederea planificării/proiectării lucrărilor de amenajare și organizare a teritoriului din cuprinsul unui bazin hidrografic

9.2.2. *Pentru nota 10:* Capacitatea de a proiecta lucrărilor necesare și măsurile organizatorice care are în vedere amenajarea bazinelor hidrografice predominant forestiere

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
9 septembrie 2024	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
13 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Sergiu Andrei Horodnic

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
16 septembrie 2024	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
16 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat - învățământ cu frecvență
Programul de studii	Managementul activităților din domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Managementul calității produselor forestiere				
Titularul activităților de curs	Șef lucr. univ. dr. ing. Dănilă Iulian-Constantin				
Titularul activităților aplicative	Șef lucr. univ. dr. ing. Dănilă Iulian-Constantin				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	32
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	32
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	56
II.d) Tutoriat	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	120
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Laptop, videoproiector • Participare activă a studenților bazată pe parcurgerea suportului de curs și a bibliografiei	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Nu este cazul
	Laborator	• Laptop, videoproiector, calculatoare personale studenți. • Participare activă a studenților și lucrul atât individual cât și interactiv pe echipe.
	Proiect	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C9 - Însușirea și dobândirea abilităților de utilizare avansată a unor programe informatice complexe cu aplicabilitate în analiza proceselor din silvicultură
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea principalelor metode de fundamentare a deciziilor, familiarizarea cu aparatul matematic aferent optimizării proceselor decizionale și formarea capacității de modelare matematică a proceselor decizionale (C9).
	-

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• 1. Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală. Definirea conceptului de calitate; Globalizarea și problema calității; Evoluția istorică a conceptului de management a calității totale (TQM).	2	Expunere sistematică discuții, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• 2. Personalități marcante în domeniul calității; Trilogia calității și circuitele de control al calității; Calitatea produselor și a serviciilor din domeniul forestier; Limitări ale TQM și perspective de viitor.	2	Expunere sistematică discuții, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• 3. Sistemul de management al calității; Control procesului tehnologic: cauze specifice și cauze întâmplătoare; Asigurarea calității	2	Expunere sistematică discuții, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• 4. Îmbunătățirea calității. Cele 14 punte ale sistemului Deming; Ciclul PDCA; 5s; Sistemul Kaizen	2	Expunere sistematică discuții, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• 5. Metode și tehnici de îmbunătățire a calității: Instrumente tradiționale și moderne de calitate; 6-Sigma; Benchmarking.	2	Expunere sistematică discuții, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• 6. Principiile costurilor calității; Metoda Taguchi;	2	Expunere sistematică discuții, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• 7. Controlul statistic al calității; Casa calității	2	Expunere sistematică discuții, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint

Bibliografie

Stanciu, Ion, 2003: Managementul calității totale, București: Cartea Universitară ISBN 973-7956-38-9.
 Rusu, Bogdan, 2002: Managementul calității totale. Iași : Casa de Editură Venus ISBN 973-8174-86-4.
 Stanciu, Ion, 2003: Managementul calității totale, București: Cartea Universitară ISBN 973-7956-38-9.
 Ross, Joel E. *Total quality management: Text, cases, and readings*. Routledge, 2017.
 Kiran, Dr R. *Total quality management: Key concepts and case studies*. Butterworth-Heinemann, 2016.
 Permana, Adrian, Humiras Hardi Purba, and Nyimas Desy Rizkiyah. "A systematic literature review of Total Quality Management (TQM) implementation in the organization." *International Journal of Production Management and Engineering* 9.1 (2021): 25-36.

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Sistemele de certificare ISO 9000 și ISO 14000: analiza comparativă. Metodologia măsurării satisfacției clienților. Prezentarea conținuturilor activităților de laborator și a normelor de sănătate și securitate în muncă pentru lucru la calculator, aparatura din laborator	2	Prezentare și discuții, conversația, experimentul	
2. Implementarea managementul calității totale într-o companie de prestări servicii din domeniul forestier; Metode utilizate pentru stabilirea obiectivelor de calitate;	2	Prezentare și discuții, conversația, experimentul	
3. Noțiuni de planificare a activităților. Utilizarea rețelelor analitice de proces la îmbunătățirea calității produselor – prezentarea aplicației supermatrix	2	Prezentare și discuții, conversația, experimentul	Studiu de caz
4. Analiza Pareto și Analiza cauza-efect 4M (studiu de caz)	2	Prezentare și discuții, experimentul	Studiu de caz
5. Evaluarea calității unui produs forestier (studiu de caz - Chestionar)	2	Prezentare și discuții, experimentul	Studiu de caz
6. Estimarea costului calității pentru o firmă de exploatare/ produse auxiliare pădurii – studiu de caz.	2	Prezentare și discuții, experimentul	Lucru în echipă

7. Metoda TRIZ - teoria rezolvării sarcinilor legate de inovare; Eco-design. Recuperări.	2	Prezentare și discuții, experimentul	
Bibliografie			
<p>Stanciu, Ion, 2003: Managementul calității totale, București: Cartea Universitară ISBN 973-7956-38-9.</p> <p>Rusu, Bogdan, 2002: Managementul calității totale. Iași : Casa de Editură Venus ISBN 973-8174-86-4.</p> <p>Stanciu, Ion, 2003: Managementul calității totale, București: Cartea Universitară ISBN 973-7956-38-9.</p> <p>Permana, Adrian, Humiras Hardi Purba, and Nyimas Desy Rizkiyah. "A systematic literature review of Total Quality Management (TQM) implementation in the organization." <i>International Journal of Production Management and Engineering</i> 9.1 (2021): 25-36.</p> <p>Ngambi, Marcel T., and Ayankeng Godlove Nkemkiafu. "The Impact of Total Quality Management on Firm's Organizational Performance." <i>American Journal of Management</i> 15.4 (2015).</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Exemplele numerice și problemele formulate sunt specifice domeniului forestier, fiind preluate din cazuistica curentă ce apare în activitatea instituțiilor, a agenților economici din domeniul forestier și a ocoalelor silvice. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a utiliza corect terminologia de specialitate Capacitatea de a formula probleme decizionale folosind metode multicriteriale Însușirea și abilitatea de utilizare avansată a unor programe informatice cu aplicabilitate în analiza proceselor din silvicultură	Examen scris urmat de verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	50%
Seminar	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Laborator	Capacitatea de a utiliza resursele software specifice foilor de calcul Capacitatea de a decela legislația relevantă în materie de investiții	Evaluare sumativă prin examinare orală cu verificarea portofoliului de referate	50%
Proiect	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul

Standard minim de performanță

10.1. Pentru activitatea de curs:

10.1.1. Pentru nota 5: Cunoașterea și utilizarea corectă a simbolurilor și relațiilor matematice specifice programării liniare.

10.1.2. Pentru nota 10: Cunoașterea și utilizarea a cel puțin trei metode de decizie multicriteriale în probleme specifice domeniului forestier

10.2. Pentru activitatea de laborator:

10.2.1. Pentru nota 5: Modelarea unui proces decizional de îmbunătățire a calității

10.2.2. Pentru nota 10: Capacitatea de utilizare a metodelor complexe de determinare a importanței criteriilor și de analiză și interpretare prin analiză comparativă a rezultatelor obținute.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
10 septembrie 2024	Șef lucr. univ. dr. ing. Iulian-Constantin Dănilă	Șef lucr. univ. dr. ing. Iulian-Constantin Dănilă

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
13 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Sergiu Andrei Horodnic

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
16 septembrie 2024	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
16 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat – învățământ cu frecvență
Programul de studii	Managementul activităților din domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Aplicații informatice pentru analiza activităților din silvicultură				
Titularul activităților de curs	Șef lucr. univ. dr. ing. Dănilă Iulian-Constantin				
Titularul activităților aplicative	Șef lucr. univ. dr. ing. Dănilă Iulian-Constantin				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	0	Laborator	1	Proiect	0
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	0	Laborator	14	Proiect	0

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	32
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	32
II.c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	56
II.d) Tutoriat	0
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	0

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	120
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Nu este cazul
Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector Participare activă a studenților bazată pe parcurgerea suportului de curs și a bibliografiei	
Desfășurare aplicații	Seminar	Nu este cazul
	Laborator	Sală de calculatoare, laptop, videoproiector Participare activă a studenților și lucrul atât individual cât și interactiv pe echipe.
	Proiect	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C9 - Însușirea și dobândirea abilităților de utilizare avansată a unor programe informatice complexe cu aplicabilitate în analiza proceselor din silvicultură
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea principalelor metode de fundamentare a deciziilor, familiarizarea cu aparatul matematic aferent optimizării proceselor decizionale și formarea capacității de modelare matematică a proceselor decizionale (C9).
	Familiarizarea cu cerințele cărora trebuie să le răspundă o aplicație informatică modernă; Însușirea și dobândirea abilităților de utilizare avansată a unor programe informatice complexe cu aplicabilitate în analiza proceselor din silvicultură.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală. Sisteme informatice – implementare și impact organizational: Site-uri, portaluri, sisteme de comerț electronic; Sisteme de culegere și gestionare a bazelor de date	2	Prelegere, prezentare ppt	
2. Adaptarea soluțiilor IT la necesitățile specifice sectorului forestier	2	Prelegere, prezentare ppt	
3. Funcții avansate în Excel – facilități de analiză de date	2	Prelegere, prezentare ppt	
4. Tehnici speciale în Excel – funcții definite de utilizator	2	Prelegere, prezentare ppt	
5. Aplicații open source – avantaje și dezavantaje. Aplicații destinate gestionării resurselor forestiere	2	Prelegere, prezentare ppt,	
6. Sisteme pentru managementul activității și sisteme de asistență managerială	2	Prelegere, prezentare ppt	
7. Aplicații on-line utile planificării activității de exploatare și procesare primară	2	Prelegere, prezentare ppt	

Bibliografie

Longuetaud, F., F. Mothe, et al. (2012). "Automatic knot detection and measurements from X-ray CT images of wood: A review and validation of an improved algorithm on softwood samples." *Computers and Electronics in Agriculture* 85(0): 77-89.

Wang, J. (2017). *Introduction to computing applications in forestry and natural resource management*. CRC Press.

Bonaccorsi A. & Rossi C. (2003) Why Open Source software can succeed [WWW document]. *Research Policy* 32: Voicu, V, 2006: Sisteme informatice cu baze de date în management, Pro Universitaria, București, 242 p

Nicoleta Liviana Tudor, 2007: Sisteme informatice și gestiunea bazelor de date, Ploiești : Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești. - 143 p

Maltamo, Matti, Erik Næsset, and Jari Vauhkonen. "Forestry applications of airborne laser scanning." *Concepts and case studies. Manag For Ecosys* 27 (2014): 460.

Liang, X., Kankare, V., Hyypä, J., Wang, Y., Kukko, A., Haggrén, H., ... & Vastaranta, M. (2016). Terrestrial laser scanning in forest inventories. *ISPRS Journal of Photogrammetry and Remote Sensing*, 115, 63-77.

LI, Xiu-quan, et al. "Application of Stand Visualization System in Slash Pine Plantation Display." *JOURNAL OF NANJING FORESTRY UNIVERSITY* 50.05 (2007): 121.

***[http://dx.doi.org/10.1016/S0048-7333\(03\)00051-9](http://dx.doi.org/10.1016/S0048-7333(03)00051-9)

***<http://www.contextures.com/xlFunctions02.html#Location>

***<http://www.youtube.com/watch?v=N24cBM-CTw4>

***<http://www.youtube.com/watch?v=u-8D2G0y9EM>

Bibliografie minimală

Wang, J. (2017). *Introduction to computing applications in forestry and natural resource management*. CRC Press.

Lambert, J., & Frye, C. (2018). *Microsoft Office 2019 Step by Step*. Microsoft Press.

Maltamo, Matti, Erik Næsset, and Jari Vauhkonen. "Forestry applications of airborne laser scanning." *Concepts and case studies. Manag For Ecosys* 27 (2014): 460.

Aplicații (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Laborator introductiv. Culegere date. Crearea tabelor și definirea câmpurilor (formulare, foi de calcul). Prelucrarea și analiza de date – SVS. Prezentarea conținuturilor activităților de laborator. Norme de sănătate și securitate în muncă. Terminologia specifică amenajării pădurilor.	2	Expunere structurată, conversația, experimentul	Lucru individual
2. Aplicații utilizate pentru gestionarea norilor de puncte obținuți prin scanarea laser (CloudCompare)	2	Expunere structurată, conversația, experimentul	Lucru individual

3. Excel - Prelucrări și reprezentări de date	2	Expunere structurată, conversația, experimentul	Lucru individual
4. Excel - Facilități de analiză și sinteza de date	2		Lucru individual
5. Aplicații on-line utile sectorului forestier.	2		Lucru individual, resurse on-line
6. Aplicații manageriale (MS Business Solutions) și Open Source	2		Lucru individual
7. Aplicația SUMAL. Recuperări	2		Lucru individual
Bibliografie			
Voicu, V, 2006: Sisteme informatice cu baze de date în management, Pro Universitaria, București, 242 p			
Nicoleta Liviana Tudor, 2007: Sisteme informatice și gestiunea bazelor de date, Ploiești : Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești. - 143 p			
Lambert, J., & Frye, C. (2018). Microsoft Office 2019 Step by Step. Microsoft Press.			
Maltamo, Matti, Erik Næsset, and Jari Vauhkonen. "Forestry applications of airborne laser scanning." Concepts and case studies. Manag For Ecosys 27 (2014): 460.			
Liang, X., Kankare, V., Hyypä, J., Wang, Y., Kukko, A., Haggrén, H., ... & Vastaranta, M. (2016). Terrestrial laser scanning in forest inventories. ISPRS Journal of Photogrammetry and Remote Sensing, 115, 63-77.			
LI, Xiu-quan, et al. "Application of Stand Visualization System in Slash Pine Plantation Display." JOURNAL OF NANJING FORESTRY UNIVERSITY 50.05 (2007): 121.			
Ordinul nr. 837/2014 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și funcționarea SUMAL, obligațiile utilizatorilor SUMAL, precum și structura și modalitatea de transmitere a informațiilor standardizate			
Dekeyser, S., & Watson, R. (2006). Extending google docs to collaborate on research papers. Toowoomba, Queensland, AU: The University of Southern Queensland, Australia, 23, 2008.			
STRATAN, E., & PRIAN, T. (2014). Elaborarea/completarea/procesarea unui Chestionar on-line în Google Docs. Bibliouniversitas@ ABRM. md, (2).			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

Conținutul disciplinei este corelat cu așteptările angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, consultați în cadrul unor Workshop-uri sau alte întâlniri organizate de FS.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de utiliza corect terminologia de specialitate; Capacitatea de a formula probleme decizionale.	Examen oral	50%
Seminar	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Laborator	Capacitatea de a utiliza resursele software	Portofoliu de probleme rezolvate prin metode predate	50%
Proiect	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Standard minim de performanță			
10.1. Pentru activitatea de curs			
10.1.1. Pentru nota 5:			
<ul style="list-style-type: none"> cunoștințe avansate privind utilizarea foilor de calcul (funcții statistice, funcții matematice, funcții logice și baze de date, funcții de validare a rezultatelor și a informațiilor); 			
10.1.2. Pentru nota 10:			
<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a utiliza aplicații de tip open-source. 			
10.2. Pentru activitatea de laborator			
10.2.1. Pentru nota 5:			
<ul style="list-style-type: none"> capacitatea de a cerea o bază de date destinată gestionării resurselor unei firme de exploatare și procesare primară a lemnului. 			
10.2.2. Pentru nota 10:			

- Capacitatea de prelucrare și reprezentare de date.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
10 septembrie 2024	Șef lucr. univ. dr. ing. Iulian-Constantin Dănilă	Șef lucr. univ. dr. ing. Iulian-Constantin Dănilă

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
13 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Sergiu Andrei Horodnic

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
16 septembrie 2024	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
16 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	Managementul activităților din domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	etică și integritate academică				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Maria Rodica Iacobescu				
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Maria Rodica Iacobescu				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	1	Curs	0,5	Seminar	0,5	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	14	Curs	7	Seminar	7	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	7
II.d) Tutoriat	-
III. Examinări	1
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	35
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală dotată cu ecran și videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală dotată cu ecran și videoproiector
	Laborator/lucrări practice	• Nu este cazul
	Proiect	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 4: Conduită creativ-inovativă dezvoltată prin elaborarea unor proiecte și a lucrării de disertație
Competențe transversale	CT 1: Abilitatea de a lucra în echipe interdisciplinare alături de cadrele didactice și de cercetare CT 2: Autonomie și responsabilitate; capacități de comunicare (inclusiv într-o limbă străină) CT 3: Interacțiune socială; competențe interpersonale și civice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cursul își propune să ofere studenților o prezentare critică a diverselor situații de încălcare a normelor și standardelor de conduită etică în procesul de educație, cercetare și inovare din mediul academic.
	<ul style="list-style-type: none"> Să cunoască și să fie capabili să identifice situațiile și tipurile de încălcări ale eticii cercetării; Să găsească modalitățile principale de prevenire, evitare și soluționare a situațiilor de conduită neintegre în cercetare-inovare.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală Etica și Integritatea <p>Etică, morală, deontologie, moralitate; teorii și perspective etice; Valorile fundamentale ale integrității academice.</p>	3	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> Procedee de plagiere: definiția plagiatului; tipuri de plagiat Alte forme de lipsă de onestitate academică: ghostwriting, contract cheating, autoratul de onoare (din oficiu), falsificarea de date. 	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> Etica cercetării științifice <p>Principiile etice ale cercetării Conduite recomandate pentru asigurarea integrității în cercetare Tehnici de stabilire a gradului de similitudine în lucrările științifice</p>	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea	

Bibliografie

- Papadima, Liviu (coord.) (2018), *Deontologie academică. Curriculum-cadru*, Editura Universității din București.
- R05 (2018). *Regulament cadru privind activitatea profesională a studenților*. USV.
- Rad, Ilie (2017). *Cum se scrie un text științific*, Editura Polirom, Iași.
- Rădulescu, Mihaela, Șt., (2011), *Metodologia cercetării științifice*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
- Sandu, Antonio, (2018), *Etica publicării științifice*. Suport de curs, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava.
- Șarpe, D., Popescu, D., Neagu, A., Ciucur, V., (2011), *Standarde de integritate în învățământul universitar*, ediție online, UEFISCDI, București, (<http://uefiscdi.gov.ro>).
- Singer, Peter (Ed.) (2006), *Tratat de etică*, Editura Polirom, Iași.
- Socaciu, Emanuel; Vică, Constantin; Mihailov, Emilian; Gibea, Toni; Mureșan, Valentin, Constantinescu, Mihaela (2018), *Etică și integritate academică*, Editura Universității din București.
- Șercan, Emilia (2017), *Deontologie academică : ghid practic*, Editura Universității din București.
- Ștefan, Emilia Elena (2018), *Etică și integritate academică*, Editura Prouniversitaria, București.

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Etică și integritate academică <p>Concepte și distincții fundamentale. Cum analizăm o problemă etică? Cadre ale evaluării morale. De ce avem nevoie de etică și integritate în mediul academic? Instrumente instituționale pentru promovarea eticii academice. Provocări și dileme</p>	3	expunere sistematică, conversație, problematizare	
<ul style="list-style-type: none"> Plagiatul și autoplagiatul. Responsabilități și drepturi academice. Proprietatea intelectuală și dreptul de autor <p>Lipsa de integritate academică</p>	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	
<ul style="list-style-type: none"> Principii etice ale cercetării. Educație etică în inginerie <p>Elementele proiectului de cercetare și implicațiile etice ale cercetării. Recuperări.</p>	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	

Bibliografie

- Papadima, Liviu (coord.) (2018), *Deontologie academică. Curriculum-cadru*, Editura Universității din București.
- R05 (2018). *Regulament cadru privind activitatea profesională a studenților*. USV
- Singer, Peter (Ed.) (2006), *Tratat de etică*, Editura Polirom, Iași.
- Socaciu, Emanuel; Vică, Constantin; Mihailov, Emilian; Gibea, Toni; Mureșan, Valentin, Constantinescu, Mihaela (2018), *Etică și integritate academică*, Editura Universității din București.
- Șercan, Emilia (2017), *Deontologie academică: ghid practic*, Editura Universității din București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina *etică și integritate academică* (curs și seminar), prin obiectivele propuse, vine în întâmpinarea așteptărilor sociale de formare a personalității complete cu un înalt angajament etic și moral față de situațiile profesionale și sociale.
- Disciplina *etică și integritate academică* (curs și seminar) vizează formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	Evaluare sumativă prin examen oral	50%
Seminar	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	Evaluare pe parcurs	50%
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-

Standard minim de performanță

- Curs - pentru nota 5
Însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de bază din domeniu.
- Curs pentru nota 10
Înțelegerea și cunoașterea temeinică a noțiunilor, ideilor și teoriilor prezentate la curs;
Recunoașterea unor situații potențial conflictuale cu implicații etice;
Ilustrarea unor situații conflictuale din perspectiva eticii academice și imaginarea căilor de prevenire, mediere, soluționare.
- Seminar – pentru nota 5
Elaborarea unei lucrări scrise cu temă impusă, de complexitate medie, prin care să dovedească însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii.
- Seminar – pentru nota 10
Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând atât cunoștințe, teorii și metode de diagnostică și intervenție, cât și norme și principii de etică profesională;
Parcurgerea bibliografiei minimale recomandate.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
10.09.2024	Lector univ. dr. Maria Rodica Iacobescu	Lector univ. dr. Maria Rodica Iacobescu

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
13.09.2024	Conf. univ. dr. ing. Sergiu Andrei Horodnic

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
16.09.2024	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
16.09.2024	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat - învățământ cu frecvență
Programul de studii	Managementul activităților din domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ing. Mihai-Leonard DUDUMAN				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. ing. Mihai-Leonard DUDUMAN				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator	-	Proiect	1
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator	-	Proiect	14

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	35
II.c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	32
II.d) Tutoriat	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	95
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Laptop, videoproiector • Participare activă a studenților bazată pe parcurgerea suportului de curs și a bibliografiei	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Nu este cazul
	Laborator	• Nu este cazul
	Proiect	• Participare activă a studenților și lucrul atât individual cât și interactiv pe echipe.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C10 Abilitatea de a face observații și măsurători, de a imagina și conduce experimente științifice, precum și de a interpreta datele experimentale.
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și aplicarea metodologiei de proiectare și cercetare în domeniul forestier
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală. Cadrul general al managementului de proiect (definiția proiectului; caracteristicile proiectului; tipuri de proiecte; definiția managementului de proiect; relația managementului proiectului cu alte discipline de management, rolul managerului de proiect); 	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> Fazele de desfășurare a unui proiect (inițierea unui proiect, proiectarea / planificarea / organizarea proiectului); execuția proiectului; controlul/revizuirea proiectului; terminarea / punerea în funcțiune); 	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> Fazele de desfășurare a unui proiect (execuția proiectului; controlul/revizuirea proiectului; terminarea / punerea în funcțiune); 	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> Managementul resurselor unui proiect (timp, personal, logistică, mobilități, buget); 	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> Managementul calității și a riscului în cadrul unui proiect 	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> 2008: A guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide). Project Management Institute Inc. Newtown Square. Pennsylvania USA. 467p. 2003: Managementul ciclului de proiect – Manual. Blueprint internațional București, 57 p. Roșu M.M., Neagu, C. 2014: Managementul proiectelor. Editura Printech, ISBN 978-606-23-0224-5 Bonghez S., 2013: Managementul proiectelor: adevăr sau provocare : managementul proiectelor în întreprinderile mijlocii. Editura Universul Juridic, ISBN 978-973-12-7855-1 Stan M.I., 2013: Managementul proiectelor: elaborarea unui proiect. Ovidius University press, ISBN 978-973-61-4795-1 			

Aplicații (proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Proiect: inițierea, planificarea, evaluarea și implementarea unui proiect privind ... (de ex: ...Realizarea Planului de Management pentru Situl Natura 2000)	14, din care:	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, conversație, utilizare proiecte tip
- Introducere: prezentare conținuturi, norme de sănătate și Securitate în munca în sălile de lucrări practice; conturarea ideilor de proiect;	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, conversație, utilizare proiecte tip
- identificarea programului sau a formei de finanțare;	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, conversație, utilizare proiecte tip
- corelarea ideilor cu scopul și obiectivele programului de finanțare;	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, conversație, utilizare proiecte tip
- completarea formularului de candidatură pentru finanțare;	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, conversație, utilizare proiecte tip
- programarea activităților – grafic Gantt;	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, conversație, utilizare proiecte tip
- evaluarea resurselor, calității și riscului proiectului; implementarea proiectului. Recuperări.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, conversație, utilizare proiecte tip
Bibliografie			

- 2008: A guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide). Project Management Institute Inc. Newtown Square. Pennsylvania USA. 467p.
- 2003: Managementul ciclului de proiect – Manual. Blueprint internațional București, 57 p.
- Roșu M.M., Neagu, C. 2014: Managementul proiectelor. Editura Printech, ISBN 978-606-23-0224-5
- Bonghez S., 2013: Managementul proiectelor: adevăr sau provocare : managementul proiectelor în întreprinderile mijlocii. Editura Universul Juridic, ISBN 978-973-12-7855-1
- Stan M.I., 2013: Managementul proiectelor: elaborarea unui proiect. Ovidius University press, ISBN 978-973-61-4795-1

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu tipurile de proiecte de finanțare pentru cercetare, investiții sau alte aplicații aflate în derulare în România și UE.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin examinare orală	50%
Seminar	-	-	-
Laborator/lucrări practice	-	-	-
Proiect	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Calitatea tehnică, științifică și financiară a proiectului realizat.	Susținere proiect (oral)	50%

Standard minim de performanță

1.1. Pentru activitatea de curs:

1.1.1. *Pentru nota 5:* Capacitatea de formulare a identifica componentele unui proiect de cercetare și de a evalua sumar conținutul unui proiect.

1.1.2. *Pentru nota 10:* Abilitarea de a formula proiecte complexe de cercetare, cu raportare la riscuri potențiale; Soluționarea problemelor complexe ce pot fi generate de apariția unor riscuri.

1.2. Pentru proiect:

1.2.1. *Pentru nota 5:* Proiectarea activităților din cadrul unui proiect pe baza graficului Gant

1.2.2. *Pentru nota 10:* Alocarea de resurse pentru proiect, analiza SWOT pentru proiect.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicații
9 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Mihai-Leonard Duduman	Conf. univ. dr. ing. Mihai-Leonard Duduman

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
13 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Sergiu Andrei Horodnic

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
16 septembrie 2024	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
16 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat - învățământ cu frecvență
Programul de studii	Managementul activităților din domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. ing. Liviu Nichiforel				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare			DAP	
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă			DI	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	-	Curs	-	Seminar	-	Laborator	-	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	90	Curs	-	Seminar	-	Laborator	-	Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	-
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	-
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II.d) Tutoriat	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați): pregătire practică, aplicații pe teren	78

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	10
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	90
Numărul de credite	13

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare	<ul style="list-style-type: none"> • Dotare laborator, calculatoare, software. • Convenție de practică cu universitatea sau cu un agent economic.
-------------	---

6. Competențe specifice

Competențe de comunicare și relaționale	<ul style="list-style-type: none"> • CS12. Abilitatea de a lucra în echipe interdisciplinare alături de cadrele didactice și de cercetare • CS13. Autonomie și responsabilitate; capacități de comunicare (inclusiv într-o limbă străină) • CS14. Interacțiune socială; competențe interpersonale și civice
---	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Desfășurarea de activități practice care să dezvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formarea competențelor de cooperare și comunicare prin implicarea în dezbateri științifice specifice domeniului forestier (CS12) • Stimularea activității creative prin impulsivitatea participării la manifestări științifice (CS13) • Crearea unor oportunități de cooperare cu unități economice cu profil forestier în vederea transferului tehnologic prin valorificarea rezultatelor cercetării științifice (CS14)
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Aplicații (lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Instructaj cu privire la respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă la locul de practică.	2	Expunere	
2. Instructaj la locul de muncă cu privire la utilizarea echipamentelor, utilajelor, aparatelor, dispozitivelor din laborator / agent economic, la deplasările în teren etc.	2	Expunere	
<ul style="list-style-type: none"> • În funcție de specificul activității și locul efectuării se va cuprinde în Raportul de practică una sau mai multe activități dintre cele următoare: <ul style="list-style-type: none"> • Documentare pe baza normelor, standardelor naționale și ale Comunității europene sau documentare bibliografică folosind rețelele Internet și Intranet. • Studiu cu privire la stadiul actual în domeniu, cu referire la tema lucrării de disertație • Efectuarea de încercări experimentale / culegere date, folosirea tehnicilor moderne specifice și prelucrare a datelor. • Elaborarea și redactarea unui referat, prezentarea modelului experimental în vederea susținerii și prezentării activității de practică. • Utilizarea echipamentelor de măsurare sau analiză instrumentală. 	84	proiectul, lucrări practice, experimentul	
Bibliografie			
1. Conform recomandărilor coordonatorului de lucrare de disertație/ partenerului de practică			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Activități practice prin care studentul să se familiarizeze cu aparatura experimentală, să efectueze pregătirea de echipamente sau aparate cu care să-ți pregătească lucrarea de disertație. Lucrările de cercetare se vor desfășura în teren / firmele / laboratoarele corespunzătoare temei. Lucrările de pregătire a proiectului de disertație se vor desfășura în întreprinderi, pădure sau în laboratoarele facultății corespunzător temei. Studenții vor avea acces la standurile necesare efectuării lucrărilor practice, stații de lucru conectate la Internet. Studenții vor avea acces și la biblioteca laboratoarelor unde pot consulta titluri în concordanță cu domeniul studiat, colecții de periodice etc.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Aplicații practice	Evaluarea stagiilor / activităților de practica se va realiza pe baza unor documente, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • Convenție de practică. • Dovada de instruire privind respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă la locul de practică. • Adeverința de desfășurare a activității de practică (aceasta trebuie să conțină antetul, număr de înregistrare și dată, numele și funcția persoanei care eliberează adeverința, semnătura acesteia și calificativul/aprecierea referitoare la activitatea depusă). • Raportul stagiului de practică. 	Prezentare orală	60%
	<ul style="list-style-type: none"> • Prezență activă la activitățile desfășurate • Originalitatea abordării 	Monitorizare Raport de practică	40%
Standard minim de performanță pentru activitatea de practică			
10.1. Standarde pentru nota 5: Evaluarea de către tutore: <ul style="list-style-type: none"> - efectuarea tuturor orelor de practică la firmă conform numărului de credite prevăzute (90); Evaluarea Raportului de practică: <ul style="list-style-type: none"> - raportul conține cel puțin jumătate din temele de practică solicitate, iar acestea sunt realizate corespunzător; Evaluarea la colocviul de practică: <ul style="list-style-type: none"> - expunerea coerentă și atractivă a activității desfășurate și a dosarului de practică în proporție de 50%. 10.2. Standarde pentru nota 10: Evaluarea de către tutore:			

- efectuarea tuturor orelor de practică la firmă conform numărului de credite prevăzute (90);
- obținerea la evaluarea de către tutore a calificativului *Foarte bine* la toate criteriile de evaluare.

Evaluarea Raportului de practică:

- raportul conține toate temele de practică solicitate, iar acestea sunt realizate corespunzător și prezentate logic și îngrijit;
- raportul de practică prezintă contribuții personale, observații și propuneri relevante;

Evaluarea la Colocviul de practică:

- studentul face dovada la colocviu că și-a însușit la cel mai înalt nivel cunoștințele dobândite și răspunde corect la toate întrebările adresate în cadrul colocviului;
- expunerea coerentă și atractivă a activității desfășurate și a dosarului de practică în proporție de 100 %.

*Notă: Studenții care lucrează cu contract de muncă, normă întreagă sau parțială, pot echivala practica profesională cu activitățile productive desfășurate, cu condiția îndeplinirii obligațiilor privind întocmirea raportului.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
10 septembrie 2024	-	Conf. univ. dr. ing. Liviu Nichiforel

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
13 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Sergiu Andrei Horodnic

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
16 septembrie 2024	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
16 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Stefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat – învățământ cu frecvență
Programul de studii	Managementul activităților din domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. ing. Sergiu-Andrei Horodnic				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF – facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	-	Curs	-	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	48	Curs	-	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	-
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	-
II.d) Tutoriat	5
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	11

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	35
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	48
Numărul de credite	10

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare	• Dotare laborator, calculatoare, software, acces la bibliotecă.
-------------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Abilitatea de a face observații și măsurători, de a imagina și conduce experimente științifice, precum și de a interpreta datele experimentale Conduită creativ-inovativă dezvoltată prin elaborarea unor proiecte și a lucrării de disertație
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aplicarea metodologiei de proiectare și cercetare în domeniul forestier
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Aplicații	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>Lucrarea de disertație trebuie să cuprindă o componentă conceptuală (40-50%) și o componentă aplicativă, de cercetare (60-50%).</p> <p>Lucrarea de disertație este structurată pe capitole și include următoarele elemente obligatorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Copertă și prima pagină</i> – informațiile care trebuie să apară pe coperta și prima pagină a lucrării de disertație sunt prezentate pe pagina web a facultății; - <i>Pagina de titlu</i> – se va trece doar titlul lucrării; - <i>Rezumatul (Abstract)</i> – redactat în limba engleză, conține ideile principale care pot sintetiza întreaga lucrare și are drept scop de a suscita interesul pentru tema abordată și de a evidenția rezultatele obținute. Rezumatul trebuie să conțină 250-300 de cuvinte; - <i>Cuprins</i> – lucrarea de disertație va avea un cuprins care să conțină cel puțin titlurile tuturor capitolelor însoțite de numărul paginii la care începe fiecare capitol. Cuprinsul va fi generat automat de către editorul Word. - <i>Introducere</i> – aceasta va conține: importanța și actualitatea temei abordate în contextul domeniului mai larg al programului de studii universitar încheiat, pe plan internațional și național; motivația pentru alegerea și studierea temei respective; obiectivele generale ale lucrării de disertație; elemente relevante privind tema abordată (ce se studiază, de ce se studiază, ce rezultate s-au obținut și de ce sunt aceste rezultate importante, cum pot contribui ele la rezolvarea problemei care s-a identificat). Introducerea nu se numerotează ca și capitol; - <i>Capitole</i> – lucrarea de disertație va conține 4-5 capitole (cu un număr mediu de 10-15 pagini pentru un capitol) numerotate crescător, fiecare putând să aibă, în partea finală, o secțiune de concluzii, care să sintetizeze informațiile și/sau rezultatele prezentate în cadrul aceluia capitol. <p>Fiecare capitol se poate structura pe subcapitole (nu se recomandă structurarea mai detaliată – sub-subcapitol, deoarece lucrarea se fragmentează foarte mult și își pierde din coerență).</p> <p><i>Concluzii</i> – în această parte a lucrării de disertație se regăsesc cele mai importante concluzii din lucrare, opinia personală privind rezultatele obținute, precum și potențiale direcții viitoare de cercetare legate de tema abordată. Concluziile lucrării de disertație nu se numerotează ca și capitol. Concluziile sunt ale autorului lucrării și de aceea nu se recomandă folosirea unor citate sau preluarea unor concluzii din literatura de specialitate etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Referințe bibliografice</i> – acestea reprezintă ultima parte a lucrării și va conține lista tuturor surselor de informație utilizate de către absolvent pentru redactarea lucrării de disertație. Pentru elaborarea unei lucrări de disertație se recomandă să fie consultate cel puțin 30 de surse bibliografice. De asemenea, se recomandă ca aceste referințe să nu fie mai vechi de zece ani, cu excepția surselor de mare autoritate, care marchează un moment important în istoria temei. Pentru citare se recomandă folosirea sistemului Harvard. - <i>Anexe</i> (dacă este cazul) – acestea apar într-o secțiune separată, care nu se numerotează ca și capitol. Ele conțin informații secundare, necesare pentru a înțelege mai bine informațiile prezentate în corpul principal al lucrării. 	46	proiectul, lucrări practice, experimentul	
Bibliografie			
1. Dragoi, M., Palaghianu C., Nichiforel, L., 2009, Ghid de elaborare și redactare a lucrării de licență, http://silvic.usv.ro/diverse_doc/ghid_licenta.pdf			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Activități practice prin care studentul să se familiarizeze cu aparatura sau standurile experimentale, să efectueze pregătirea de echipamente sau aparate cu care să-și pregătească lucrarea de disertație.

Lucrările de cercetare și pregătire a proiectului de diplomă se vor desfășura în bibliotecă, firma sau în laboratoarele facultății corespunzător temei.

Studentii vor avea acces la standurile necesare efectuării lucrărilor practice, stații de lucru conectate la Internet.

Studentii vor avea acces și la biblioteca laboratoarelor unde pot consulta titluri în concordanță cu domeniul studiat, colecții de periodice precum și cataloage de firmă.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea cerințelor impuse de coordonator. • Efectuarea de calcule și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei silvice pe baza cunoștințelor acumulate. • Utilizarea de aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei silvice • Realizarea unor cercetări aplicative / cercetări teoretice 	Prezentare orală	60%
	<ul style="list-style-type: none"> • Prezență activă la activitățile desfășurate • Originalitatea abordării 	Monitorizare Portofoliu	40%

10.1 Standard minim de performanță

Nota 5

Abilitatea de a face observații și măsurători, realizarea cercetărilor experimentale / realizarea documentării.

Nota 10

Susținerea argumentată a soluțiilor constructive. Corectitudinea și logica prezentării.

Susținerea argumentată a planului de experimente și a rezultatelor obținute. Corectitudinea și logica prezentării.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicații
09.09.2024	-	Conf. univ. dr. ing. Sergiu-Andrei Horodnic

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
13.09.2024	Conf. univ. dr. ing. Sergiu-Andrei Horodnic

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
16.09.2024	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
16.09.2024	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu