

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii/calificarea	Managementul activităților din domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Particularități ale managementului forestier				
Titularul activităților de curs	Laura Bouriaud				
Titularul activităților de seminar	Laura Bouriaud				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei (DSI.01.01)	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II.d) Tutoriat	2
III. Examinări	16
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	100
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5: Controlul și aplicarea prevederilor cadrului legal, administrativ, financiar, contabil și de piață specific silviculturii <ul style="list-style-type: none">• Aplicarea de măsuri eficiente pentru ameliorarea strategiei administrative, economice și de marketing a materialului lemnos• Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedurilor utilizate în elaborarea strategiilor și operațiilor administrative, economice și de marketing
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea unei plan operațional cuprinzând elemente specifice pentru administrarea și marketingul lemnului • Evaluarea obiectivă a modalităților de elaborare și aplicare a strategiilor administrative, economice și de marketing • Explicarea problemelor specifice administrative, economice și de marketing și fundamentarea metodelor și soluțiilor de rezolvare a acestora
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare. • CT2 Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii. • CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice utilizarea tehnicilor de informare și comunicare • Capacitatea de a descrie și compara sisteme diferite de organizare a proceselor de producție • Capacitatea de a elabora, implementa și utiliza procedee eficiente de organizare a proceselor de producție în timp și spațiu

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea și valorificarea conceptelor de bază din domeniul științelor managementului aplicate firmelor din sectorul forestier • formarea de capacități necesare pentru înțelegerea proceselor de management • sensibilizarea studenților cu privire la dificultățile de contextului managerial al sectorului silvic în România
	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor din domeniul managementului forestier • Cunoașterea aprofundată a componentelor managementului forestier în scopul dezvoltării competențelor necesare concepției, optimizării și implementării unui sistem managerial performant

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Ce este sectorul forestier?	2	expunere sistematică, conversație	expuneri orale prezentări PowerPoint
2. Concepte de management, știința managementului	2	expunere sistematică, conversație	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
3. Relații de management, procese de management	2	expunere sistematică, conversație	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
4. Managementul ca știință sau artă	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
5. Tendințe moderne în management	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale prezentări PowerPoint
6. Particularitățile procesului de producție în domeniul forestier	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	
7. Relații și subsisteme de management în cazul unui ocol silvic	2	expunere sistematică, problematizare	expunere orală și prezentare ppt

8. Relații și subsisteme de management în cazul firmelor private din sectorul forestier (exploatare)	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
9. Relații și subsisteme de management în cazul firmelor private din sectorul forestier (prelucrare primară – firme mici)	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
10. Relații și subsisteme de management în cazul firmelor private din sectorul forestier (prelucrare primară – firme mijlocii și mari)	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
11. Particularități ale funcției de valorizare a produselor pădurii (funcția comercială)	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
12. Fiscalitatea firmei și activităților din sectorul forestier. Declinul unei organizații. Prevenirea declinului	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
13. Provocări recente ale managementului forestier	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
14. Controlul intern managerial și managementul schimbării	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online

Bibliografie

- Drucker, P., 1998. Despre profesia de manager. A Harvard Business Review Book. Meteor Press. 191 p.
- Mintzberg, H., 2008 (editia romana). Ascensiune și declinul planificării strategice. (The rise and fall of strategic planning – 1994, Prentice-Hall Europe). Ed. Publica pentru ediția în limba română.
- Bouriaud, Laura, Edgar Kastenzholz, Lukáš Fodrek, Zbigniew Karaszewski, Piotr S. Mederski, Thomas Rimpler, Arto Rummukainen, Liana Sadauskiene, Jaroslav Salka and Meelis Teder, 2011. Policy and Market-related factors for innovation in forest operation enterprises. In eds G. Weiss et al., Innovation in Forestry: Territorial and Value Chain, CAB International 2011, pp. 276-293 , ISBN 9781845936891
- Nord, T., Tykkä, S., McCluskey, D., Ollonqvist, P., Hugosson, M., Ukrainski, K., Bouriaud, L., Bajric, F., Q Nyrud, A., Roos, A., Bysheim, K., 2010. Role of policies on innovations in timber frame construction. Cases from sub-group Timber construction vertical value chain. In COST Action E51 Integrating Innovation and Development Policies for the Forest Sector. Luleå University of Technology, Department of Civil, Mining and Environmental Engineering, Division of Structural Engineering – Timber Structures, ISSN: 1402-1536, ISBN 978-91-7439-136-7, 41 p., http://pure.ltu.se/portal/files/4977619/100908_-_Final_version.pdf
- Weiss, Gerhard, Suzanne Martin, Anne Matilainen, Birger Vennessland, Carmen Nastase, Erlend Nybakk et Laura Bouriaud, 2007. Innovation Processes in Forest-related Recreation Services: The Role of Public and Private Resources in Different Institutional Backgrounds. Research Paper, in Small-Scale Forestry, Springer Netherlands, ISSN 1873-7617 (Print) 1873-7854 (Online) , Volume 6, Number 4 / décembre 2007, pp. 423-442
- Duduman, G., Bouriaud, L., 2007. Managing innovation in wood harvesting and primary processing firms – case study of Suceava. Forestry Studies/Metsanduslikud Uurimused 46, Estonian University of Life Sciences, 89-101, 2007, ISSN 1406-9954
- Anssi Niskanen, Bill Slee, Pekka Ollonqvist, Davide Pettenella, Laura Bouriaud and Ewald Rametsteiner 2007. Entrepreneurship in the Forest Sector in Europe. University of Joensuu, Faculty of Forestry, Silva Carelica 52, 127 pp, ISBN: 978-952-458-943-7

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea surselor de informații asupra firmelor și mediului de afaceri din sectorul forestier. 	2	expunere sistematică, conversație	expuneri orale, utilizarea resurselor online
<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și familiarizarea cu sistemul de 	2	conversație	expuneri orale

management și cu funcționarea unor firme din sectorul forestier (firme de mici dimensiuni)			utilizarea resurselor online
<ul style="list-style-type: none"> Identificarea și familiarizarea cu sistemul de management și cu funcționarea unor firme din sectorul forestier (firme mijlocii și mari) 	2	conversație	expuneri orale, utilizarea resurselor online
<ul style="list-style-type: none"> Identificarea relațiilor și subsistemelor de management dintr-un ocol silvic de stat și de regim. Comparație. 	2	conversație	utilizarea resurselor online
<ul style="list-style-type: none"> Aplicație pentru înțelegerea impactului sistemului de drept asupra sistemului informațional al firmelor din sectorul forestier 	2	conversație	expuneri orale
<ul style="list-style-type: none"> Aplicație pentru înțelegerea managementului participativ în gestionarea resursei – cazul unei arii naturale protejate 	2	conversație	expunere orală
<ul style="list-style-type: none"> Aplicație pentru înțelegerea managementului responsabil – cazul corporațiilor cu activități sociale și de protecție a mediului 	2	expunere sistematică, conversație	utilizarea resurselor online

Bibliografie

- Analiza funcțională a sectorului forestier din România. Banca Mondială, 2015.
- Drucker, P., 1998. Despre profesia de manager. A Harvard Business Review Book. Meteor Press. 191 p.
- Mintzberg, H., 2008 (editia romana). Ascensiune și declinul planificării strategice. (The rise and fall of strategic planning – 1994, Prentice-Hall Europe). Ed. Publica pentru ediția în limba română.
- Bouriaud, Laura, Edgar Kastenzholz, Lukáš Fodrek, Zbigniew Karaszewski, Piotr S. Mederski, Thomas Rimmler, Arto Rummukainen, Liana Sadauskienė, Jaroslav Salka and Meelis Teder, 2011. Policy and Market-related factors for innovation in forest operation enterprises. In eds G. Weiss et al., Innovation in Forestry: Territorial and Value Chain, CAB International 2011, pp. 276-293, ISBN 978184593689

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu așteptările angajatorului în privința pregătirii inginerului silvic în domeniul managementului strategic.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Examen oral	50%
Seminar	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Verificare scrisă	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru nota 5:			
<ul style="list-style-type: none"> însușirea principalelor noțiuni teoretice cunoașterea principalelor concepte de management 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
------------------	-------------------------------	----------------------------------

19.09.2017		
Data avizării în departament		Semnătura directorului de departament
26.09.2017		
Data aprobării în Consiliul academic		Semnătura decanului
26.09.2017		

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI
(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii/calificarea	Managementul activităților din domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	METODOLOGIA ADOPTĂRII DECIZIEI				
Titularul activităților de curs	Gabriel DUDUMAN				
Titularul activităților de seminar	Gabriel DUDUMAN				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru pentru activitățile didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	16
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30
II d) Tutoriat	4
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Matematică, Biostatistică
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	-	
Desfășurare aplicații	Seminar	-
	Laborator	-
	Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C6 Administrarea sistemului informațional specific sectorului forestier C1 Fundamentarea managementului durabil al fondului forestier, al fondului cinegetic, salmonicol și al conservării biodiversității
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea principalelor metode de fundamentare a deciziilor
	Familiarizarea cu aparatul matematic adecvat optimizării proceselor decizionale
	Formarea capacității de modelare matematică a proceselor decizionale

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Tipologia modelelor matematice de fundamentare a deciziilor. Decizii multi-atribut și decizii multi-obiectiv	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Analiza ierarhizată a proceselor decizionale	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Introducere în programarea liniară: modelul matematic, domenii de aplicabilitate, modele PL specifice domeniului forestier	2	prelegere, discuții pe rezultate publicate	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Programarea binară și programarea scop; aplicații în domeniul forestier	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Analiza frontierei posibilităților de producție și analiza performanței	2	expunere sistematică, conversație, problematizare, resurse software	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Elemente de teoria așteptării	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Procese analitice de tip rețea	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Bibliografie			
Ion Stăncioiu, 2004: Cercetări operaționale pentru optimizarea deciziilor economice. Ed. Economică, ISBN 973-590-985-5			
Ion Purcaru, 2004: Matematici generale și elemente de optimizare. Ed. II. Ed. Economică, ISBN 973-590-837-9			
Gh. Gh. Ionescu, 1999: Modelarea și optimizarea proceselor manageriale. Ed. Dacia.			
Gerd Gigerenzer, Peter M. Todd, 2008: Metode euristice simple pentru decizii inteligente. Ed. Publica.			
Ioan Radu, Dorian Vlădeanu, 2002: Fundamentarea deciziilor complexe prin tehnici de simulare, Ed. Economică			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Metode cu preferințe ordinale asupra criteriilor	2	Prezentare ppt, discuții	
2. Metode cu preferințe cardinale asupra criteriilor	2	Prezentare ppt, discuții	
3. Metode de evaluare a coeficienților de importanță: metoda programării liniare	2	Prezentare ppt	Lucru individual la calculator
4. Metoda celor mai mici pătrate	2	Prezentare ppt, exemplu în Excel	Lucru individual la calculator
5. Metoda vectorului propriu	2	Prezentare ppt, exemplu în Excel	Lucru individual la calculator
6. Metoda ELECTRE și variantele sale	2	Prezentare ppt, exemplu în Excel	Lucru individual la calculator
7. Metoda diametrelor	2	Prezentare ppt, exemplu în Excel	Lucru individual la calculator
8. Metoda procesului decizional ierarhizat	2	Prezentare ppt,	Lucru individual la

		exemplu în Excel	calculator
9. Metoda TOPSIS	2	Prezentare ppt, exemplu în Excel	Lucru individual la calculator
10. Analiza performanței cu ajutorul frontierei posibilităților de producție	2	Prezentare ppt, exemplu EMS	
11. Probleme de tip transport	2	Prezentare ppt, exemplu în Excel	
12. Modele de programare liniară specifice planificării amenajistice	2	Prezentare ppt	
13. Elemente de teoria așteptării: aplicații practice, modele numerice	2	Prezentare ppt	Lucru individual la calculator
14. Susținerea portofoliului de lucrări practice	2	Prezentare în Excel, ppt.	
Bibliografie			
Andrașiu, M., Baci, A., Pașcu, A., Pușcaș, E., Tașnadi, Al., 1986. Metode de decizii multicriteriale, Editura Tehnică, București. Camelia Rațiu-Suciu, 2003: Modelarea și simularea proceselor economice. Teorie și Practică, ed. a III-a, Ed. Economică Ion Stăncioiu, 2004: Cercetări operaționale pentru optimizarea deciziilor economice. Ed. Economică, ISBN 973-590-985-5			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Exemplele numerice și problemele formulate sunt specifice domeniului forestier, fiind preluate din cazuistica curentă ce apare în activitatea firmelor de exploatare și a ocoalelor silvice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a utiliza corect terminologia de specialitate Capacitatea de a formula probleme decizionale folosind metode multicriteriale	Colocviu	0,5
Seminar	Capacitatea de a utiliza resursele software specifice foilor de calcul Capacitatea de modelare matematică	Portofoliu de probleme rezolvate prin metode predate	0,5
Standard minim de performanță			
Cunoașterea și utilizarea a cel puțin trei metode de decizie multicriteriale în probleme specifice domeniului forestier. Cunoașterea și utilizarea corectă a simbolurilor și relațiilor matematice specifice programării liniare. Modelare a unui proces decizional.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
24 septembrie 2017		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26 septembrie 2017	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26 septembrie 2017	

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat, zi
Programul de studii/calificarea	Managementul activităților din domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Managementul integrat al resurselor forestiere				
Titularul activităților de curs	Mihai-Leonard DUDUMAN				
Titularul activităților de seminar	Mihai-Leonard DUDUMAN				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	52
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	28
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	50
II d) Tutoriat	3
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	133
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	-	
Desfășurare aplicații	Seminar	-
	Laborator	-
	Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Capacitatea de gestionare a suprafețelor ocupate cu vegetație și de aplicare a soluțiilor optime pentru maximizarea funcțiilor și serviciilor ecosistemelor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea unor modele inovatoare, adaptate condițiilor economice și ecologice concrete pentru managementul durabil al fondului forestier, al fondului cinegetic și pentru conservarea biodiversității; - Evaluarea eficienței metodelor și a tehnicilor utilizate în optimizarea proceselor silvotehnice, cinegetice și salmonicole; - Explicarea și argumentarea diferitelor sisteme de management durabil al fondului forestier, al fondului cinegetic, salmonicol și de conservare a biodiversității;
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea de către studenți a principiilor gestionării integrate și adaptative a resurselor forestiere
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea de către studenți a capacităților de sinteză a informațiilor multidisciplinare; • Formarea capacităților necesare pentru utilizarea de modele de previziune și de gestionare a resurselor forestiere

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Introducere în Managementul Resurselor Forestiere (definiții, clasificări, istoricul utilizării resurselor forestiere, distribuția resurselor forestiere)	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Stabilitatea ecosistemelor forestiere	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Protejarea pădurilor împotriva hazardelor naturale	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Evaluarea complexă a resurselor forestiere (biomasă, bilanț de carbon etc.)	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Modelarea proceselor biologice cât și a funcțiilor productive și protective a pădurilor	4	expunere sistematică, conversație, problematizare, demonstrație	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Modele de previzionare a proceselor de viață a pădurii – instrumente pentru gestionarea pe termen lung a resurselor forestiere	4	expunere sistematică, conversație, problematizare,	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Managementul multifuncțional, adaptativ și durabil al resurselor forestiere (modul de integrare a tuturor activităților forestiere directe și conexe (cultură, protecție, producție, geniu etc.) pentru menținerea/ creșterea productivității ecosistemelor forestiere asigurând permanent echilibrul ecologic al acestora).	4	expunere sistematică, conversație, problematizare,	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint

Bibliografie
Buongiorno, J., Zhu, S., Zhang, D., Turner, J., Tomberlin, D., 2003: The Global Forest Products Model. Academic Press, 301 P. Chauhan, R., N., 2007: Global Forest Resources (Geographical Approach). Oxford Book Company, 359 p. Drăgoi, M., 2004, Amenajarea Pădurilor. Editura Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, 235 p. Evans, J., (ed.), 2001: The Forest Handbook, (Vol. 1+2). Blackwell Science Ltd. Editorial Office. 402+382 p. Marocico, V., 1994: Produse Forestiere, Editura Universității Suceava. Milescu, I., 1990: Pădurile și Omenirea, Editura Ceres București. Pretzsch, H., 2009, Forest Dynamics, Growth and Yield, Springer Verlag, 664 p. Simionescu, A., et all. 2000: Protecția pădurii, Editura Mușatinii Suceava, 631 p. Wilkie, M., L., Holmgren, P., Castaneda, F., 2003: Sustainable forest management and the ecosystem approach: Two concepts, one goal. FAO, Forestry Department Rome, 31 p.
Bibliografie minimală
Drăgoi, M., 2004, Amenajarea Pădurilor. Editura Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, 235 p. Evans, J., (ed.), 2001: The Forest Handbook, (Vol. 1+2). Blackwell Science Ltd. Editorial Office. 402+382 p. Milescu, I., 1990: Pădurile și Omenirea, Editura Ceres București; Pretzsch, H., 2009, Forest Dynamics, Growth and Yield, Springer Verlag, 664p

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Istoricul gestionării pădurilor coroborat cu necesarul de produse forestiere;	2	expunere sistematică, conversație, problematizare,	prezentare orală, conversație
• Producția de lemn și strategia de gestionare a mediului;	2	expunere sistematică, problematizare, demonstrație	prezentare orală, conversație
• Modele utilizate pentru previzionarea dezvoltării resurselor forestiere (LANDCLIM, PHENIPS, etc.)	4	expunere sistematică, conversație, problematizare,	prezentare orală, conversație
• Relația sustenabilitate – productivitate pentru pădurile gospodărite	2	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul, experimentul,	prezentare orală, conversație
• Aplicații practice în teren privind evaluarea biomasei și a bilanțului de carbon.	4	expunere sistematică, conversație, problematizare, experimentul	Activitate practică în teren

Bibliografie
Buongiorno, J., Zhu, S., Zhang, D., Turner, J., Tomberlin, D., 2003: The Global Forest Products Model. Academic Press, 301 P. Chauhan, R., N., 2007: Global Forest Resources (Geographical Approach). Oxford Book Company, 359 p. Drăgoi, M., 2004, Amenajarea Pădurilor. Editura Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, 235 p. Evans, J., (ed.), 2001: The Forest Handbook, (Vol. 1+2). Blackwell Science Ltd. Editorial Office. 402+382 p. Marocico, V., 1994: Produse Forestiere, Editura Universității Suceava. Milescu, I., 1990: Pădurile și Omenirea, Editura Ceres București. Pretzsch, H., 2009, Forest Dynamics, Growth and Yield, Springer Verlag, 664 p. Simionescu, A., et all. 2000: Protecția pădurii, Editura Mușatinii Suceava, 631 p. Wilkie, M., L., Holmgren, P., Castaneda, F., 2003: Sustainable forest management and the ecosystem approach: Two concepts, one goal. FAO, Forestry Department Rome, 31 p.
Bibliografie minimală
Drăgoi, M., 2004, Amenajarea Pădurilor. Editura Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, 235 p. Evans, J., (ed.), 2001: The Forest Handbook, (Vol. 1+2). Blackwell Science Ltd. Editorial Office. 402+382 p. Milescu, I., 1990: Pădurile și Omenirea, Editura Ceres București; Pretzsch, H., 2009, Forest Dynamics, Growth and Yield, Springer Verlag, 664p

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile de management forestier derulate la nivel național

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin examinare orală	60%
Seminar	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	verificare orală	40%
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea principalelor noțiuni, idei și principii privitoare managementul integrat al resurselor forestiere; • cunoașterea principalilor factori care contribuie la dezvoltarea resurselor forestiere • abilități, cunoștințe și capacitate de argumentare privitoare la resursele forestiere, perturbări ale ecosistemelor forestiere, managementul integrat al resurselor forestiere; • capacitatea de analiză a unor exemple date; • mod personal de abordare, rezolvare și interpretare a unor probleme specifice; • parcurgerea bibliografiei; • standarde referitoare la aspectele atitudinale și motivaționale: conștiinciozitatea, frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
15 septembrie 2017		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26 septembrie 2017	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26 septembrie 2017	

FIȘA DISCIPLINEI (masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii/calificarea	Managementul activităților din domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Managementul resurselor umane				
Titularul activităților de curs	Laura Bouriaud				
Titularul activităților de seminar	Laura Bouriaud				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	14	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	7
II.d) Tutoriat	1
III. Examinări	5
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	21
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	54
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C5: Controlul și aplicarea prevederilor cadrului legal, administrativ, financiar, contabil și de piață specific silviculturii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea de măsuri eficiente pentru ameliorarea strategiei administrative, economice și de marketing a materialului lemnos • Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedurilor utilizate în elaborarea strategiilor și operațiilor administrative, economice și de marketing
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea unei plan operațional cuprinzând elemente specifice pentru administrarea și marketingul lemnului • Evaluarea obiectivă a modalităților de elaborare și aplicare a strategiilor administrative, economice și de marketing • Explicarea problemelor specifice administrative, economice și de marketing și fundamentarea metodelor și soluțiilor de rezolvare a acestora
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare. • CT2 Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii. • CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice utilizarea tehnicilor de informare și comunicare • Capacitatea de a descrie și compara sisteme diferite de organizare a proceselor de producție • Capacitatea de a elabora, implementa și utiliza procedee eficiente de organizare a proceselor de producție în timp și spațiu

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea și valorificarea conceptelor de bază din domeniul managementului resurselor umane aplicat firmelor din sectorul forestier • formarea de capacități necesare pentru înțelegerea proceselor de management al resurselor umane • familiarizarea studenților cu funcționarea sistemului decizional în firme • sensibilizarea studenților cu privire la dificultățile de management al resurselor umane în firmele mici și mijlocii din sectorul forestier
	<p>1. Cognitive (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor disciplinei</i>)</p> <p>a. Cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirea conceptelor de bază ale MRU; - utilizarea corectă a termenilor de specialitate; - cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei de manager de firmă din sectorul forestier; <p>b. Explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza modului de luare a deciziilor cu privire la resursele umane; - analiza critică a strategiei de dezvoltare a resurselor umane în firmelor din sector; <p>2. Tehnice / profesionale (<i>proiectarea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și aplicare</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - abilități de cercetare și creativitate prin simularea unui proces de recrutare și selecție în cazul unei firme din domeniu; - capacitatea de redactare și de analiză critică a unei scrisori de intenție, anunț de angajare și CV; <p>3. Atitudinal – valorice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a lucra în echipă pentru o temă comună; • reacția pozitivă la temele de lucru, satisfacția de a răspunde, cultivarea punctualității și a gândirii critice.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Definiția managementului resurselor umane.	2	expunere sistematică, conversație	expuneri orale prezentări PowerPoint
2. Școlile de MRU. Tendințe moderne în MRU	2	expunere sistematică, conversație	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online

3. Teorii motivaționale.	2	expunere sistematică, conversație	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
4. Selecționarea și formarea personalului	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
5. Evaluarea, motivarea și promovarea personalului	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
6. Stilurile de management în funcție de capacitățile managerului	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale prezentări PowerPoint
7. Legislația muncii. Codul muncii. Revisal.	2	expunere sistematică, problematizare	expunere orală și prezentare ppt
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> - Pânișoara, G., Pânișoara I., 2010. Managementul resurselor umane, Editura Polirom, Iasi - Pell, Arthur R., 2008. Managementul resurselor umane, trad. Anca Novac, Bucuresti 2008 - Burciu, A., 2008. Introducere în management, Editura Economică - Drucker, P., 1998. Despre profesia de manager. A Harvard Business Review Book. Meteor Press. 191 p. - Preda, M., 2006. Comportament organizațional. Teorii, exerciții și studii de caz. Colegium, Polirom. 253 p. - De Peretti, A., Legrand, J.-A., Boniface, J., 2001. Technici de comunicare. Collegium, Polirom, 391 p. 			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea surselor de informații asupra managementului resurselor umane în cadrul firmelor. Sistemul de clasificare a ocupațiilor. 	2	expunere sistematică, conversație	expuneri orale, utilizarea resurselor online
<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și familiarizarea cu diferite sisteme de recrutare a resursei umane. Analiza anunțului de recrutare (surse web). 	2	conversație	expuneri orale utilizarea resurselor online
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza unor sisteme de promovare și formare a resursei umane. Criterii de evaluare a performanței în cadrul unei firme. 	2	conversație	expuneri orale, utilizarea resurselor online
<ul style="list-style-type: none"> • Exemple de motivare salarială în cadrul unei firme. 	2	conversație	expuneri orale, utilizarea resurselor online
<ul style="list-style-type: none"> • Redactarea unei scrisori de intenție și a unui anunț de angajare. 	2	conversație	utilizarea resurselor online
<ul style="list-style-type: none"> • Stiluri de management și tehnici de comunicare. Animarea ședinței. 	2	conversație	expuneri orale
<ul style="list-style-type: none"> • Fișa postului, exemple. Contractul de muncă. 	2	conversație	expunere orală
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> - Pânișoara, G., Pânișoara I., 2010. Managementul resurselor umane, Editura Polirom, Iasi - Pell, Arthur R., 2008. Managementul resurselor umane, trad. Anca Novac, Bucuresti 2008 - Burciu, A., 2008. Introducere în management, Editura Economică - Drucker, P., 1998. Despre profesia de manager. A Harvard Business Review Book. Meteor Press. 191 p. - Preda, M., 2006. Comportament organizațional. Teorii, exerciții și studii de caz. Colegium, Polirom. 253 p. - De Peretti, A., Legrand, J.-A., Boniface, J., 2001. Technici de comunicare. Collegium, Polirom, 391 p. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu așteptările angajatorului în privința pregătirii inginerului silvic în domeniul managementului resursei umane.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Examen oral	50%
Seminar	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Prezentarea portofoliului și a studiului de caz	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none">• însușirea principalelor noțiuni teoretice• cunoașterea principalelor etape ale strategiilor de management al resursei umane			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
19.09.2017		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2017	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2017	

FIȘA DISCIPLINEI (masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și protecția mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii/calificarea	Managementul activităților din domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Piața lemnului și economia forestieră				
Titularul activităților de curs	Drăgoi Marian				
Titularul activităților de seminar	Nichiforel Liviu				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	60
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	36
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	116
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Economie forestieră și management, programul de licență
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea funcțiilor statistice implementate în fișele electronice de calcul

5. Condiții (acolo unde este cazul) Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe de nivel mediu în utilizarea aplicațiilor office
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5 – Controlul și aplicarea prevederilor cadrului legal, administrativ, financiar-contabil și de piață specific silviculturii
Competențe transversale	Aplicarea de măsuri eficiente pentru ameliorarea strategiei administrative, economice și de marketing a materialului lemnos – Descrierea cadrului legal, definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedurilor utilizate în elaborarea strategiilor și operațiilor administrative, economice și de marketing

	-Elaborarea unei plan operațional cuprinzând elemente specifice pentru administrarea și marketingul lemnului
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoaștere a particularităților și tendințelor de pe piața lemnului și a produselor pe bază de lemn
	Cunoașterea aprofundată a teoriilor și metodelor de analiză a fluxurilor comerciale;
	Cunoașterea aprofundată a metode de formare a prețului lemnului pe picior și la drum auto

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Cererea de produse și servicii: recapitularea cunoștințelor de micro-economie; elasticitate încrucișată, soluția analitică a cererii pentru mai multe bunuri și servicii, separarea efectelor modificării prețului;	4	Prelegere, prezentare ppt	
2. Legea randamentelor descrescătoare și exemplificări ale acesteia în economia forestieră	2	Prelegere, studiu de caz	
3. Funcția Cobb-Douglas: modalități de exprimare a relației dintre resurse consumate și nivelul producției, prelucrarea statistică a datelor, exemple de utilizare a funcției Cobb-Douglas în economia forestieră, Restricția bugetară și alocarea optimă a resurselor	4	Prelegere, discuții pe rezultate publicate	
4. Recapitularea distorsiunilor pieței, studiate la programul de licență. Monopsonul și subvenția, ca distorsiuni ale pieței	2	Prelegere, discuții	
5. Analiza input-output la nivel macro și la nivel sectorial. Importanța evaluării monetare a capitalului natural în dezvoltarea unor indicatori autentici ai dezvoltării sustenabile	2	Prelegere, prezentare ppt, resurse web	
6. Concurența în economia forestieră, externalizarea serviciilor, avantaje și dezavantaje, oportunități	2	Prelegere	
7. Comerțul – factor de progres: îmbunătățirea modelului ricardian, modelul Heckscher - Ohlin - Samuelson	2	Prelegere – resurse web	
8. Verificarea statistică a validității legii prețului unic, modelul gravitațional al comerțului internațional	2	Prelegere ppt	
9. Cuantificarea avantajului comparativ. Factorii ce condiționează avantajul comparativ al economiei forestiere	2	Prelegere, discuții,	
10. Efectele taxelor vamale asupra surplusului social. Situațiile în care protecționismul economic este justificat din punct de vedere al dezvoltării durabile a sectorului	2	Prelegere	
11. Progresul tehnologic, propagarea acestuia și teoria distrugerii creative. Instrumente economice de promovare a tehnologiilor de exploatare cu impact	2	Prelegere	
12.Modalități de stabilire a prețului lemnului – cunoștințe avansate privind pregătirea și prelucrarea datelor.	2	Prelegere	
Bibliografie Ciulbea, T., 1995: Doctrina economică. Ed. Didactică și Pedagogică R.A., București, 285 p. Blaug, M., 1992: Teoria economică în perspectivă. Editura Didactică și Pedagogică R. A., București, 772 p. Lipsey, R., G., Christal, K. , A., 1999: Economia pozitivă. (traducere) Editura Economică, București, 984 p. Ethier, W., 1983: Modern International Economics. W.W. Norton & Company, New York, London, 587 p. Gregory, G., R., 1972: Forest Resource Economics. The Ronald Press Company, New York, 548 p. Drăgoi, M., 2008: Economie și management forestier. Editura Universității Suceava, Suceava.			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Analiza vânzărilor anterioare de lemn pe picior – alegerea variabilelor și analiza corelațiilor între variabilele explicative	2	Expunere, problematizare, discuții	
2. Determinarea valorii reziduale a lemnului și a prețului de pornire la licitații, pe baza costurilor complete	4	Expunere, problematizare, discuții	
3. Renta Hotelling	2	Expunere, problematizare,	

4. Teoria jocurilor și concurența – concurența Cournot	2	Expunere, problematizare, discuții, modelare	
5. Concurența Bertrand	2	Expunere, problematizare,	
6. Surse de date privind comerțul cu produse lemnoase, disponibile pe internet	2	Expunere, utilizarea resurselor web	
7. Analiza cost-beneficiu: utilizarea ratei de scont în actualizarea fluxurilor monetare. Factorii ce condiționează rata socială de scont	2	Expunere, problematizare, calcul tabelar	
8. Funcții financiare implementate în foile electronice de calcul	2	Expunere, Calcul tabelar	
9. Modelul autoregresiv cu medii mobile (ARMA) și modele autoregresive cu medii integrate (ARIMA)	2	Expunere, calcul tabelar	Utilizarea foilor electronice de calcul
10. Rente periodice și perpetue	2	Expunere, calcul tabelar	
11. Funcții financiare implementate în foile electronice de calcul	4	Expunere, calcul tabelar	
12. Eficiența economică a pregătirii capitalului uman. Studii de caz și relații de calcul	2	Expunere, calcul tabelar	
Bibliografie			
Blaug, M., 1992: Teoria economică în perspectivă. Editura Didactică și Pedagogică R. A., București, 772 p. Lipsey, R., G., Christal, K., A., 1999: Economia pozitivă. (traducere) Editura Economică, București, 984 p. Drăgoi, M., 2008: Economie și management forestier. Editura Universității Suceava, Suceava.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Evaluarea serviciilor ecosistemice și elementele de estimare forestieră abordate sunt în permanentă actualizate în funcție de provocările apărute în mediul de afaceri și în activitatea curentă a administratorilor de păduri și de arii protejate

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a utiliza corect terminologia de specialitate Capacitatea de a formula raționamente și ipoteze specifice domeniului Capacitatea de a argumenta economic opțiunile politicii forestiere	Examen	0,5
Seminar	Capacitatea de a prelucra datele necesare stabilirii prețului lemnului pe picior, prin diverse metode Capacitatea de a identifica distorsiunile pieței	Teste, lucrări de casă, verificări pe parcurs	0,5
Standard minim de performanță			
Cunoașterea, utilizarea și interpretarea corectă a cel puțin patru funcții financiare implementate în foile electronice de calcul Cunoașterea în detaliu a modalităților de formare a prețului lemnului pe picior și la drum auto Pregătirea datelor și procesarea acestora pentru a determina prețurile pe specii și sortimente, conform metodei costurilor complete			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
24.09.2017		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2017	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2017	

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii/calificarea	Managementul activităților din domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Strategia firmei cu specific forestier				
Titularul activităților de curs	Laura Bouriaud				
Titularul activităților de seminar	Laura Bouriaud				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	14	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	7
II.d) Tutoriat	1
III. Examinări	5
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	21
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	54
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5: Controlul și aplicarea prevederilor cadrului legal, administrativ, financiar, contabil și de piață specific silviculturii <ul style="list-style-type: none">• Aplicarea de măsuri eficiente pentru ameliorarea strategiei administrative, economice și de marketing a materialului lemnos• Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedurilor utilizate în elaborarea strategiilor și operațiilor administrative, economice și de marketing
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea unei plan operațional cuprinzând elemente specifice pentru administrarea și marketingul lemnului • Evaluarea obiectivă a modalităților de elaborare și aplicare a strategiilor administrative, economice și de marketing • Explicarea problemelor specifice administrative, economice și de marketing și fundamentarea metodelor și soluțiilor de rezolvare a acestora
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare. • CT2 Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii. • CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice utilizarea tehnicilor de informare și comunicare • Capacitatea de a descrie și compara sisteme diferite de organizare a proceselor de producție • Capacitatea de a elabora, implementa și utiliza procedee eficiente de organizare a proceselor de producție în timp și spațiu

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea și valorificarea conceptelor de bază din domeniul analizei strategice aplicate firmelor din sectorul forestier • formarea de capacități necesare pentru înțelegerea proceselor de management • familiarizarea studenților cu funcționarea sistemului decizional în firme • sensibilizarea studenților cu privire la dificultățile de management strategic în firmele mici și mijlocii
	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor din domeniul managementului forestier cu accent pe tendințele specifice de dezvoltare • Cunoașterea aprofundată a componentelor managementului forestier în scopul dezvoltării competențelor necesare conceperii, optimizării și implementării unui sistem managerial performant

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Definiția strategiei și modele de planificare. Școlile de analiză strategică. Strategia în abordarea modernă a lui Mintzberg	2	expunere sistematică, conversație	expuneri orale prezentări PowerPoint
2. Teoria afacerilor a lui Drucker	2	expunere sistematică, conversație	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
3. Analiza mediului extern. Tipuri de industrie. Modelul Porter	2	expunere sistematică, conversație	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
4. Analiza mediului intern. Fluxul tehnologic. Portofoliu de produse și servicii	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
5. Strategii concurențiale. Avantaj competitiv. Benchmarking. Analiza SWOT și Matricea BCG	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale prezentări PowerPoint
6. Elaborarea strategiei. Misiunea firmei. Obiective și opțiuni strategice	2	expunere sistematică, problematizare	expunere orală și prezentare ppt
7. Strategii de producție în sectorul forestier. Tendințe	2	expunere sistematică,	expuneri orale

actuale ale managementului în sectorul forestier		conversație, problematizare	prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> - Drucker, P., 1998. Despre profesia de manager. A Harvard Business Review Book. Meteor Press. 191 p. - Mintzberg, H., 2008 (editia romana). Ascensiune și declinul planificării strategice. (The rise and fall of strategic planning – 1994, Prentice-Hall Europe). Ed. Publica pentru ediția în limba română. - Bouriaud, Laura, Edgar Kastenholtz, Lukáš Fodrek, Zbigniew Karaszewski, Piotr S. Mederski, Thomas Rimpler, Arto Rummukainen, Liana Sadauskiene, Jaroslav Salka and Meelis Teder, 2011. Policy and Market-related factors for innovation in forest operation enterprises. In eds G. Weiss et al., Innovation in Forestry: Territorial and Value Chain, CAB International 2011, pp. 276-293 , ISBN 9781845936891 - Nord, T., Tykkä, S., McCluskey, D., Ollonqvist, P., Hugosson, M., Ukrainski, K., Bouriaud, L., Bajric, F., Q Nyrud, A., Roos, A., Bysheim, K., 2010. Role of policies on innovations in timber frame construction. Cases from sub-group Timber construction vertical value chain. In COST Action E51 Integrating Innovation and Development Policies for the Forest Sector. Luleå University of Technology, Department of Civil, Mining and Environmental Engineering, Division of Structural Engineering – Timber Structures, ISSN: 1402-1536, ISBN 978-91-7439-136-7, 41 p., http://pure.ltu.se/portal/files/4977619/100908_-_Final_version.pdf - Weiss, Gerhard, Suzanne Martin, Anne Matilainen, Birger Vennessland, Carmen Nastase, Erlend Nybakk et Laura Bouriaud, 2007. Innovation Processes in Forest-related Recreation Services: The Role of Public and Private Resources in Different Institutional Backgrounds. Research Paper, in Small-Scale Forestry, Springer Netherlands, ISSN 1873-7617 (Print) 1873-7854 (Online) , Volume 6, Number 4 / décembre 2007, pp. 423-442 - Duduman, G., Bouriaud, L., 2007. Managing innovation in wood harvesting and primary processing firms – case study of Suceava. Forestry Studies/Metsanduslikud Uurimused 46, Estonian University of Life Sciences, 89-101, 2007, ISSN 1406-9954 - Anssi Niskanen, Bill Slee, Pekka Ollonqvist, Davide Pettenella, Laura Bouriaud and Ewald Rametsteiner 2007. Entrepreneurship in the Forest Sector in Europe. University of Joensuu, Faculty of Forestry, Silva Carelica 52, 127 pp, ISBN: 978-952-458-943-7 			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea surselor de informații asupra firmelor și mediului de afaceri din sectorul forestier. 	2	expunere sistematică, conversație	expuneri orale, utilizarea resurselor online
<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și familiarizarea cu sistemul de management și cu funcționarea unor firme din sectorul forestier. 	2	conversație	expuneri orale utilizarea resurselor online
<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea portofoliului de produse și servicii ale unei firme 	2	conversație	expuneri orale, utilizarea resurselor online
<ul style="list-style-type: none"> • Matricea BCG – aplicație 	2	conversație	utilizarea resurselor online
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza SWOT – aplicație 	2	conversație	expuneri orale
<ul style="list-style-type: none"> • Bechmarking și avantaj competitiv 	2	conversație	expunere orală
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza unor formulari de misiune, viziune și valori 	2	expunere sistematică, conversație	utilizarea resurselor online

Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Drucker, P., 1998. Despre profesia de manager. A Harvard Business Review Book. Meteor Press. 191 p. • Mintzberg, H., 2008 (editia romana). Ascensiune și declinul planificării strategice. (The rise and fall of strategic planning – 1994, Prentice-Hall Europe). Ed. Publica pentru ediția în limba română. • Bouriaud, Laura, Edgar Kastenholtz, Lukáš Fodrek, Zbigniew Karaszewski, Piotr S. Mederski, Thomas Rimpler, Arto Rummukainen, Liana Sadauskiene, Jaroslav Salka and Meelis Teder, 2011. Policy and Market-related factors for innovation in forest operation enterprises. In eds G. Weiss et al., Innovation in Forestry: Territorial and Value Chain, CAB International 2011, pp. 276-293 , ISBN 9781845936891 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu așteptările angajatorului în privința pregătirii inginerului silvic în domeniul managementului strategic.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Examen oral	50%
Seminar	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Verificare scrisă	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru nota 5:			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea principalelor noțiuni teoretice • cunoașterea principalelor instrumente de analiză strategică 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
19.09.2017		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2017	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2017	

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Master
Programul de studii/calificarea	Managementul activităților din domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Ecotehnologii în exploatarea forestiere			
Titularul activităților de curs		Sergiu HORODNIC			
Titularul activităților de lucrări practice		Sergiu HORODNIC			
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	-	Laborator	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	-	Laborator	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	28
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	28
II d) Tutoriat	
III Examinări	
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	84
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	126
Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Particularități ale managementului forestier, Metodologia adoptării deciziei
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		-
Desfășurare aplicații	Seminar	-
	Laborator	-
	Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe cognitive de specialitate - Profesionalism și capacitate de organizare a activităților de producție de profil prin însușirea unor metode de exploatare și prelucrare a lemnului în concordanță cu restricțiile de ordin ecologic;
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea de studenți a principiilor exploatării lemnului cu impact ecologic redus și a procedurilor de implementare a măsurilor pentru aplicarea acestora în practică;
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și aplicarea unui management modern al firmelor de exploatare și prelucrare a lemnului; • analiza metodelor și mijloacelor tehnice moderne de exploatare a lemnului și a impactului economic și ecologic; • formarea capacităților necesare pentru proiectarea, dimensionarea și organizarea proceselor tehnologice de exploatare a lemnului în condiții restrictive.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Principiile exploatării lemnului cu impact ecologic redus	2	expunere orală sistematică, problematizare, dialog	
Modele ecotehnologice de exploatare a lemnului	6	expunere orală sistematică, problematizare, dialog	
Utilaje și dispozitive moderne de exploatare a lemnului	6	expunere orală sistematică, problematizare, dialog	Utilizare material video
Echipamente ușoare pentru colectarea lemnului de mici dimensiuni	4	expunere orală sistematică, problematizare, dialog	Utilizare material video
Consumuri tehnologice și valorificarea superioară a lemnului în condițiile aplicării ecotehnologiilor de exploatare	2	expunere orală sistematică, problematizare, dialog	
Tehnici de vizualizare și proiectare a operațiilor de exploatare a lemnului	4	expunere orală sistematică, problematizare, dialog	
Analiza eficienței modelelor ecotehnologice și a asigurării ritmicității producției	4	expunere orală sistematică, problematizare, dialog	
Bibliografie			

1. Fionan Russell, Donal Mortimer, 2005, „A review of small-scale harvesting systems in use worldwide and their potential application in Irish forestry”, COFORD, Dublin, 48 p.
2. Heinimann, H.R., 2004, „Forest Operations under Mountainous Conditions”, Encyclopedia of Forest Sciences, ELSEVIER ACADEMIC PRESS, ISBN 0-12-145160-7, 279–285
3. Horodnic, S., *Bazele exploatării lemnului*, Editura Universității Suceava, 294 pg., 2003;
4. Horodnic, S., *Sisteme tehnologice forestiere cu impact ecologic redus*, Editura Universității Suceava, 174 pg., 2014;
5. Ionașcu, G., *Exploatarea și valorificarea lemnului*, Editura TRIDONA, Oltenița, 288 p., 2002;
6. MacDonald, A.J., 1999, „Harvesting Systems and Equipment in British Columbia”, Forest Engineering Research Institute of Canada (FERIC), Handbook no HB-12, ISBN 0-7726-3827-6
7. Owende, P.M.O., Lyons, J., Ward, S.M., 2002, The ECOWOOD Project – Operations Protocol for Eco-efficient Wood Harvesting on Sensitive Sites
8. Oprea, I., 1995, Organizarea șantierelor de exploatare a lemnului, Editura didactică și pedagogică R.A., București;
9. Rotaru, C., 1984, „Tassement du sol forestier et recolte mécanisée du bois”, CTB, Paris
10. ***, FAO, New Trends in Wood Harvesting With Cable System for Sustainable Forest Management in the Mountains, Proceedings of the workshop in Ossiach, Austria, 366 p., 2001

Bibliografie minimală

1. HORODNIC, Sergiu, 2003, Bazele exploatării lemnului, Suceava;
2. Horodnic, S., *Sisteme tehnologice forestiere cu impact ecologic redus*, Editura Universității Suceava, 174 pg., 2014;

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>Parcurgerea etapelor de proiectare a lucrărilor de exploatare a lemnului în condiții restrictive din punct de vedere ecologic - studii de caz pe tematica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - structura costurilor de exploatare a lemnului și analiza unor variante de eficientizare în cazul... - implicații financiare ale nivelului ridicat al prejudiciilor de exploatare a lemnului în... - analiza critică a relației administrator de pădure – firmă de exploatare cu impact asupra procesului de exploatare a lemnului în ... - factori limitativi (economici, sociali, legislativi) în aplicarea tehnologiilor de exploatare cu impact ecologic redus în... - studiu de fezabilitate în vederea aplicării metodelor ecoprotective de exploatare a lemnului în... 	14	problematizarea, conversația, demonstrația	

Bibliografie

1. HORODNIC, Sergiu, 2003, Bazele exploatării lemnului, Suceava;
2. Horodnic, S., *Sisteme tehnologice forestiere cu impact ecologic redus*, Editura Universității Suceava, 174 pg., 2014;
3. OPREA, Ilie, 1995, Organizarea șantierelor de exploatare a lemnului, Ed.did.și ped., București;

Bibliografie minimală

Horodnic, S., *Sisteme tehnologice forestiere cu impact ecologic redus*, Editura Universității Suceava, 174 pg., 2014;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Înșușirea cunoștințelor specifice disciplinei asigură abilitatea de selectare a celor mai adecvate sisteme, tehnici și metode de exploatare și permite evaluarea obiectivă a influențelor economice asupra planificării intervențiilor. Asigură capacitatea de elaborare a proiectelor tehnologice de exploatare pe care trebuie să le întocmească agenții economici al căror obiect de activitate este exploatarea lemnului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin examinare scrisă	60%
Seminar	-	-	-
Laborator	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Test oral de evaluare formativă	40%
Proiect	-	-	-
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru nota 5: - însușirea principalelor noțiuni, idei și principii privitoare la exploatarea lemnului cu impact ecologic redus; - cunoașterea problemelor de bază din domeniul proiectării și organizării activităților din domeniul exploatărilor forestiere Standarde minime pentru nota 10: - cunoștințe certe și corect argumentate; - capacitatea de formulare și de analiză a unor probleme practice cu grad de complexitate ridicat; - mod personal de abordare, sistematizare și interpretare; - parcurgerea bibliografiei;			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
24 septembrie 2017		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26 septembrie 2017	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26 septembrie 2017	

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Științe agricole și silvice
Ciclul de studii	Master, zi
Programul de studii/calificarea	Managementul activităților din domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Certificarea pădurilor și a lanțurilor de custodie				
Titularul activităților de curs	Anca MĂCIUCĂ				
Titularul activităților de seminar	Anca MĂCIUCĂ				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	50
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	5
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	105
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	-	
Desfășurare aplicații	Seminar	-
	Laborator	-
	Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Fundamentarea managementului durabil al fondului forestier, al fondului cinegetic, salmonicol și al conservării biodiversității</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrierea fundamentelor teoretice și practice ale proceselor silvotehnice, ale celor caracteristice fondului cinegetic, salmonicol și ale biodiversității - Explicarea și argumentarea diferitelor sisteme de management durabil al fondului forestier, al fondului cinegetic, salmonicol și de conservare a biodiversității <p>C4Aplicarea măsurilor de protecție, ameliorare și creștere a productivității ecosistemelor forestiere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea eficienței metodelor și a tehnologiilor utilizate prin monitorizare permanentă și efectuarea ajustărilor în funcție de necesități - Explicarea tehnicilor adoptate în vederea realizării analizei interne a ecosistemelor forestiere
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierahice</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea cunoștințelor legate de procesul de certificare forestieră ca instrument util în gestionarea eficientă a pădurilor • însușirea informațiilor legate de diferite scheme de certificare utilizate pe plan național regional și internațional
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de a alege un anumit sistem de certificare în funcțiile de caracteristicile sale specifice • însușirea aspectelor legate de evoluția procesului de certificare a pădurilor pe plan național • capacitatea de a contribui la îmbunătățirea managementului forestier pentru îndeplinirea mai facilă a criteriilor de certificare

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1: Procesul de certificare 1.1.Date introductive 1.2 Beneficiile comerciale ale certificării 1.3 Beneficii bazate pe o mai bună reputație 1.4 Beneficii bazate pe reducerea riscurilor	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală
2: Modalități de asigurare a unei gestionări durabile a ecosistemelor forestiere pe plan global	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare ppt
3: Scheme de certificare 3.1 Naționale 3.2. Regionale 3.3 Internaționale, pe glob	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare ppt
4: Standarde de certificare	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare ppt
5: Organisme acreditate în vederea realizării certificării	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare ppt
6. Global Forest &Trade Network (GFTN)	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare ppt

7: Evoluția procesului de certificare din diferite țări	2		
8: Certificarea Forest Stewardship Council 8.1 Istoricul evoluției certificării FSC 8.2. principiile certificării FSC 8.3 Standardele actuale de certificare FSC	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare ppt
9: Certificarea pădurilor în România 9.1 Grupul Național de Lucru pentru Certificarea Pădurilor (GNLCP)	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare ppt
9.2 Certificarea pădurilor proprietate de stat	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare ppt
9.3 Certificarea pădurilor particulare	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare ppt
10: Certificarea lanțurilor de custodie 10.1 Date generale 10.2. Standardele FSC de certificare a lanțurilor de custodie 10.3 Standardele PEFC de certificare a lanțurilor de custodie	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare ppt
Bibliografie			
<p>Abrudan I., (2003), <i>Forest Certification in Romania and the Market Perspectives</i>, In: Proc. Symp. on Strategies for the Sound Use of Wood, Brasov</p> <p>Burrows J., Sanness D., (1998), <i>The competitive climate for wood products and paper packaging; The actors causing substitution with emphasis on environmental promotion</i>. On line at: http://www.unece.org/trade/timber/pr.</p> <p>Benjamin Cashore, Fred Gale, Errol Meidinger and Deanna Newsom., 2006, <i>Forest Certification in Developing and Transitioning Countries: Part of a Sustainable Future?</i> Environment 48.9, p. 6-25.</p> <p>Cauley, H., et al., 2001, Forest Stewardship Council Forest Certification, Conservation Biology, vol.15, pp 311-312</p> <p>Costa Leal, L., <i>Le système paneuropéen de critères et d'indicateurs pour une gestion durable des forêts (processus d'Helsinki)</i> Comptes Rendus du XI^{ème} Congrès Forestier Mondial, octobre 1997, vol. 6</p> <p>FAO, (2001), <i>The global forest resource assessment summary report</i>, Committee on Forestry Information Note, FAO, Rome. On line at: http://ftp.fao.org/unfao/bodies/cofo/cofo15/X9835e.doc.</p> <p>Gemma Boetkees, (2003), <i>FSC certification as a tool for socially and environmentally responsible trade</i>. In: Proc. Symposium on Strategies for the Sound Use of Wood, Brasov</p> <p>Gupta, H., Yadav, M., Sarma, K., 2013, Ensuring Sustainability in Forestry: certification of forests, TERI, Mater, C., 1999, <i>Understanding forest certification: Answers to key questions</i>. Pinchot Institute for Conservation. Washington, DC</p> <p>Maciuca A., <i>Aspects regarding the wood certification in Romania</i>, Environmental Engineering and Management Journal, September 2003, Vol.2, No.3</p> <p>Măciucă, A., Diaconescu C., 2013, <i>Forest certification effects on sustainable management of Romanian forest ecosystems</i>, Present Environment and Sustainable Development, VOL. 7, no. 1, 2013</p> <p>Tymrak J., (2003), <i>PEPFC Council-International perspectives</i>. In: Proc. Symp. on Strategies for the Sound Use of Wood, Brasov</p> <p>Nussbaum, R., Simula M., 2013, <i>The Forest Certification Handbook</i>, Earthscan, London</p> <p>Salim, E., et al., <i>Commerce et certification des produits forestiers: un système indonésien</i>, Comptes rendus du XX^{ème} Congrès Forestier Mondial, octobre 1997, vol. 4</p> <p>UN, <i>Certification for sustainable forest management</i>, http://www.unep.org/vitalforest/Report/VFG-21-Certification-for-sustainable-forest-management.pdf</p> <p>Voght, K., et. al., 1999, <i>Forest Certification: Roots, Issues, Challenges, and Benefits</i>, CRC Press</p> <p>Wijewardana, D., et al., <i>Critères et indicateurs de gestion durable des forêts</i>, Comptes Rendus du XX^{ème} Congrès Forestier Mondial, octobre 1997; vol. 6</p>			
Bibliografie minimală			
Oliviu Iorgu, Marius Turtica, 2008, Certificare FSC. Instrument și consecința a managementului forestier responsabil			
Oliviu Iorgu, 2009, Ghidul privind certificarea de grup pentru proprietarii de pădure, ediția a II-a revizuită			

Petru Tudor Stancioiu, 2007, "Pădurile cu valoare ridicată de conservare" și "Rețeaua ecologică Natura 2000"

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Analiza aplicabilității criteriilor de la Helsinki procesului de certificare a pădurilor	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, prezentare PowerPoint
Analiza comparativă a criteriilor de certificare ale diferitelor scheme de certificare existente pe plan internațional	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, prezentare PowerPoint
Analiza noului standard de certificare FSC, includerea criteriilor la principiile ferente	2	explicații, exemple	lucru în echipe
Studii de caz : Îndeplinirea criteriilor și indicatorilor de certificare privitor la managementul pădurilor din DS diferite	4	expunere sistematică, exemple calcul	lucru în echipe
Studiu de caz: Identificarea PVRC pentru diferite ocoale silvice	2	explicații, conversație, problematizare	lucru în echipe
Studii de caz: firme cu lanțul de custodie certificat	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare PowerPoint

Bibliografie

PEFC International Standard, *Requirements for certification schemes*, PEFC ST 1001:2010,
http://www.pefc.org/images/documents/PEFC_ST_1001_2010_Standard_Setting_2010_11_26.pdf
 Standardele FSC pentru certificarea managementului pădurilor
http://www.certificareforestiera.ro/pag/fsc_standarde.php
 Standardele FSC pentru certificarea lanțului de custodie
http://www.certificareforestiera.ro/pag/fsc_standarde.php
 Standardele FSC pentru lemn controlat http://www.certificareforestiera.ro/pag/fsc_standarde.php

Bibliografie minimală

Oliviu Iorgu, Marius Turtica, 2008, Certificare FSC. Instrument si consecinta a managmentului forestier responsabil

Oliviu Iorgu, 2009, Ghidul privind certificarea de grup pentru proprietarii de padure, editia a II-a revizuită

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate îi pregătesc pe masteranzi pentru a deveni buni specialiști în domeniu, care să satisfacă așteptările asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniu

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare prin examinare scrisă	60%
Seminar	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	verificare orală, verificare teme de lucru pe parcurs	40%

Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- însușirea principalelor noțiuni legate de certificarea pădurilor și a lanțurilor de custodie- cunoașterea evoluției actuale a fenomenului de certificare pe plan mondial- cunoașterea evoluției actuale a fenomenului de certificare pe plan național			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
24.09.2017		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2017	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2017	

FIȘA DISCIPLINEI (masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii/calificarea	Managementul activităților din domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Antreprenoriat și inovare				
Titularul activităților de curs	Laura Bouriaud				
Titularul activităților de seminar	Laura Bouriaud				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II.d) Tutoriat	2
III. Examinări	16
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	100
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C5: Controlul și aplicarea prevederilor cadrului legal, administrativ, financiar, contabil și de piață specific silviculturii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea de măsuri eficiente pentru ameliorarea strategiei administrative, economice și de marketing a materialului lemnos • Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedurilor utilizate în elaborarea strategiilor și operațiilor administrative, economice și de marketing
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea unei plan operațional cuprinzând elemente specifice pentru administrarea și marketingul lemnului • Evaluarea obiectivă a modalităților de elaborare și aplicare a strategiilor administrative, economice și de marketing • Explicarea problemelor specifice administrative, economice și de marketing și fundamentarea metodelor și soluțiilor de rezolvare a acestora
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare. • CT2 Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii. • CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice utilizarea tehnicilor de informare și comunicare • Capacitatea de a descrie și compara sisteme diferite de organizare a proceselor de producție • Capacitatea de a elabora, implementa și utiliza procedee eficiente de organizare a proceselor de producție în timp și spațiu

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea și valorificarea conceptelor de bază din domeniul managementului resurselor umane aplicat firmelor din sectorul forestier • formarea de capacități necesare pentru înțelegerea proceselor de management al resurselor umane • familiarizarea studenților cu funcționarea sistemului decizional în firme • sensibilizarea studenților cu privire la dificultățile de management al resurselor umane în firmele mici și mijlocii din sectorul forestier
	<p>1. Cognitive (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor disciplinei</i>)</p> <p>a. Cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirea conceptelor de bază ale MRU; - utilizarea corectă a termenilor de specialitate; - cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei de manager de firmă din sectorul forestier; <p>b. Explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza modului de luare a deciziilor cu privire la resursele umane; - analiza critică a strategiei de dezvoltare a resurselor umane în firmelor din sector; <p>2. Tehnice / profesionale (<i>proiectarea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și aplicare</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - abilități de cercetare și creativitate prin simularea unui proces de recrutare și selecție în cazul unei firme din domeniu; - capacitatea de redactare și de analiză critică a unei scrisori de intenție, anunț de angajare și CV; <p>3. Atitudinal – valorice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a lucra în echipă pentru o temă comună; • reacția pozitivă la temele de lucru, satisfacția de a răspunde, cultivarea punctualității și a gândirii critice.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Definiții inovare și antreprenariat.	2		
2. Contextul european al inovării. Exemple de inovare în Europa și în România (ex. Piața serviciilor, piața bioenergiei, inovare organizațională)	4		
3. Politici de stimulare a inovării și a antreprenariatului. Surse de finanțare.	4		

4. A fi sau a nu fi intreprinzator – experiența celorlalți, statistici, exemple (profil, riscuri, test, factori de succes, greșeli tipice). Managementul inovării	4	expunere sistematică, conversație	expuneri orale prezentări PowerPoint
5. Cum se construiește o afacere: bazele economice și legale – ce este un IMM (forme de organizare a firmei), etape de parcurs pentru deschiderea unei firme, acte normative utile pentru funcționarea unei	6	expunere sistematică, conversație	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
6. Cum se construiește o afacere: bazele motivaționale. Pașii de urmat. Dezvoltarea motivației personale, identificarea abilităților, alcătuirea unei echipe.	4	expunere sistematică, conversație	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
7. Tipologia inovării în sectorul forestier. Modelul inovării. Particularitățile inovării în sectorul forestier. Exemple	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> - Pânișoara, G., Pânișoara I., 2010. Managementul resurselor umane, Editura Polirom, Iasi - Pell, Arthur R., 2008. Managementul resurselor umane, trad. Anca Novac, Bucuresti 2008 - Burciu, A., 2008. Introducere în management, Editura Economică - Drucker, P., 1998. Despre profesia de manager. A Harvard Business Review Book. Meteor Press. 191 p. - Preda, M., 2006. Comportament organizațional. Teorii, exerciții și studii de caz. Colegium, Polirom. 253 p. - De Peretti, A., Legrand, J.-A., Boniface, J., 2001. Technici de comunicare. Collegium, Polirom, 391 p. 			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea surselor de informații asupra inovării și a managementului inovării. 	2	expunere sistematică, conversație	expuneri orale, utilizarea resurselor online
<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și familiarizarea cu diferite sisteme de finanțare a antreprenoriatului și inovării. 	2	conversație	expuneri orale utilizarea resurselor online
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza unor cazuri de inovare. 	4	conversație	expuneri orale, utilizarea resurselor online
<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea factorilor de succes ai unei afaceri: discuții pe exemple/ studii de caz 	4	conversație	expuneri orale, utilizarea resurselor online
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea modelului Coven de perfecționare antreprenorială 	2	conversație	utilizarea resurselor online
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> - Pânișoara, G., Pânișoara I., 2010. Managementul resurselor umane, Editura Polirom, Iasi - Pell, Arthur R., 2008. Managementul resurselor umane, trad. Anca Novac, Bucuresti 2008 - Burciu, A., 2008. Introducere în management, Editura Economică - Drucker, P., 1998. Despre profesia de manager. A Harvard Business Review Book. Meteor Press. 191 p. - Preda, M., 2006. Comportament organizațional. Teorii, exerciții și studii de caz. Colegium, Polirom. 253 p. - De Peretti, A., Legrand, J.-A., Boniface, J., 2001. Technici de comunicare. Collegium, Polirom, 391 p. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu așteptările angajatorului în privința pregătirii inginerului silvic în domeniul managementului resursei umane.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea	Examen oral	60%

	și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților		
Seminar	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Prezentarea portofoliului și a studiului de caz	40%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru nota 5:			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea principalelor noțiuni teoretice • cunoașterea principalelor etape ale strategiilor de management al resursei umane 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
19.09.2017		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2017	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2017	

FIȘA DISCIPLINEI (masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și protecția mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii/calificarea	Managementul activităților în domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Evaluarea ciclului de viață a produselor lemnoase				
Titularul activităților de curs	Drăgoi Marian				
Titularul activităților de seminar	Drăgoi Marian				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator	1	Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator	14	Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	40
II.c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	46
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	116
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	175
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Corectarea torenților, instalații de transport, Industrializarea și prelucrarea lemnului
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul) Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Acces la calculator și la Internet
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C6. Administrarea sistemului informațional specific sectorului forestier. Utilizarea mijloacelor informatice pentru a rezolva problemele tipice ale administrării bazelor de date. Crearea și gestionarea unor baze de date cu diferiți indicatori fundamentali și specifici. Explicarea principiilor pe baza cărora se realizează baze de date utilizând programe informatice specifice și/sau adaptare acestora. Identificarea, construirea și evaluarea indicatorilor relevanți pentru bazele de date.
Competențe transversale	Elaborarea și respectarea unu program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea principiilor evaluării ciclului de viață a produselor
	Cunoașterea bazelor de date utilizate la diverse tipuri de ECV
	Formarea capacității de modelare matematică a proceselor de producție

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Globalizare și standardizare: problema gazelor cu efect de seră în contextul iminentei epuizări a resurselor neregenerabile	2	Prezentare, materiale multimedia	
2. Amprenta ecologică – variante de abordare. Unitatea funcțională, tipuri de ECV	2	Prezentare, materiale multimedia	
3. Standardele ISO 14000	2	Prezentare, materiale multimedia	
4. Economia circulară și utilizarea rațională a lemnului: reducerea amprentei de carbon prin reducerea emisiilor nete	2	Prezentare, materiale multimedia	
5. ECV de la poarta fabricii la poarta fabricii – ECV la nivelul unei firme de prelucrare a lemnului	2	Prezentare, materiale multimedia	
6. Aplicații informatice și baze de date necesare ECV	2	Prezentare, materiale multimedia	
7. Cuantificarea consumului energetic și distribuția acestuia pe produse, în industria lemnului	2	Prezentare, materiale multimedia	

Bibliografie
 Petre Lucian Seciu, Irina Cristina Cîrjaliu, Cristina Raluca Ionescu, 2010: Analiza și evaluarea ciclului de viață al produselor inginerești, Ed. Printech, București
 Teodosiu, Carmen, 2002: Managementul de mediu : Evaluarea ciclului de viață : evaluarea ciclului de viață : evaluarea impactului ciclului de viață ; standard roman, Asociația de Standardizare din România. - București : A.S.R.O.
 Matthew John Franchetti, Defne Apul, 2013: Carbon footprint analysis. Concepts, Methods, Implementation and case studies. CRC Press - Taylor & Francis Group, an Informa business.

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Posibilități de definire a unității funcționale în cazul produselor lemnoase	2	Expunere și prezentare Excel	
2. Utilizarea aplicațiilor LCA. Principii de bază	2	Metoda mozaicului	
3. Exercițiu de LCA pentru producția unor componente de mobilier (abordare Gate to Gate)	2		
4. Lemnul ca resursă energetică: riscuri în ceea ce privește LCA	2	Lotus	
5. Aplicația GaBI pentru realizarea LCA studiu de caz	2	Prezentare și discuții	
6. Aplicația GaBI pentru realizarea LCA studiu de caz	2	Lucru în echipă	
7. Aplicația GaBI pentru realizarea LCA studiu de caz	2	Lucru în echipă	

Bibliografie
 Manualul de utilizare a aplicației GaBI.
 Subramanian Senthilkannan Muthu, 2016: The carbon footprint Handbook, CRC Press - Taylor & Francis Group

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Exemplele numerice și problemele formulate sunt specifice domeniului forestier, fiind preluate din cazuistica curentă ce apare în activitatea firmelor de exploatare și a ocoalelor silvice

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a utiliza corect terminologia de specialitate Capacitatea de a formula probleme decizionale folosind metode multicriteriale	Examen	0,5
Seminar	Capacitatea de a utiliza resursele software specifice foilor de calcul Capacitatea de a decela legislația relevantă în materie de investiții	Portofoliu de probleme rezolvate prin metode predate	0,5
Standard minim de performanță			
Cunoașterea tipurilor de evaluare a ciclului de viață Cunoașterea tipurilor de baze de date referitoare la gazele cu efect de seră Capacitatea de a proiecta o bază de date necesare calculării consumului specific de energie pe unitate funcțională			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
24.09.2017		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2017	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2017	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii/calificarea	Managementul activităților din domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Sisteme geoinformaticice				
Titularul activităților de curs	Ionuț Barnoaiea				
Titularul activităților de seminar	Ionuț Barnoaiea				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	14	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	31
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	23
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	28
II.d) Tutoriat	12
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	94
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Teledetecție, GIS
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea tehnicilor moderne de diagnoză, optimizare și fundamentare a deciziilor în activitățile din silvicultură <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea și dobândirea abilităților de utilizare avansată a unor programe informatice complexe cu aplicabilitate în analiza proceselor din silvicultură
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea de către studenți a principiilor de utilizare a bazelor de date spațiale și aplicabilitatea lor în managementul resurselor naturale; - sistematizarea metodelor de integrare a informațiilor spațiale provenite din surse diferite, în scopul analizei spațiale complexe a fenomenelor spațiale; - formarea capacităților necesare pentru proiectarea unui sistem informațional geografic și utilizarea acestuia în aplicații specifice ale disciplinelor ulterioare din planul de învățământ;
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Sisteme informaționale geografice - definiție, componente, formate de date specifice	2	expunere sistematică, conversație	expuneri orale prezentări PowerPoint
Surse de date GIS: planuri, hărți, imagini fotogrammetrice și satelitare, GPS, ridicări topografice	4	expunere sistematică, conversație	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
Crearea bazelor de date spațiale: uniformizarea surselor de date, georeferențiere, vectorizare, baze de date atașate	2	expunere sistematică, conversație	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
Modelarea digitală a terenului – modalități, surse de date (planuri cu curbe de nivel, SAR, LiDAR)	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
Extragerea automată de informații spațiale prin transformarea și clasificarea imaginilor multispectrale	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
Inițiative de standardizare a formatelor de date spațiale – directiva INSPIRE	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale prezentări PowerPoint
Bibliografie			
<p>Popovici N., Biali, G., 2000, Sisteme Geoinformaționale. Principii generale și aplicații. Editura "Gh. Asachi", Iași 275 pagini</p> <p>Skidmore, A., 2002, „<i>Environmental Modelling with GIS and Remote Sensing</i>”, Taylor & Francis – 268p.</p> <p>Decker, D., 2001, „<i>GIS data sources</i>”, John Wiley and Sons, 193p</p> <p>Boș, N., Iacobescu, O., 2007, <i>Topografie modernă</i>, Editura CH Beck, București, 552p</p> <p>Franklin, S., 2001, <i>Remote sensing for sustainable forest management</i>, LEWIS PUBLISHERS, 425 p</p> <p>Blaschke, T., Lang, S., Hay, G., 2008, <i>Object-Based Image Analysis Spatial Concepts for Knowledge-Driven Remote Sensing Applications</i>, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 828p</p> <p>Vorovencii, I., 2010, <i>Fotogrammetrie</i>, Editura Matrixrom, București, 530 p</p>			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Vizualizarea și procesarea datelor vectoriale – aplicații bazate pe date Corine Land Cover	2	expunere sistematică, conversație	expuneri orale, utilizarea resurselor online
Utilizarea imaginilor de teledetecție ca surse de date GIS	2	conversație	expuneri orale utilizarea resurselor online
Preluarea și procesarea datelor GPS și integrarea cu alte surse de date GIS	2	conversație	expuneri orale, utilizarea resurselor online
Obținerea hărților vectoriale – aplicații practice (hărți detaliate ale utilizării terenurilor, hărți de distribuție spațială a vegetației)	4	conversație	expuneri orale, utilizarea resurselor online
Modelarea proceselor spațiale în mediu GIS (Modele Numerice ale Terenului, metode de interpolare spațială, instrumente de analiză spațială)	2	conversație	utilizarea resurselor online

Metode de clasificare și vectorizare automată a imaginilor	2	conversație	expuneri orale
Bibliografie			
Popovici N., Biali, G., 2000, Sisteme Geoinformaționale. Principii generale și aplicații. Editura "Gh. Asachi", Iași 275 pagini			
Skidmore, A., 2002, „ <i>Environmental Modelling with GIS and Remote Sensing</i> ”, Taylor & Francis – 268p.			
Decker, D., 2001, „ <i>GIS data sources</i> ”, John Wiley and Sons, 193p			
Boș, N., Iacobescu, O., 2007, <i>Topografie modernă</i> , Editura CH Beck, București, 552p			
Franklin, S., 2001, <i>Remote sensing for sustainable forest management</i> , LEWIS PUBLISHERS, 425 p			
Blaschke, T., Lang, S., Hay, G., 2008, <i>Object-Based Image Analysis Spatial Concepts for Knowledge-Driven Remote Sensing Applications</i> , Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 828p			
Vorovencii, I., 2010, <i>Fotogrammetrie</i> , Editura Matrixrom, București, 530 p			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu așteptările angajatorului în privința pregătirii inginerului silvic în domeniul sistemelor geoinformatic.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Scris și oral	50%
Seminar	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Oral	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru nota 5:			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea principalelor noțiuni, idei și principii privind utilizarea datelor vectoriale disponibile on-line; • capacitatea de a întocmi o hartă tematică utilizând mai multe tipuri de date GIS 			
Standarde minime pentru nota 10:			
<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de analiză și sinteză a metodelor de reprezentare spațială a fenomenelor naturale și aplicarea lor în managementul resurselor naturale; • mod personal de abordare, sistematizare și interpretare; • parcurgerea bibliografiei 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
24.09.2017		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2017	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2017	