

FIȘA DISCIPLINEI (masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și protecția mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii/calificarea	Managementul activităților în domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Managementul investițiilor în domeniul forestier				
Titularul activităților de curs	Rusu Vasile				
Titularul activităților de seminar	Rusu Vasile				
Anul de studiu	II	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator	1	Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator	14	Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	34
II.c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	50
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	94
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Corectarea torenților, instalații de transport, Industrializarea și prelucrarea lemnului
Competențe	Cunoașterea fluxurilor monetare generate de principalele investiții în domeniul forestier

5. Condiții (acolo unde este cazul) Desfășurare aplicații	Seminar	• Cunoașterea detaliilor proiectelor tehnice de construire a drumurilor forestiere
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Elaborarea și implementarea proiectelor tehnico-economice privind reglarea procesului de producție forestieră, cinegetică și salmonicolă C5 Controlul și aplicarea prevederilor cadrului legal, administrativ, financiar-contabil și de piață specific silviculturii
-------------------------	--

Competențe transversale	CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și a unei limbi de circulație internațională
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea particularităților investițiilor din domeniul forestier
	Familiarizarea cu aparatul matematic adecvat optimizării proceselor decizionale
	Formarea capacității de modelare matematică a proceselor decizionale

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Tipologia generală a investițiilor, rolul investițiilor în creșterea economică	2	Prelegere, prezentare ppt	
2. Modele de creștere economică. Etapele procesului decizional în materie de investiții	2	Prelegere, prezentare ppt	
3. Drumurile forestiere, ca investiții. Legislație specifică; Ghidul de bune practici privind construcția drumurilor forestiere	2	Prelegere,	
4. Pârghia financiară a investițiilor. Analiza fluxului monetar pe durata de funcționare a unei investiții. Riscul investițional	2	Prelegere, discuții	
5. Multiplicatorii de piață: multiplicatorul q al lui Tobin, prețul față de câștig, Evaluarea pe baza fluxului monetar actualizat. Avantajele și limitele modelelor de evaluare	2	Prelegere, prezentare ppt,	
6. Eficiența economică a drumurilor forestiere. Aspecte metodologice, instrumente de planificare bazate pe aplicații GIS	2	Prelegere	
7. Strategia investițională. Investiții în prelucrarea primară a lemnului.	2	Prelegere	
<p>Bibliografie</p> <p>Stoian, Marian, 2010: Managementul investițiilor publice. Ed. ASE, București</p> <p>Cistelecan, Lazăr, 2002: Economia, eficiența și finanțarea investițiilor. București, Economică,</p> <p>Românu, Ion, Vasilescu, Ioan, 1993: Eficiența economică a investițiilor și a capitalului fix. București: Didactică și Pedagogică.</p> <p>Românu, Ion, Vasilescu, Ioan: Managementul investițiilor. București: Mărgăritar, 1998.</p> <p>Staicu, Florea, Dimitriu, Maria, Stoian, Marian, PârnuDumitru, 1995: Eficiența economică a investițiilor. București, Didactică și Pedagogică</p> <p>Stoian, Marian, 2002: Gestiunea investițiilor. București: Ed. ASE.</p>			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Analiza procesului tehnologic în exploatarea forestiere din punct de vedere al fluxurilor monetare	2	Prezentare ppt, discuții	
2. Evaluarea investițiilor cu ajutorul funcțiilor financiare implementate în foile electronice de calcul	2	Prezentare ppt, discuții	
3. Indicatorii economici specifici investițiilor în silvicultură – studiu de caz: o pepinieră silvică	2	Prezentare ppt	Lucru individual la calculator
4. Indicatorii economici specifici drumurilor forestiere: studiu de caz	2	Prezentare ppt, exemplu în Excel	Lucru individual la calculator
5. Analiza fluxului monetar specific unei firme de exploatare: efectul achiziției unui tractor asupra prețului de rezervă la licitarea masei lemnoase și asupra costului exploatarei	2	Prezentare ppt, exemplu în Excel	Lucru individual la calculator
6. Analiza beneficiu-cost-oportunități-risc pentru un drum forestier – prezentarea aplicației software	2	Prezentare ppt, SuperDecision software	Lucru individual la calculator
7. Analiza beneficiu-cost-oportunități-risc pentru un drum forestier – studiu de caz	2	SuperDecision software	Lucru individual la calculator
Bibliografie			

Staicu, Florea, Dimitriu, Maria, Stoian, Marian, PârvuDumitru, 1995: Eficiența economică a investițiilor. București, Didactică și Pedagogică
Stoian, Marian: Gestiunea investițiilor. București: Ed. ASE, 2002.
Camelia Rațiu-Suciu, 2003: Modelarea și simularea proceselor economice. Teorie și Practică, ed. a III-a, Ed. Economică

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Exemplele numerice și problemele formulate sunt specifice domeniului forestier, fiind preluate din cazuistica curentă ce apare în activitatea firmelor de exploatare și a ocoalelor silvice

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de utiliza corect terminologia de specialitate Capacitatea de a identifica problemele investiționale specifice sectorului forestier	Examen	0,5
Seminar	Capacitatea de a utiliza foile de calcul Capacitatea de a decela legislația relevantă în materie de investiții	Portofoliu de probleme rezolvate prin metode predate	0,5
Standard minim de performanță			
Cunoașterea și utilizarea a cel puțin trei metode de decizie multicriteriale în probleme specifice domeniului forestier Cunoașterea și utilizarea corectă a simbolurilor și relațiilor matematice specifice programării liniare Modelare a unui proces decizional			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
25.09.2017		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2017	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2017	

PROGRAMA ANALITICA

Denumirea disciplinei		Marketingul produselor forestiere			
Codul disciplinei	USV- FS. MADF. DSI.03.16	Semestrul	III	Numărul de credite	6

Facultatea	Silvicultură	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul	Silvicultura	Total	C	S	L	P
Programul de studiu	Master MADF	42	14	28		

Titularul cursului	Nichiforel Liviu
Titularul activităților aplicative	Nichiforel Liviu

Categoria formativă a disciplinei:	DSI	Precondiții	Obligatorii:	
Categoria de obligativitate a disciplinei: <i>DO - obligatorie, DA – opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)</i>	DO	de curriculum <i>(discipline anterioare)</i>	Recomandate:	Strategia firmei cu specific forestier



Obiectivele disciplinei	Pregătirea studenților pentru adaptarea la schimbările generate de dinamismul economiei forestiere: ✓ Familiarizarea studenților cu tehnicile de marketing și cu posibilitățile de adaptare ale acestora la particularitățile producției forestiere ✓ Înțelegerea rolului certificării forestiere ca tehnică de marketing	
-------------------------	---	--

Competențe Specifice	Competențe de specialitate	Descriptori
	Capacitatea de a aplica metode de evaluare adecvate și de a analiza funcțional problemele de proiectare și dezvoltare a sistemului managerial din sectorul forestier	1. Competențe cognitive - Rolul activităților de marketing în strategia firmei și funcțiile marketingului; - Modalități de analiză a pieței și fundamentarea deciziilor privind mixul de marketing; 2. Competențe tehnice: - Tehnicile de marketing aplicabile în cazul producției forestiere; - Modalități de realizare a anchetelor de marketing 3. Competențe atitudinal – valorice - Înțelegerea impactului promovării asupra creșterii comportamentului consumatorist al populației

Conținutul instruirii	<p>Structura cursului (7 cursuri x 2 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducerea conceptelor de bază privind marketingul – 2 ore 2. Mixul de marketing: Preț, Produs. Piață și Promovare: - 2 ore 3. Tehnici de marketing direct – 2 ore 4. Marketing prin certificare și promovarea conceptelor de responsabilitatea socială a companiilor – 2 ore 5. Particularitățile marketingului produselor forestiere – 2 ore 6. Tehnici de marketing aplicabile producție de masă în industria lemnului– 2 ore 7. Marketingul teritorial al serviciilor oferite de pădure – 2 ore <p>Structura seminarului (14 seminarii x 2 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cercetarea de marketing: scopuri obiective – 2 ore 2. Cercetarea de marketing: interogarea bazelor de date internaționale privind piața produselor lemnoase - 2 ore 3. Cercetare de marketing: caracteristicile pieței la nivel macro conform UNECE/FAO- Timber Market Review – 4 ore 4. Cercetare de marketing: indicatori de analiza ai mediului extern al firmei la
-----------------------	---

	<p>nivel regional – 2 ore</p> <p>5. Ancheta de marketing: rol și etape de realizare – 4 ore</p> <p>6. Introducerea studiului de caz privind realizarea unui plan de marketing –2 ore</p> <p>7. Analiza datelor primare privind studiul de caz – 2 ore</p> <p>8. Elaborarea unui chestionar de studiul al pieței – 4ore</p> <p>9. Elaborarea unei politici de promovare pentru studiul de caz - 2 ore</p> <p>10. Prezentarea studiului de caz - 4ore</p>
--	---

Forma de evaluare finală (E-examen, C-colocviu)	E	modul de susținere	
Forme și metode de evaluare	- examen / colocviu / lucrari practice	50 %	Oral
	- activități aplicative: seminar / laborator / lucrări practice	50 %	Oral
	- probe de evaluare formativă: (test, referat)		
Standarde curriculare de performanță	<p>Standarde minime pentru nota 5: <i>Elaborarea unui plan de marketing pentru promovarea unui bun sau serviciu furnizat de pădure</i></p> <p>Standarde minime pentru nota 10: <i>Integrarea conceptelor teoretice introduse în elaborarea planului de marketing</i> <i>Explicarea particularităților marketingului forestier</i> <i>Identificarea direcțiilor de promovare a serviciilor ecosistemice</i></p>		
Bibliografie pentru elaborarea C/S/L/P	<p>Kotler, P., Armstrong, G., Sanders, J., Wong, V. (1999): Principles of Marketing (2nd European ed.); Prentice Hall Europe; Harlow.</p> <p>Nedelea A., 2009, Politici de marketing, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006</p> <p>Pettenella D., Suport de curs Forest Products Marketing, FOPER, disponibil la http://www.tesaf.unipd.it/pettenella/</p> <p>Porter, M. E. (1990): The Competitive Advantage of Nations; Billing & Sons, Worcester</p>		
Bibliografie minimală pentru studenți	suport de curs în format Power Point aflate în secțiunea cursuri on-line la www.silvic.usv.ro		

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
18 septembrie 2017		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26 septembrie 2017	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26 septembrie 2017	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat, zi
Programul de studii/calificarea	Managementul Activităților din Domeniul Forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor				
Titularul activităților de curs	Mihai-Leonard DUDUMAN				
Titularul activităților de seminar	Mihai-Leonard DUDUMAN				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator		Proiect	1
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator		Proiect	14

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	32
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	32
II.d) Tutoriat	3
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	95
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	-	
Desfășurare aplicații	Seminar	-
	Laborator	-
	Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Abilitatea de a face observații și măsurători, de a imagina și conduce experimente științifice, precum și de a interpreta datele experimentale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planificarea și scrierea unei propuneri de proiect; - identificarea diverselor surse de finanțare pentru proiecte; - evaluarea calității tehnice a proiectului; - gestionarea eficientă în timp și spațiu a activităților proiectului; - conducerea unei echipe de implementare de proiect; - colaborarea în cadrul echipelor de implementare; - conștientizarea limitelor și riscurilor proiectelor; - urmărirea și/sau implementarea proiectelor; - gestionarea integrată și adaptativă a tuturor resurselor proiectului.
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea de către studenți a informațiilor privitoare la propunerea, • inițierea studenților în utilizarea ghidurilor de aplicare pentru diferite proiecte; • finanțarea și managementul proiectelor de cercetare, investiții, etc.; • formarea capacităților necesare pentru inițierea, planificarea, evaluarea și implementarea proiectelor
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Cadrul general al managementului de proiect (definiția proiectului; caracteristicile proiectului; tipuri de proiecte; definiția managementului de proiect; relația managementului proiectului cu alte discipline de management, rolul managerului de proiect);	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Fazele de desfășurare a unui proiect (inițierea unui proiect, proiectarea / planificarea / organizarea proiectului); execuția proiectului; controlul/revizuirea proiectului; terminarea / punerea în funcțiune);	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Fazele de desfășurare a unui proiect (execuția proiectului; controlul/revizuirea proiectului; terminarea / punerea în funcțiune);	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Managementul resurselor unui proiect (timp, personal, logistică, mobilități, buget);	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Managementul calității și a riscului în cadrul unui proiect	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • *2008: A guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide). Project Management Institute Inc. Newtown Square. Pennsylvania USA. 467p. • *2003: Managementul ciclului de proiect – Manual. Blueprint internațional București, 57 p. • Heyworth, F., 2002: A guide to project management. Council of Europe Publishing, Strasbourg, 44 p. • Williams, M., 2008: The Principles of Project Management. SitePoint Pty. Ltd. Australia. 204 p. • Neagu, C., 2007: Managementul Proiectelor. Editura Titronic București, 192p. 			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Proiect: inițierea, planificarea, evaluarea și implementarea unui proiect privind ... (de ex: ...Realizarea Planului de Management pentru Situl Natura 2000)	14	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, conversație, utilizare proiecte tip
- conturarea ideilor de proiect;	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, conversație, utilizare proiecte tip
- identificarea programului sau a formei de finanțare;	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, conversație, utilizare proiecte tip
- corelarea ideilor cu scopul și obiectivele programului de finanțare;	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, conversație, utilizare proiecte tip
- completarea formularului de candidatură pentru finanțare;	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, conversație, utilizare proiecte tip
- programarea activităților – grafic Gantt;	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, conversație, utilizare proiecte tip
- evaluarea resurselor, calității și riscului proiectului; implementarea proiectului.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, conversație, utilizare proiecte tip
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • *2008: A guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide). Project Management Institute Inc. Newtown Square. Pennsylvania USA. 467p. • *2003: Managementul ciclului de proiect – Manual. Blueprint internațional București, 57 p. • Heyworth, F., 2002: A guide to project management. Council of Europe Publishing, Strasbourg, 44 p. • Williams, M., 2008: The Principles of Project Management. SitePoint Pty. Ltd. Australia. 204 p. • Neagu, C., 2007: Managementul Proiectelor. Editura Titronic București, 192p. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu tipurile de proiecte de finanțare pentru cercetare, investiții sau alte aplicații aflate în derulare în România și UE.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin examinare orală	50%
Proiect	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Calitatea tehnică, științifică și financiară a proiectului realizat.	Susținere proiect (oral)	50%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea principalelor noțiuni, idei și principii privitoare la managementul proiectelor; • cunoașterea modului de identificare a surselor de finanțare pentru proiecte; • cunoștințe certe și corect argumentate; • capacitatea de formulare și de analiză a unor probleme practice cu grad de complexitate ridicat; • mod personal de abordare, sistematizare și interpretare; parcurgerea bibliografiei. 			
Data completării		Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
10.09.2017			
Data avizării în departament		Semnătura directorului de departament	
26 septembrie 2017			
Data aprobării în Consiliul academic		Semnătura decanului	
26 septembrie 2017			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat, IF
Programul de studii/calificarea	Managementul activităților din domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Amenajarea complexă a bazinelor hidrografice				
Titularul activităților de curs	Ioan CIORNEI				
Titularul activităților de seminar	Ioan CIORNEI				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	46
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	40
II.c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	42
II.d) Tutoriat	3
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	131
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

1. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

2. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	-	
Desfășurare aplicații	Seminar	-
	Laborator	-
	Proiect	-

3. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și aplicarea metodologiei de proiectare și cercetare în domeniul forestier Abilitatea de a face observații și măsurători, de a imagina și conduce experimente științifice, precum și de a interpreta datele experimentale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii. competențe interpersonale și civice.

4. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Se prezintă elementele care caracterizează noua generație de proiecte și programe de management a bazinelor hidrografice și legăturile lor cu modificările care au avut loc în paralel în alte domenii de dezvoltare și conservare. • Studenții vor înțelege importanța bazinului hidrografic, ca unitate de bază pentru gestionarea peisajului, precum și impactul activităților de gestionare a folosințelor în general și a pădurilor în special asupra producției de apă și sedimente. Se urmărește familiarizarea lor cu cele mai bune practici de management și conștientizarea rolului silvicultorilor în gestionarea resurselor din bazinele hidrografice
-----------------------------------	--

5. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni generale. Resursele din bazinele hidrografice. Necesitatea amenajării bazinelor hidrografice (ABH). Istoricul preocupărilor pentru ABH. Principii și orientări noi în activitatea de amenajare a bazinelor hidrografice. Conceptul „amenajării integrate participative” 	2 ore	expunere sistematică, problematizare	prelegere pe bază de slide
<ul style="list-style-type: none"> • Scheme cadru de amenajare și gospodărire a apelor din bazinele hidrografice din România. Istoricul planului de management al bazinelor hidrografice. Planul național de management al apelor. Resursele de apă ale României Scheme de gospodărire a apelor pentru satisfacerea cerințelor de apă. 	2 ore	expunere sistematică, problematizare	prelegere pe bază de slide
<ul style="list-style-type: none"> • Scheme de gospodărire a apelor mari; controlul hazardurilor. 	2 ore	expunere sistematică, conversație, problematizare, studii de caz	prelegere pe bază de slide
<ul style="list-style-type: none"> • Lucrări pregătitoare pentru realizarea planurilor de amenajare a bazinelor hidrografice. Introducere și concepte. Identificarea problemelor, obiectivelor și priorităților specifice unui BH. Organizarea dispozitivelor de studiu și planificare 	2 ore	expunere sistematică, conversație, problematizare, studii de caz	prelegere pe bază de slide
<ul style="list-style-type: none"> • Studii ce trebuie realizate pentru ABH: abordări, tehnici și exemple. Colectarea și analizarea datelor biofizice. Date privind aspectele socio-economice și de infrastructură. Informații instituționale și socio-culturale. 	4 ore	expunere sistematică, conversație, problematizare, studii de caz	prelegere pe bază de slide
<ul style="list-style-type: none"> • Planificarea și formularea planului. Abordări și principii de bază ale planificării. Evaluarea economică și alte evaluări. Constrângeri, alternative și strategii. Formularea planului, recomandări, monitorizare și evaluare 	2 ore	expunere sistematică, conversație, problematizare, studii de caz	prelegere pe bază de slide

Bibliografie

Brooks, KN, PF Ffolliott, HM Gregersen and LF DeBano. 1997. Hydrology and the Management of Watersheds . Second Edition. Iowa State University Press. Ames, Iowa. 502 pp.
Clinciu, I. 2001. Corectarea torenților - curs universitar. Ediția a II-a. Brașov: Reprografia Universității

<p>Transilvania din Brașov.</p> <p>Coleman, EA 1953. Vegetation and Watershed Management . Ronald Press Company. New York.</p> <p>FAO, 1993 : Guide pratique d'aménagement des bassins versants. Etude et planification Cahier FAO Conservation 13/6, 185 pp</p> <p>FAO, 1979 : Aménagement des bassins versants. Cahier FAO Conservation N°1. 356 pp.</p> <p>FAO, 1980 : Techniques hydrologiques de conservation des terres et des eaux en montagne. Cahier FAO Conservation N°2. 136 pp.</p> <p>FAO, 1988 : Aménagement des bassins versants. Mesures et pratiques de traitement des pentes. Cahier FAO conservation N° 13/3. 156 pp</p> <p>Gregersen, H. M., P. F. Ffolliott & K. N. Brooks. 2007. Integrated watershed management : connecting people to their land and water. Wallingford, Oxfordshire, UK ; Cambridge, MA: CABI., 201 p</p> <p>Ciornei, I and Grudnicki, F, 2010: Amenajarea Bazinelor Hidrografice Torețiale Prin Lucrări Specifice', in Cursuri și lucrări practice Suceava: Universitatea ”Ștefan cel Mare”, p. 167.</p> <p>Ilie. A.C., 2007, Amenajarea Complexă a Bazinelor Hidrografice. Editura Fundației România de Măine, Bucuresti, 208. p.</p> <p>Munteanu, S. A., C. Traci, I. Clinciu, N. Lazăr & U. E. 1991. Amenajarea bazinelor hidrografice torențiale prin lucrări silvice și hidrotehnice. Vol. I+II, București: Editura Academiei Române.</p> <p>Satterlund, DR and PW Adams. 1992. Wildland Watershed Management . 2nd edition. John Wiley and Sons, Inc. New York. 436p.</p> <p>***, 1995. Normativ pentru proiectarea lucrărilor de amenajarea a bazinelor hidrografice torențiale. ICAS București. 255p</p>
Bibliografie minimală
<p>FAO, 1993 : Guide pratique d'aménagement des bassins versants. Etude et planification Cahier FAO Conservation 13/6, 185 pp</p> <p>Ilie. A.C., 2007, Amenajarea Complexă a Bazinelor Hidrografice. Editura Fundației România de Măine, Bucuresti, 208. p</p>

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Studiul și planificarea activităților de amenajare a unui bazin hidrografic. Identificarea bazinului. Vectorizarea datelor din harti. Construirea DEM 	4 ore	expunere sistematică, conversație, problematizare, aplicații pe calculator	prezentare orală
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea și cartarea terenurilor in funcție de aptitudinile productive ale acestora Determinări privind utilizarea terenurilor, capacitatea de producție și gradul de adecvare a terenurilor (Analiza solului, Analiza pantei, Clasificarea terenurilor după capacitatea productivă și adecvare, Studiul utilizării terenurilor, Studiul de ajustare a utilizării terenurilor) 	4 ore	expunere sistematică, conversație, problematizare, aplicații pe calculator	prezentare orală
<ul style="list-style-type: none"> • Metode și tehnici de cartare a terenurilor degradate; Determinări cu privire la eroziunea solului (Studii privind: geologia și geomorfologia, eroziunea de suprafață și în adâncime, eroziunea drumurilor, alunecările de teren, eroziunea torrențială) 	4 ore	expunere sistematică, conversație, problematizare, aplicații pe calculator	prezentare orală
<ul style="list-style-type: none"> • Studii privind resursele de apă și alte resurse naturale (Studii privind: clima, hidrologia, resursele de apă și utilizarea acestora, pădurile, agricultura, privind resursele de apă din mediul rural și de agrement) Cartarea și evaluarea hidrologică a folosințelor și solurilor; 	4 ore	expunere sistematică, conversație, problematizare, aplicații pe calculator	prezentare orală
<ul style="list-style-type: none"> • Studii privind infrastructură (transport, locuințe, 	4 ore	expunere sistematică, conversație,	prezentare orală

aprovizionarea cu apă, necesarul de irigații și furnizarea de energie, utilitățile, agricultura și industria)		problematizare, aplicații pe calculator	
• Studii socio-economice (Studiu socio-economic de bază, demografie, ocuparea terenurilor și sistemele agricole, dezvoltarea comunitară)	4 ore	expunere sistematică, conversație, problematizare, aplicații pe calculator	prezentare orală
• Măsurile de conservare și gospodărire a solului și apei;	2 ore	expunere sistematică, conversație, problematizare, aplicații	prezentare orală
• Măsurile, lucrările și metode pentru amenajarea versanților; Măsurile, lucrările și metode pentru amenajarea rețelei hidrografice; Amenajarea surselor de apă;	2 ore	expunere sistematică, conversație, problematizare, aplicații	prezentare orală
Bibliografie			
FAO, 1993 : Guide pratique d'aménagement des bassins versants. Etude et planification Cahier FAO Conservation 13/6, 185 pp FAO, 1979 a : Aménagement des bassins versants. Cahier FAO Conservation N°1. 356 pp. FAO, 1988 : Aménagement des bassins versants. Mesures et pratiques de traitement des pentes. Cahier FAO conservation N° 13/3. 156 pp Munteanu, S. A., C. Traci, I. Clinciu, N. Lazăr & U. E. 1991. Amenajarea bazinelor hidrografice torențiale prin lucrări silvice și hidrotehnice. Vol. I+II, București: Editura Academiei Române.			
Bibliografie minimală			
FAO, 1993 : Guide pratique d'aménagement des bassins versants. Etude et planification Cahier FAO Conservation 13/6, 185 pp Ilie. A.C., 2007, Amenajarea Complexă a Bazinelor Hidrografice. Editura Fundației România de Măine, București, 208. p			

6. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național în domeniul proiectării, execuției și urmăririi comportamentului lucrărilor de amenajare a bazinelor hidrografice.

7. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin examinare scrisă.	60%
Seminar	-	-	-
Laborator	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Notare referate ce contin aplicații	40%
Proiect	-	-	-
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Standarde minime pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; 			

- Standarde minime pentru nota 10:
 - abilități, cunoștințe certe și profund argumentate;
 - exemple analizate, comentate;
 - mod personal de abordare și interpretare;
 - procesarea, reprezentarea și interpretarea corectă a datelor;
 - parcurgerea bibliografiei;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20 septembrie 2017		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26 septembrie 2017	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26 septembrie 2017	

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și protecția mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii/calificarea	Managementul activităților în domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Managementul calității produselor forestiere				
Titularul activităților de curs	Drăgoi Marian				
Titularul activităților de seminar	Drăgoi Marian				
Anul de studiu	II	Semestrul	III	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator	1	Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator	14	Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	40
II.c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	46
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	116
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Cunoașterea proceselor tehnologice specifice exploatărilor forestiere și prelucrării primare a lemnului
Competențe	Foi electronice de calcul, cunoștințe primare

5. Condiții (acolo unde este cazul) Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Cunoașterea noțiunilor de statistică elementară (distribuția normală, abaterea standard și indicatorii tendinței centrale, tehnici de eșantionaj)
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Elaborarea și implementarea proiectelor tehnico-economice privind reglarea procesului de producție forestieră, cinegetică și salmonicolă C5 Controlul și aplicarea prevederilor cadrului legal, administrativ, financiar-contabil și de piață specific silviculturii
Competențe transversale	CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și a unei limbi de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea particularităților investițiilor din domeniul forestier
	Familiarizarea cu aparatul matematic adecvat optimizării proceselor decizionale
	Formarea capacității de modelare matematică a proceselor decizionale

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Managementul calității totale și procesul de globalizare; evoluția istorică a conceptului de inspectarea calității la managementul calității totale	2	Prezentare dezbateri și problematizare	
2. Definierea calității; Calitatea produselor și a serviciilor din domeniul forestier	2	Prezentare	
3. Trilogia calității și circuitele de control al calității	2	Prezentare și dezbateri	
4. Filozofia, principiile și conceptele managementului calității totale (MCT); piramida MCT; costurile calității	2	Prezentare și problematizare pe baza unor scenarii	
5. Graficul de control al procesului tehnologic: cauze specifice și cauze întâmplătoare ce afectează un parametru măsurat continuu	2	Prezentare Power Point	
6. Cele 14 puncte ale sistemului Deming: ciclul PDCA. Sistemul KAIZEN de îmbunătățire continuă a calității	2	Prezentare PowerPoint, discuții,	
7. Metode și tehnici de îmbunătățire a calității: diagrama afinităților, diagrama de relații; diagrama arbore; diagrama matriceală, diagrama săgeată, diagrama deciziilor	2	Prezentare PowerPoint, discuții,	
8. Realizarea și măsurarea calității: specificația preliminară a proiectului, fișele chestionar	2	Prezentare PowerPoint, discuții,	
9. Benchmarking – analiza performanței. Identificarea cauzelor neconformităților	2	Prezentare PowerPoint, discuții,	
10. Matricele de comunicare, planul de comunicare, lista de verificatori a planului de management	2	Prezentare PowerPoint, discuții,	
11. Sistemele de certificare ISO 9000 și ISO 14000: analiza comparativă	2	Prezentare PowerPoint, discuții,	
12. Noțiuni generale privind managementul calității serviciilor publice	2	Prezentare PowerPoint,	
13. Investițiile și managementul calității în domeniul exploatării pădurilor. Economia de scală și temporizarea optimă a evaluărilor periodice	2	Prezentare PowerPoint, discuții,	
14. Manualul calității: funcții și conținut. Desfășurarea funcțiilor calității. Recapitularea principalelor noțiuni, concepte și tehnici	2	Prezentare PowerPoint,	
Bibliografie Stanciu, Ion, 2003: Managementul calității totale, București: Cartea Universitară ISBN 973-7956-38-9 Rusu, Bogdan, 2002: Managementul calității totale. Iași : Casa de Editură Venus ISBN 973-8174-86-4 Rotaru, Florin, 2011: Managementul calității totale. București, Universitatea din București - Editura Credis. Bruce E. Winston, 1999: Total Quality Management: a heartfelt approach to doing things right. Regent University, School of Business			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Analiza Pareto în Excel; Analiza problemelor potențiale	2	Expunere și prezentare Excel	
2. planul de prevenție a problemelor; Evaluarea și revizuirea programelor	2	Metoda mozaicului	
3. Utilizarea rețelelor analitice de proces la îmbunătățirea calității produselor – prezentarea aplicației supermatrix	2	Prezentare și studiu de caz	

4. Detaliați etapele unui ciclul PDCA într-o firmă de exploatare	2	Lotus	
5. metoda diagramelor relaționale; metoda lucrului în echipă; metoda cartării relațiilor cauzale (why – how charting)	4	Prezentare și discuții	
6. Modalități prin care MCT poate fi adoptat de o firmă de exploatare – studiu de caz	2	Lucru în echipă	
7. Estimarea costului calității pentru o firmă de exploatare – studiu de caz.	2	Lucru în echipă	
8. Analiza cauza-efect (diagrama celor 4M) în cazul unei partizi a cărei exploatare a depășit termenul contractual de exploatare	2	Studiu de caz	
9. Analiza cauza-efect (diagrama celor 4M) aplicată la nivel de firmă de procesare	4	Lotus	
10. Analiza cost-beneficiu a achiziționării unui echipament de identificare nedistructivă a putregaiului în arborii pe picior	2	Problematizare și lucru în echipă	
11. Funcția pătratică a pierderii economice cauzată de reducerea calității (funcția pierderilor economice conf. lui Genichi Taguchi)	2	Lucru în echipă, proiectarea unui studiu de caz	
12. Proiectarea unui chestionar de evaluare a gradului de satisfacere a cerințelor clienților	2	Metoda scorului balansat	
Bibliografie			
Stanciu, Ion, 2003: Managementul calității totale, București: Cartea Universitară ISBN 973-7956-38-9			
Rusu, Bogdan, 2002: Managementul calității totale. Iași : Casa de Editură Venus ISBN 973-8174-86-4.			
Stanciu, Ion, 2003: Managementul calității totale, București: Cartea Universitară ISBN 973-7956-38-9			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Exemplele numerice și problemele formulate sunt specifice domeniului forestier, fiind preluate din cazuistica curentă ce apare în activitatea firmelor de exploatare și a ocoalelor silvice

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de utiliza corect terminologia de specialitate Capacitatea de a formula probleme decizionale folosind metode multicriteriale	Examen	0,5
Seminar	Capacitatea de a utiliza resursele software specifice foilor de calcul Capacitatea de a decela legislația relevantă în materie de investiții	Portofoliu de probleme rezolvate prin metode predate	0,5
Standard minim de performanță			
Cunoașterea și utilizarea a cel puțin trei metode de decizie multicriteriale în probleme specifice domeniului forestier Cunoașterea și utilizarea corectă a simbolurilor și relațiilor matematice specifice programării liniare Modelare a unui proces decizional			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
24.09.2017		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2017	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2017	