

## PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat, IF
Programul de studii/calificarea	Managementul activităților din domeniul forestier

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	METODOLOGIA ADOPTĂRII DECIZIEI				
Titularul activităților de curs	Gabriel DUDUMAN				
Titularul activităților de seminar	Gabriel DUDUMAN				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru pentru activitățile didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	16
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30
II d) Tutoriat	4
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Matematică, Biostatistică
Competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	-	
Desfășurare aplicații	Seminar	-
	Laborator	-
	Proiect	-

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C6 Administrarea sistemului informațional specific sectorului forestier C1 Fundamentarea managementului durabil al fondului forestier, al fondului cinegetic, salmonicol și al conservării biodiversității
Competențe transversale	-

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea principalelor metode de fundamentare a deciziilor
	Familiarizarea cu aparatul matematic adecvat optimizării proceselor decizionale
	Formarea capacității de modelare matematică a proceselor decizionale

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Tipologia modelelor matematice de fundamentare a deciziilor. Decizii multi-atribut și decizii multi-obiectiv	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Analiza ierarhizată a proceselor decizionale	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Introducere în programarea liniară: modelul matematic, domenii de aplicabilitate, modele PL specifice domeniului forestier	2	prelegere, discuții pe rezultate publicate	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Programarea binară și programarea scop; aplicații în domeniul forestier	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Analiza frontierei posibilităților de producție și analiza performanței	2	expunere sistematică, conversație, problematizare, resurse software	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Elemente de teoria așteptării	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Procese analitice de tip rețea	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint

### Bibliografie

Ion Stăncioiu, 2004: Cercetări operaționale pentru optimizarea deciziilor economice. Ed. Economică, ISBN 973-590-985-5

Ion Purcaru, 2004: Matematici generale și elemente de optimizare. Ed. II. Ed. Economică, ISBN 973-590-837-9

Gh. Gh. Ionescu, 1999: Modelarea și optimizarea proceselor manageriale. Ed. Dacia.

Gerd Gigerenzer, Peter M. Todd, 2008: Metode euristice simple pentru decizii inteligente. Ed. Publica.

Ioan Radu, Dorian Vlădeanu, 2002: Fundamentarea deciziilor complexe prin tehnici de simulare, Ed. Economică

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Metode cu preferințe ordinale asupra criteriilor	2	Prezentare ppt, discuții	
2. Metode cu preferințe cardinale asupra criteriilor	2	Prezentare ppt, discuții	
3. Metode de evaluare a coeficienților de importanță: metoda programării liniare	2	Prezentare ppt	Lucru individual la calculator
4. Metoda celor mai mici pătrate	2	Prezentare ppt, exemplu în Excel	Lucru individual la calculator
5. Metoda vectorului propriu	2	Prezentare ppt, exemplu în Excel	Lucru individual la calculator
6. Metoda ELECTRE și variantele sale	2	Prezentare ppt, exemplu în Excel	Lucru individual la calculator
7. Metoda diametrelor	2	Prezentare ppt, exemplu în Excel	Lucru individual la calculator
8. Metoda procesului decizional ierarhizat	2	Prezentare ppt, exemplu în Excel	Lucru individual la calculator

9. Metoda TOPSIS	2	Prezentare ppt, exemplu în Excel	Lucru individual la calculator
10. Analiza performanței cu ajutorul frontierei posibilităților de producție	2	Prezentare ppt, exemplu EMS	
11. Probleme de tip transport	2	Prezentare ppt, exemplu în Excel	
12. Modele de programare liniară specifice planificării amenajistice	2	Prezentare ppt	
13. Elemente de teoria așteptării: aplicații practice, modele numerice	2	Prezentare ppt	Lucru individual la calculator
14. Susținerea portofoliului de lucrări practice	2	Prezentare în Excel, ppt.	

**Bibliografie**

Camelia Rațiu-Suciu, 2003: Modelarea și simularea proceselor economice. Teorie și Practică, ed. a III-a, Ed. Economică

Ion Stăncioiu, 2004: Cercetări operaționale pentru optimizarea deciziilor economice. Ed. Economică, ISBN 973-590-985-5

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Exemplele numerice și problemele formulate sunt specifice domeniului forestier, fiind preluate din cazuistica curentă ce apare în activitatea firmelor de exploatare și a ocoalelor silvice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de utiliza corect terminologia de specialitate Capacitatea de a formula probleme decizionale folosind metode multicriteriale	Examen	<b>0,5</b>
Seminar	Capacitatea de a utiliza resursele software specifice foilor de calcul Capacitatea de modelare matematică	Portofoliu de probleme rezolvate prin metode predate	<b>0,5</b>

**Standard minim de performanță**

Cunoașterea și utilizarea a cel puțin trei metode de decizie multicriteriale în probleme specifice domeniului forestier  
Cunoașterea și utilizarea corectă a simbolurilor și relațiilor matematice specifice programării liniare  
Modelare a unui proces decizional

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
<b>20 septembrie 2015</b>		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

## PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Ștefan cel Mare</b>
Facultatea	<b>Silvicultură</b>
Departamentul	<b>Silvicultură și Protecția Mediului</b>
Domeniul de studii	<b>Silvicultură</b>
Ciclul de studii	<b>Masterat, IF</b>
Programul de studii/calificarea	<b>Managementul activităților din domeniul forestier</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>Managementul integrat al resurselor forestiere</b>				
Titularul activităților de curs	Mihai-Leonard DUDUMAN				
Titularul activităților de seminar	Mihai-Leonard DUDUMAN				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	Curs	<b>2</b>	Seminar	<b>1</b>	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	<b>42</b>	Curs	<b>28</b>	Seminar	<b>14</b>	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	52
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	28
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	48
II d) Tutoriat	3
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	131
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	-	
Desfășurare aplicații	Seminar	-
	Laborator	-
	Proiect	-

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>Capacitatea de gestionare a suprafețelor ocupate cu vegetație și de aplicare a soluțiilor optime pentru maximizarea funcțiilor și serviciilor ecosistemelor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborarea unor modele inovatoare, adaptate condițiilor economice și ecologice concrete pentru managementul durabil al fondului forestier, al fondului cinegetic și pentru conservarea biodiversității;</li> <li>- Evaluarea eficienței metodelor și a tehnicilor utilizate în optimizarea proceselor silvotecnice, cinegetice și salmonicole;</li> <li>- Explicarea și argumentarea diferitelor sisteme de management durabil al fondului forestier, al fondului cinegetic, salmonicol și de conservare a biodiversității;</li> </ul>
Competențe transversale	-

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea de către studenți a principiilor gestionării integrate și adaptative a resurselor forestiere</li> </ul>
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea de către studenți a capacităților de sinteză a informațiilor multidisciplinare;</li> <li>• Formarea capacităților necesare pentru utilizarea de modele de previziune și de gestionare a resurselor forestiere</li> </ul>

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Introducere în Managementul Resurselor Forestiere (definiții, clasificări, istoricul utilizării resurselor forestiere, distribuția resurselor forestiere)	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Stabilitatea ecosistemelor forestiere	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Protejarea pădurilor împotriva hazardelor naturale	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Evaluarea complexă a resurselor forestiere (biomasă, bilanț de carbon etc.)	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Modelarea proceselor biologice cât și a funcțiilor productive și protective a pădurilor	4	expunere sistematică, conversație, problematizare, demonstrație	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Modele de previzionare a proceselor de viață a pădurii – instrumente pentru gestionarea pe termen lung a resurselor forestiere	4	expunere sistematică, conversație, problematizare,	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Managementul multifuncțional, adaptativ și durabil al resurselor forestiere (modul de integrare a tuturor activităților forestiere directe și conexe (cultură, protecție, producție, geniu etc.) pentru menținerea/ creșterea productivității ecosistemelor forestiere asigurând permanent echilibrul ecologic al acestora).	4	expunere sistematică, conversație, problematizare,	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint

Bibliografie
<p>Buongiorno, J., Zhu, S., Zhang, D., Turner, J., Tomberlin, D., 2003: The Global Forest Products Model. Academic Press, 301 P.</p> <p>Chauhan, R., N., 2007: Global Forest Resources (Geographical Approach). Oxford Book Company, 359 p.</p> <p>Drăgoi, M., 2004, Amenajarea Pădurilor. Editura Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, 235 p.</p> <p>Evans, J., (ed.), 2001: The Forest Handbook, (Vol. 1+2). Blackwell Science Ltd. Editorial Office. 402+382 p.</p> <p>Marocico, V., 1994: Produse Forestiere, Editura Universității Suceava.</p> <p>Milescu, I., 1990: Pădurile și Omenirea, Editura Ceres București.</p> <p>Pretzsch, H., 2009, Forest Dynamics, Growth and Yield, Springer Verlag, 664 p.</p> <p>Simionescu, A., et all. 2000: Protecția pădurii, Editura Mușatinii Suceava, 631 p.</p> <p>Wilkie, M., L., Holmgren, P., Castaneda, F., 2003: Sustainable forest management and the ecosystem approach: Two concepts, one goal. FAO, Forestry Department Rome, 31 p.</p>
Bibliografie minimală
<p>Drăgoi, M., 2004, Amenajarea Pădurilor. Editura Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, 235 p.</p> <p>Evans, J., (ed.), 2001: The Forest Handbook, (Vol. 1+2). Blackwell Science Ltd. Editorial Office. 402+382 p.</p> <p>Milescu, I., 1990: Pădurile și Omenirea, Editura Ceres București;</p> <p>Pretzsch, H., 2009, Forest Dynamics, Growth and Yield, Springer Verlag, 664p</p>

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istoricul gestionării pădurilor coroborat cu necesarul de produse forestiere;</li> </ul>	2	expunere sistematică, conversație, problematizare,	prezentare orală, conversație
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producția de lemn și strategia de gestionare a mediului;</li> </ul>	2	expunere sistematică, problematizare, demonstrație	prezentare orală, conversație
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modele utilizate pentru previzionarea dezvoltării resurselor forestiere (LANDCLIM, PHENIPS, etc.)</li> </ul>	4	expunere sistematică, conversație, problematizare,	prezentare orală, conversație
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relația sustenabilitate – productivitate pentru pădurile gospodărite</li> </ul>	2	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul, experimentul,	prezentare orală, conversație
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicații practice în teren privind evaluarea biomasei și a bilanțului de carbon.</li> </ul>	4	expunere sistematică, conversație, problematizare, experimentul	Activitate practică în teren

Bibliografie
<p>Buongiorno, J., Zhu, S., Zhang, D., Turner, J., Tomberlin, D., 2003: The Global Forest Products Model. Academic Press, 301 P.</p> <p>Chauhan, R., N., 2007: Global Forest Resources (Geographical Approach). Oxford Book Company, 359 p.</p> <p>Drăgoi, M., 2004, Amenajarea Pădurilor. Editura Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, 235 p.</p> <p>Evans, J., (ed.), 2001: The Forest Handbook, (Vol. 1+2). Blackwell Science Ltd. Editorial Office. 402+382 p.</p> <p>Marocico, V., 1994: Produse Forestiere, Editura Universității Suceava.</p> <p>Milescu, I., 1990: Pădurile și Omenirea, Editura Ceres București.</p> <p>Pretzsch, H., 2009, Forest Dynamics, Growth and Yield, Springer Verlag, 664 p.</p> <p>Simionescu, A., et all. 2000: Protecția pădurii, Editura Mușatinii Suceava, 631 p.</p> <p>Wilkie, M., L., Holmgren, P., Castaneda, F., 2003: Sustainable forest management and the ecosystem approach: Two concepts, one goal. FAO, Forestry Department Rome, 31 p.</p>
Bibliografie minimală
<p>Drăgoi, M., 2004, Amenajarea Pădurilor. Editura Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, 235 p.</p> <p>Evans, J., (ed.), 2001: The Forest Handbook, (Vol. 1+2). Blackwell Science Ltd. Editorial Office. 402+382 p.</p> <p>Milescu, I., 1990: Pădurile și Omenirea, Editura Ceres București;</p> <p>Pretzsch, H., 2009, Forest Dynamics, Growth and Yield, Springer Verlag, 664p</p>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile de management forestier derulate la nivel național

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin examinare orală	<b>60%</b>
Seminar	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	verificare orală	<b>40%</b>
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-

**Standard minim de performanță**

- însușirea principalelor noțiuni, idei și principii privitoare managementul integrat al resurselor forestiere;
- cunoașterea principalilor factori care contribuie la dezvoltarea resurselor forestiere
- abilități, cunoștințe și capacitate de argumentare privitoare la resursele forestiere, perturbări ale ecosistemelor forestiere, managementul integrat al resurselor forestiere;
- capacitatea de analiză a unor exemple date;
- mod personal de abordare, rezolvare și interpretare a unor probleme specifice;
- parcurgerea bibliografiei;
- standarde referitoare la aspectele atitudinale și motivaționale: conștiinciozitatea, frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
<b>23 septembrie 2015</b>		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și protecția mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii/calificarea	Managementul activităților din domeniul forestier

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Piața lemnului și economia forestieră				
Titularul activităților de curs	Drăgoi Marian				
Titularul activităților de seminar	Nichiforel Liviu				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	60
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	36
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	116
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Economie forestieră și management, programul de licență</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea funcțiilor statistice implementate în foile electronice de calcul</li> </ul>

5. Condiții (acolo unde este cazul) Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe de nivel mediu în utilizarea aplicațiilor office</li> </ul>
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5 – Controlul și aplicarea prevederilor cadrului legal, administrativ, financiar-contabil și de piață specific silviculturii
Competențe transversale	<p>Aplicarea de măsuri eficiente pentru ameliorarea strategiei administrative, economice și de marketing a materialului lemnos –</p> <p>Descrierea cadrului legal, definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedurilor utilizate în elaborarea strategiilor și operațiilor administrative, economice și de marketing</p> <p>-Elaborarea unei plan operațional cuprinzând elemente specifice pentru administrarea și marketingul lemnului</p>



### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoaștere a particularităților și tendințelor de pe piața lemnului și a produselor pe bază de lemn
	Cunoașterea aprofundată a teoriilor și metodelor de analiză a fluxurilor comerciale;
	Cunoașterea aprofundată a metode de formare a prețului lemnului pe picior și la drum auto

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Cererea de produse și servicii: recapitularea cunoștințelor de micro-economie; elasticitate încrucișată, soluția analitică a cererii pentru mai multe bunuri și servicii, separarea efectelor modificării prețului;	4	Prelegere, prezentare ppt	expuneri orale, PPT
2. Legea randamentelor descrescătoare și exemplificări ale acesteia în economia forestieră	2	Prelegere, studiu de caz	expuneri orale, PPT
3. Funcția Cobb-Douglas: modalități de exprimare a relației dintre resurse consumate și nivelul producției, prelucrarea statistică a datelor, exemple de utilizare a funcției Cobb-Douglas în economia forestieră, Restricția bugetară și alocarea optimă a resurselor	4	Prelegere, discuții pe rezultate publicate	expuneri orale, PPT
4. Recapitularea distorsiunilor pieței, studiate la programul de licență. Monopsonul și subvenția, ca distorsiuni ale pieței	2	Prelegere, discuții	expuneri orale, PPT
5. Analiza input-output la nivel macro și la nivel sectorial. Importanța evaluării monetare a capitalului natural în dezvoltarea unor indicatori autentici ai dezvoltării sustenabile	2	Prelegere, prezentare ppt, resurse web	expuneri orale, PPT
6. Concurența în economia forestieră, externalizarea serviciilor, avantaje și dezavantaje, oportunități	2	Prelegere	expuneri orale, PPT
7. Comerțul – factor de progres: îmbunătățirea modelului ricardian, modelul Heckscher - Ohlin - Samuelson	2	Prelegere – resurse web	expuneri orale, PPT
8. Verificarea statistică a validității legii prețului unic, modelul gravitațional al comerțului internațional	2	Prelegere ppt	expuneri orale, PPT
9. Cuantificarea avantajului comparativ. Factorii ce condiționează avantajul comparativ al economiei forestiere	2	Prelegere, discuții, resurse web	expuneri orale, PPT
10. Efectele taxelor vamale asupra surplusului social. Situațiile în care protecționismul economic este justificat din punct de vedere al dezvoltării durabile a sectorului	2	Prelegere	expuneri orale, PPT
11. Progresul tehnologic, propagarea acestuia și teoria distrugerii creative. Instrumente economice de promovare a tehnologiilor de exploatare cu impact	2	Prelegere	expuneri orale, PPT
12. Modalități de stabilire a prețului lemnului – cunoștințe avansate privind pregătirea și prelucrarea datelor.	2	Prelegere	expuneri orale, PPT
<b>Bibliografie</b> Ciulbea, T., 1995: Doctrina economică. Ed. Didactică și Pedagogică R.A., București, 285 p. Blaug, M., 1992: Teoria economică în perspectivă. Editura Didactică și Pedagogică R. A., București, 772 p. Lipsey, R., G., Christal, K., A., 1999: Economia pozitivă. (traducere) Editura Economică, București, 984 p. Ethier, W., 1983: Modern International Economics. W.W. Norton & Company, New York, London, 587 p. Gregory, G., R., 1972: Forest Resource Economics. The Ronald Press Company, New York, 548 p. Drăgoi, M., 2008: Economie și management forestier. Editura Universității Suceava, Suceava.			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Analiza vânzărilor anterioare de lemn pe picior – alegerea variabilelor și analiza corelațiilor între variabilele explicative	2	Expunere, problematizare, discuții	expuneri orale, PPT
2,3 Determinarea valorii reziduale a lemnului și a prețului de pornire la licitații, pe baza costurilor complete	4	Expunere, problematizare, discuții	expuneri orale, PPT
4. Renta Hotelling	2	Expunere, problematizare, discuții, modelare	expuneri orale, PPT
5. Teoria jocurilor și concurența – concurența Cournot	2	Expunere,	expuneri orale, PPT

		problematizare, discuții, modelare	
6. Concurența Bertrand	2	Expunere, problematizare, discuții, modelare	expuneri orale, PPT
7. Surse de date privind comerțul cu produse lemnoase, disponibile pe internet	2	Expunere, utilizarea resurselor web	expuneri orale, PPT
8. Analiza cost-beneficiu: utilizarea ratei de scont în actualizarea fluxurilor monetare. Factorii ce condiționează rata socială de scont	2	Expunere, problematizare, calcul tabelar	expuneri orale, PPT
9. Funcții financiare implementate în foile electronice de calcul	2	Expunere, Calcul tabelar	expuneri orale, PPT
10. Modelul autoregresiv cu medii mobile (ARMA) și modele autoregresive cu medii integrate (ARIMA)	2	Expunere, calcul tabelar	Utilizarea foilor electronice de calcul
11. Rente periodice și perpetue	2	Expunere, calcul tabelar	expuneri orale, PPT
12, 13. Funcții financiare implementate în foile electronice de calcul	4	Expunere, calcul tabelar	expuneri orale, PPT
14. Eficiența economică a pregătirii capitalului uman. Studii de caz și relații de calcul	2	Expunere, calcul tabelar	expuneri orale, PPT

#### Bibliografie

Blaug, M., 1992: Teoria economică în perspectivă. Editura Didactică și Pedagogică R. A., București, 772 p.  
Lipseș, R., G., Christal, K., A., 1999: Economia pozitivă. (traducere) Editura Economică, București, 984 p.  
Drăgoi, M., 2008: Economie și management forestier. Editura Universității Suceava, Suceava.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Evaluarea serviciilor ecosistemice și elementele de estimare forestieră abordate sunt în permanentă actualizate în funcție de provocările apărute în mediul de afaceri și în activitatea curentă a administratorilor de păduri și de arii protejate

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de utiliza corect terminologia de specialitate Capacitatea de a formula raționamente și ipoteze specifice domeniului Capacitatea de a argumenta economic opțiunile politicii forestiere	Examen	50%
Seminar	Capacitatea de a prelucra datele necesare stabilirii prețului lemnului pe picior, prin diverse metode Capacitatea de a identifica distorsiunile pieței	Teste, lucrări de casă, verificări pe parcurs	50%

#### Standard minim de performanță

Cunoașterea, utilizarea și interpretarea corectă a cel puțin patru funcții financiare implementate în foile electronice de calcul  
Cunoașterea în detaliu a modalităților de formare a prețului lemnului pe picior și la drum auto  
Pregătirea datelor și procesarea acestora pentru a determina prețurile pe specii și sortimente, conform metodei costurilor complete

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
<b>24.09.2015</b>		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

## PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Ștefan cel Mare</b>
Facultatea	<b>Silvicultură</b>
Departamentul	<b>Silvicultură și Protecția Mediului</b>
Domeniul de studii	<b>Silvicultură</b>
Ciclul de studii	<b>Masterat, IF</b>
Programul de studii/calificarea	<b>Managementul activităților din domeniul forestier</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>Certificarea pădurilor și a lanțurilor de custodie</b>				
Titularul activităților de curs	Anca MĂCIUCĂ				
Titularul activităților de seminar	Anca MĂCIUCĂ				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	Curs	<b>2</b>	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	<b>42</b>	Curs	<b>28</b>	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	50
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	5
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	105
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	-	
Desfășurare aplicații	Seminar	-
	Laborator	-
	Proiect	-

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>C1</b> Fundamentarea managementului durabil al fondului forestier, al fondului cinegetic, salmonicol și al conservării biodiversității</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrierea fundamentelor teoretice și practice ale proceselor silvotehnice, ale celor caracteristice fondului cinegetic, salmonicol și ale biodiversității</li> <li>- Explicarea și argumentarea diferitelor sisteme de management durabil al fondului forestier, al fondului cinegetic, salmonicol și de conservare a biodiversității</li> </ul> <p><b>C4</b>Aplicarea măsurilor de protecție, ameliorare și creștere a productivității ecosistemelor forestiere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluarea eficienței metodelor și a tehnologiilor utilizate prin monitorizare permanentă și efectuarea ajustărilor în funcție de necesități</li> <li>- Explicarea tehnicilor adoptate în vederea realizării analizei interne a ecosistemelor forestiere</li> </ul>
Competențe transversale	<p><b>CT1.</b> Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</p> <p><b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea cunoștințelor legate de procesul de certificare forestieră ca instrument util în gestionarea eficientă a pădurilor</li> <li>• însușirea informațiilor legate de diferite scheme de certificare utilizate pe plan național regional și internațional</li> </ul>
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea de a alege un anumit sistem de certificare în funcțiile de caracteristicile sale specifice</li> <li>• însușirea aspectelor legate de evoluția procesului de certificare a pădurilor pe plan național</li> <li>• capacitatea de a contribui la îmbunătățirea managementului forestier pentru îndeplinirea mai facilă a criteriilor de certificare</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>1: Procesul de certificare</b> 1.1.Date introductive 1.2 Beneficiile comerciale ale certificării 1.3 Beneficii bazate pe o mai bună reputație 1.4 Beneficii bazate pe reducerea riscurilor	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală
<b>2: Modalități de asigurare a unei gestionări durabile a ecosistemelor forestiere pe plan global</b>	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare ppt
<b>3: Scheme de certificare</b> 3.1 Naționale 3.2. Regionale 3.3 Internaționale, pe glob	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare ppt
<b>4: Standarde de certificare</b>	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare ppt
<b>5: Organisme acreditate în vederea realizării certificării</b>	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare ppt
<b>6. Global Forest &amp; Trade Network (GFTN)</b>	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare ppt

<b>7: Certificarea Forest Stewardship Council</b> 7.1 Istoricul evoluției certificării FSC 7.2. principiile certificării FSC 7.3 Standardele actuale de certificare FSC	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare ppt
<b>9: Certificarea pădurilor în România</b> 9.1 Grupul Național de Lucru pentru Certificarea Pădurilor (GNLCP)	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare ppt
9.2 Certificarea pădurilor proprietate de stat	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare ppt
9.3 Certificarea pădurilor particulare	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare ppt
<b>10: Certificarea lanțurilor de custodie</b> 10.1 Date generale 10.2. Standardele FSC de certificare a lanțurilor de custodie 10.3 Standardele PEFC de certificare a lanțurilor de custodie	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare ppt
<b>Bibliografie</b>			
<p>Abrudan I., (2003), <i>Forest Certification in Romania and the Market Perspectives</i>, In: Proc. Symp. on Strategies for the Sound Use of Wood, Brasov</p> <p>Burrows J., Sanness D., (1998), <i>The competitive climate for wood products and paper packaging; The actors causing substitution with emphasis on environmental promotion</i>. On line at: <a href="http://www.unece.org/trade/timber/pr">http://www.unece.org/trade/timber/pr</a>.</p> <p>Benjamin Cashore, Fred Gale, Errol Meidinger and Deanna Newsom., 2006, <i>Forest Certification in Developing and Transitioning Countries: Part of a Sustainable Future?</i> Environment 48.9, p. 6-25.</p> <p>Costa Leal, L., <i>Le système paneuropéen de critères et d'indicateurs pour une gestion durable des forêts (processus d'Helsinki)</i> Comptes Rendus du XI<sup>ème</sup> Congrès Forestier Mondial, octobre 1997, vol. 6</p> <p>FAO, (2001), <i>The global forest resource assessment summary report</i>, Committee on Forestry Information Note, FAO, Rome. On line at: <a href="http://ftp.fao.org/unfao/bodies/cofo/cofo15/X9835e.doc">http://ftp.fao.org/unfao/bodies/cofo/cofo15/X9835e.doc</a>.</p> <p>Gemma Boetekees, (2003), <i>FSC certification as a tool for socially and environmentally responsible trade</i>. In: Proc. Symposium on Strategies for the Sound Use of Wood, Brasov</p> <p>Gupta, H., Yadav, M., Sarma, K., 2013, Ensuring Sustainability in Forestry: certification of forests, TERI, Mater, C., 1999, <i>Understanding forest certification: Answers to key questions</i>. Pinchot Institute for Conservation. Washington, DC</p> <p>Măciuca A., <i>Aspects regarding the wood certification in Romania</i>, Environmental Engineering and Management Journal, September 2003, Vol.2, No.3</p> <p>Măciucă, A., Diaconescu C., 2013, <i>Forest certification effects on sustainable management of Romanian forest ecosystems</i>, Present Environment and Sustainable Development, VOL. 7, no. 1, 2013</p> <p>Tymrak J., (2003), <i>PEPFC Council-International perspectives</i>. In: Proc. Symp. on Strategies for the Sound Use of Wood, Brasov</p> <p>Salim, E., et al., <i>Commerce et certification des produits forestiers: un système indonésien</i>, Comptes rendus du XX<sup>ième</sup> Congrès Forestier Mondial, octobre 1997, vol. 4</p> <p>UN, <i>Certification for sustainable forest management</i>, <a href="http://www.unep.org/vitalforest/Report/VFG-21-Certification-for-sustainable-forest-management.pdf">http://www.unep.org/vitalforest/Report/VFG-21-Certification-for-sustainable-forest-management.pdf</a></p> <p>Wijewardana, D., et al., <i>Critères et indicateurs de gestion durable des forêts</i>, Comptes Rendus du XX<sup>ième</sup> Congrès Forestier Mondial, octobre 1997; vol. 6</p>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<p>Oliviu Iorgu, Marius Turtica, 2008, Certificare FSC. Instrument si consecinta a managementului forestier responsabil</p> <p>Oliviu Iorgu, 2009, Ghidul privind certificarea de grup pentru proprietarii de padure, editia a II-a revizuită</p> <p>Petru Tudor Stancioiu, 2007, "Pădurile cu valoare ridicată de conservare" și "Rețeaua ecologică Natura 2000"</p>			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
---------------------------------------	---------	-------------------	------------

Analiza aplicabilității criteriilor de la Helsinki procesului de certificare a pădurilor	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, prezentare PowerPoint
Analiza comparativă a criteriilor de certificare ale diferitelor scheme de certificare existente pe plan internațional	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, prezentare PowerPoint
Identificarea posibilităților de ameliorare a standardelor de certificare naționale	2	expunere sistematică, exemple calcul	prezentare PowerPoint
Studii de caz : Îndeplinirea criteriilor și indicatorilor de certificare privitor la managementul pădurilor din DS diferite	4	expunere sistematică, exemple calcul	prezentare PowerPoint,
Studiu de caz: Monitorizarea certificării în DS Suceava	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, prezentare PowerPoint
Studii de caz: firme cu lanțul de custodie certificat	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare PowerPoint

**Bibliografie**

PEFC International Standard, *Requirements for certification schemes*, PEFC ST 1001:2010,  
[http://www.pefc.org/images/documents/PEFC\\_ST\\_1001\\_2010\\_Standard\\_Setting\\_2010\\_11\\_26.pdf](http://www.pefc.org/images/documents/PEFC_ST_1001_2010_Standard_Setting_2010_11_26.pdf)  
 Standardele FSC pentru certificarea managementului pădurilor  
[http://www.certificareforestiera.ro/pag/fsc\\_standarde.php](http://www.certificareforestiera.ro/pag/fsc_standarde.php)  
 Standardele FSC pentru certificarea lanțului de custodie  
[http://www.certificareforestiera.ro/pag/fsc\\_standarde.php](http://www.certificareforestiera.ro/pag/fsc_standarde.php)  
 Standardele FSC pentru lemn controlat [http://www.certificareforestiera.ro/pag/fsc\\_standarde.php](http://www.certificareforestiera.ro/pag/fsc_standarde.php)

**Bibliografie minimală**

Oliviu Iorgu, Marius Turtica, 2008, Certificare FSC. Instrument si consecinta a managementului forestier responsabil

Oliviu Iorgu, 2009, Ghidul privind certificarea de grup pentru proprietarii de padure, editia a II-a revizuită

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Noțiunile studiate îi pregătesc pe masteranzi pentru a deveni buni specialiști în domeniu, care să satisfacă așteptările asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniu

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare prin examinare scrisă	<b>60%</b>
Seminar	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	verificare orală	<b>40%</b>
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-
Standard minim de performanță			

- însușirea principalelor noțiuni legate de certificarea pădurilor și a lanțurilor de custodie
- cunoașterea evoluției actuale a fenomenului de certificare pe plan mondial
- cunoașterea evoluției actuale a fenomenului de certificare pe plan național

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
<b>20 sept. 2015</b>		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Ștefan cel Mare</b>
Facultatea	<b>Silvicultură</b>
Departamentul	<b>Silvicultură și Protecția Mediului</b>
Domeniul de studii	<b>Silvicultură</b>
Ciclul de studii	<b>Masterat, IF</b>
Programul de studii/calificarea	<b>Managementul activităților din domeniul forestier</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>Sisteme geoinformaticice</b>				
Titularul activităților de curs	<b>Ionuț Barnoaica</b>				
Titularul activităților de seminar	<b>Ionuț Barnoaica</b>				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	<b>14</b>	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	<b>28</b>	Curs	14	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	31
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	23
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	28
II.d) Tutoriat	12
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	<b>94</b>
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	<b>125</b>
Numărul de credite	<b>5</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teledetecție, GIS</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea tehnicilor moderne de diagnoză, optimizare și fundamentare a deciziilor în activitățile din silvicultură <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înșușirea și dobândirea abilităților de utilizare avansată a unor programe informatice complexe cu aplicabilitate în analiza proceselor din silvicultură</li> </ul>
Competențe transversale	



### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea de către studenți a principiilor de utilizare a bazelor de date spațiale și aplicabilitatea lor în managementul resurselor naturale;</li> <li>- sistematizarea metodelor de integrare a informațiilor spațiale provenite din surse diferite, în scopul analizei spațiale complexe a fenomenelor spațiale;</li> <li>- formarea capacităților necesare pentru proiectarea unui sistem informațional geografic și utilizarea acestuia în aplicații specifice ale disciplinelor ulterioare din planul de învățământ;</li> </ul>
-----------------------------------	--

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Sisteme informaționale geografice - definiție, componente, formate de date specifice	2	expunere sistematică, conversație	expuneri orale prezentări PowerPoint
Surse de date GIS: planuri, hărți, imagini fotogrammetrice și satelitare, GPS, ridicări topografice	4	expunere sistematică, conversație	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
Crearea bazelor de date spațiale: uniformizarea surselor de date, georeferențiere, vectorizare, baze de date atașate	2	expunere sistematică, conversație	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
Modelarea digitală a terenului – modalități, surse de date (planuri cu curbe de nivel, SAR, LiDAR)	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
Extragerea automată de informații spațiale prin transformarea și clasificarea imaginilor multispectrale	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
Inițiative de standardizare a formatelor de date spațiale – directiva INSPIRE	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale prezentări PowerPoint
<b>Bibliografie</b>			
<p>Popovici N., Biali, G., 2000, Sisteme Geoinformaționale. Principii generale și aplicații. Editura “Gh. Asachi”, Iași 275 pagini</p> <p>Skidmore, A., 2002, „<i>Environmental Modelling with GIS and Remote Sensing</i>”, Taylor &amp; Francis – 268p.</p> <p>Decker, D., 2001, „<i>GIS data sources</i>”, John Wiley and Sons, 193p</p> <p>Boș, N., Iacobescu, O., 2007, <i>Topografie modernă</i>, Editura CH Beck, București, 552p</p> <p>Franklin, S., 2001, <i>Remote sensing for sustainable forest management</i>, LEWIS PUBLISHERS, 425 p</p> <p>Blaschke, T., Lang, S., Hay, G., 2008, <i>Object-Based Image Analysis Spatial Concepts for Knowledge-Driven Remote Sensing Applications</i>, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 828p</p> <p>Vorovencii, I., 2010, <i>Fotogrammetrie</i>, Editura Matrixrom, București, 530 p</p>			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Vizualizarea și procesarea datelor vectoriale – aplicații bazate pe date Corine Land Cover	2	expunere sistematică, conversație	expuneri orale, utilizarea resurselor online
Utilizarea imaginilor de teledetecție ca surse de date GIS	2	conversație	expuneri orale utilizarea resurselor online
Preluarea și procesarea datelor GPS și integrarea cu alte surse de date GIS	2	conversație	expuneri orale, utilizarea resurselor online
Obținerea hărților vectoriale – aplicații practice (hărți detaliate ale utilizării terenurilor, hărți de distribuție spațială a vegetației)	4	conversație	expuneri orale, utilizarea resurselor online
Modelarea proceselor spațiale în mediu GIS (Modele Numerice ale Terenului, metode de interpolare spațială, instrumente de analiză spațială)	2	conversație	utilizarea resurselor online

Metode de clasificare și vectorizare automată a imaginilor	2	conversație	expuneri orale
Bibliografie			
Popovici N., Biali, G., 2000, Sisteme Geoinformaționale. Principii generale și aplicații. Editura “Gh. Asachi”, Iași 275 pagini			
Skidmore, A., 2002, „ <i>Environmental Modelling with GIS and Remote Sensing</i> ”, Taylor & Francis – 268p.			
Decker, D., 2001, „ <i>GIS data sources</i> ”, John Wiley and Sons, 193p			
Boș, N., Iacobescu, O., 2007, <i>Topografie modernă</i> , Editura CH Beck, București, 552p			
Franklin, S., 2001, <i>Remote sensing for sustainable forest management</i> , LEWIS PUBLISHERS, 425 p			
Blaschke, T., Lang, S., Hay, G., 2008, <i>Object-Based Image Analysis Spatial Concepts for Knowledge-Driven Remote Sensing Applications</i> , Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 828p			
Vorovencii, I., 2010, <i>Fotogrammetrie</i> , Editura Matrixrom, București, 530 p			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu așteptările angajatorului în privința pregătirii inginerului silvic în domeniul sistemelor geoinformaționale.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Scris și oral	<b>50%</b>
Seminar	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Oral	<b>50%</b>
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea principalelor noțiuni, idei și principii privind utilizarea datelor vectoriale disponibile online;</li> <li>• capacitatea de a întocmi o hartă tematică utilizând mai multe tipuri de date GIS</li> </ul> Standarde minime pentru nota 10: <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea de analiză și sinteză a metodelor de reprezentare spațială a fenomenelor naturale și aplicarea lor în managementul resurselor naturale;</li> <li>• mod personal de abordare, sistematizare și interpretare;</li> <li>• parcurgerea bibliografiei</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
<b>21.09.2015</b>		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și protecția mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat, IF
Programul de studii/calificarea	Managementul activităților în domeniul forestier

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Managementul investițiilor în domeniul forestier				
Titularul activităților de curs	Rusu Vasile				
Titularul activităților de seminar	Rusu Vasile				
Anul de studiu	II	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator	1	Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator	14	Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	34
II.c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	50
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	94
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Corectarea torenților, instalații de transport, Industrializarea și prelucrarea lemnului
Competențe	Cunoașterea fluxurilor monetare generate de principalele investiții în domeniul forestier

5. Condiții (acolo unde este cazul) Desfășurare aplicații	Seminar	• Cunoașterea detaliilor proiectelor tehnice de construire a drumurilor forestiere
	Laborator	•
	Proiect	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Elaborarea și implementarea proiectelor tehnico-economice privind reglarea procesului de producție forestieră, cinegetică și salmonicolă C5 Controlul și aplicarea prevederilor cadrului legal, administrativ, financiar-contabil și de piață specific silviculturii
Competențe transversale	CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și a unei limbi de circulație internațională

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea particularităților investițiilor din domeniul forestier
	Familiarizarea cu aparatul matematic adecvat optimizării proceselor decizionale
	Formarea capacității de modelare matematică a proceselor decizionale

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Tipologia generală a investițiilor, rolul investițiilor în creșterea economică	2	Prelegere, prezentare ppt	expuneri orale, PPT
2. Modele de creștere economică. Etapele procesului decizional în materie de investiții	2	Prelegere, prezentare ppt	expuneri orale, PPT
3. Drumurile forestiere, ca investiții. Legislație specifică; Ghidul de bune practici privind construcția drumurilor forestiere	2	Prelegere,	expuneri orale, PPT
4. Pârghia financiară a investițiilor. Analiza fluxului monetar pe durata de funcționare a unei investiții. Riscul investițional	2	Prelegere, discuții	expuneri orale, PPT
5. Multiplicatorii de piață: multiplicatorul $q$ al lui Tobin, prețul față de câștig, Evaluarea pe baza fluxului monetar actualizat. Avantajele și limitele modelelor de evaluare	2	Prelegere, prezentare ppt,	expuneri orale, PPT
6. Eficiența economică a drumurilor forestiere. Aspecte metodologice, instrumente de planificare bazate pe aplicații GIS	2	Prelegere	expuneri orale, PPT
7. Strategia investițională. Investiții în prelucrarea primară a lemnului.	2	Prelegere	expuneri orale, PPT
<b>Bibliografie</b> Stoian, Marian, 2010: Managementul investițiilor publice. Ed. ASE, București Cistelecan, Lazăr, 2002: Economia, eficiența și finanțarea investițiilor. București, Economică, Românul, Ion, Vasilescu, Ioan, 1993: Eficiența economică a investițiilor și a capitalului fix. București: Didactică și Pedagogică. Românul, Ion, Vasilescu, Ioan: Managementul investițiilor. București: Mărgăritar, 1998. Staicu, Florea, Dimitriu, Maria, Stoian, Marian, PârvuDumitru, 1995: Eficiența economică a investițiilor. București, Didactică și Pedagogică Stoian, Marian, 2002: Gestiunea investițiilor. București: Ed. ASE.			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Analiza procesului tehnologic în exploatarea forestiere din punct de vedere al fluxurilor monetare	2	Prezentare ppt, discuții	expuneri orale, PPT
2. Evaluarea investițiilor cu ajutorul funcțiilor financiare implementate în foile electronice de calcul	2	Prezentare ppt, discuții	expuneri orale, PPT
3. Indicatorii economici specifici investițiilor în silvicultură – studiu de caz: o pepinieră silvică	2	Prezentare ppt	Lucru individual la calculator
4. Indicatorii economici specifici drumurilor forestiere: studiu de caz	2	Prezentare ppt, exemplu în Excel	Lucru individual la calculator
5. Analiza fluxului monetar specific unei firme de exploatare: efectul achiziției unui tractor asupra prețului de rezervă la licitarea masei lemnoase și asupra costului exploatării	2	Prezentare ppt, exemplu în Excel	Lucru individual la calculator
6. Analiza beneficiu-cost-oportunități-risc pentru un drum forestier – prezentarea aplicației software	2	Prezentare ppt, SuperDecision software	Lucru individual la calculator
7. Analiza beneficiu-cost-oportunități-risc pentru un drum forestier – studiu de caz	2	SuperDecision software	Lucru individual la calculator
<b>Bibliografie</b> Staicu, Florea, Dimitriu, Maria, Stoian, Marian, PârvuDumitru, 1995: Eficiența economică a investițiilor. București, Didactică și Pedagogică Stoian, Marian: Gestiunea investițiilor. București: Ed. ASE, 2002. Camelia Rațiu-Suciu, 2003: Modelarea și simularea proceselor economice. Teorie și Practică, ed. a III-a, Ed. Economică			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Exemplele numerice și problemele formulate sunt specifice domeniului forestier, fiind preluate din cazuistica curentă ce apare în activitatea firmelor de exploatare și a ocoalelor silvice

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a utiliza corect terminologia de specialitate Capacitatea de a identifica problemele investiționale specifice sectorului forestier	Examen	<b>50%</b>
Seminar	Capacitatea de a utiliza foile de calcul Capacitatea de a decela legislația relevantă în materie de investiții	Portofoliu de probleme rezolvate prin metode predate	<b>50%</b>
Standard minim de performanță			
Cunoașterea și utilizarea a cel puțin trei metode de decizie multicriteriale în probleme specifice domeniului forestier Cunoașterea și utilizarea corectă a simbolurilor și relațiilor matematice specifice programării liniare Modelare a unui proces decizional			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
<b>23.09.2015</b>		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Ștefan cel Mare</b>
Facultatea	<b>Silvicultură</b>
Departamentul	<b>Silvicultură și Protecția Mediului</b>
Domeniul de studii	<b>Silvicultură</b>
Ciclul de studii	<b>Masterat, IF</b>
Programul de studii/calificarea	<b>Managementul Activităților din Domeniul Forestier</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>Managementul proiectelor</b>				
Titularul activităților de curs	Mihai-Leonard DUDUMAN				
Titularul activităților de seminar	Mihai-Leonard DUDUMAN				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator		Proiect	1
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator		Proiect	14

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	32
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	32
II.d) Tutoriat	3
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	95
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	-	
Desfășurare aplicații	Seminar	-
	Laborator	-
	Proiect	-

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Abilitatea de a face observații și măsurători, de a imagina și conduce experimente științifice, precum și de a interpreta datele experimentale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planificarea și scrierea unei propuneri de proiect;</li> <li>- identificarea diverselor surse de finanțare pentru proiecte;</li> <li>- evaluarea calității tehnice a proiectului;</li> <li>- gestionarea eficientă în timp și spațiu a activităților proiectului;</li> <li>- conducerea unei echipe de implementare de proiect;</li> <li>- colaborarea în cadrul echipelor de implementare;</li> <li>- conștientizarea limitelor și riscurilor proiectelor;</li> <li>- urmărirea și/sau implementarea proiectelor;</li> <li>- gestionarea integrată și adaptativă a tuturor resurselor proiectului.</li> </ul>
Competențe transversale	-

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• însușirea de către studenți a informațiilor privitoare la propunerea,
	• inițierea studenților în utilizarea ghidurilor de aplicare pentru diferite proiecte;
	• finanțarea și managementul proiectelor de cercetare, investiții, etc.;
	• formarea capacităților necesare pentru inițierea, planificarea, evaluarea și implementarea proiectelor

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Cadrul general al managementului de proiect (definiția proiectului; caracteristicile proiectului; tipuri de proiecte; definiția managementului de proiect; relația managementului proiectului cu alte discipline de management, rolul managerului de proiect);	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Fazele de desfășurare a unui proiect (inițierea unui proiect, proiectarea / planificarea / organizarea proiectului); execuția proiectului; controlul/revizuirea proiectului; terminarea / punerea în funcțiune);	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Fazele de desfășurare a unui proiect (execuția proiectului; controlul/revizuirea proiectului; terminarea / punerea în funcțiune);	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Managementul resurselor unui proiect (timp, personal, logistică, mobilități, buget);	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Managementul calității și a riscului în cadrul unui proiect	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• *2008: A guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide). Project Management Institute Inc. Newtown Square. Pennsylvania USA. 467p.</li> <li>• *2003: Managementul ciclului de proiect – Manual. Blueprint internațional București, 57 p.</li> <li>• Heyworth, F., 2002: A guide to project management. Council of Europe Publishing, Strasbourg, 44 p.</li> <li>• Williams, M., 2008: The Principles of Project Management. SitePoint Pty. Ltd. Australia. 204 p.</li> <li>• Neagu, C., 2007: Managementul Proiectelor. Editura Titronic București, 192p.</li> </ul>			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Proiect: inițierea, planificarea, evaluarea și implementarea unui proiect privind ... (de ex: ...Realizarea Planului de Management pentru Situl Natura 2000 .....)	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, conversație, utilizare proiecte tip
inițierea, planificarea proiectului	4	expunere sistematică, problematizare	prezentare orală, utilizare proiecte tip
evaluarea și implementarea proiectului	4	expunere sistematică, problematizare	prezentare orală, utilizare proiecte tip
monitorizarea proiectului	2	expunere sistematică, problematizare	prezentare orală, utilizare proiecte tip
- conturarea ideilor de proiect;	2	expunere sistematică, problematizare	prezentare orală, utilizare proiecte tip
- identificarea programului sau a formei de finanțare;	2	expunere sistematică, problematizare	prezentare orală, utilizare proiecte tip
- corelarea ideilor cu scopul și obiectivele programului de finanțare;	2	expunere sistematică, problematizare	prezentare orală, utilizare proiecte tip
- completarea formularului de candidatură pentru finanțare;	2	expunere sistematică, problematizare	prezentare orală, utilizare proiecte tip
- programarea activităților – grafic Gantt;	4	expunere sistematică, problematizare	prezentare orală, utilizare proiecte tip
- evaluarea resurselor, calității și riscului proiectului; implementarea proiectului.	2	expunere sistematică, problematizare	prezentare orală, utilizare proiecte tip
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• *2008: A guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide). Project Management Institute Inc. Newtown Square. Pennsylvania USA. 467p.</li> <li>• *2003: Managementul ciclului de proiect – Manual. Blueprint internațional București, 57 p.</li> <li>• Heyworth, F., 2002: A guide to project management. Council of Europe Publishing, Strasbourg, 44 p.</li> <li>• Williams, M., 2008: The Principles of Project Management. SitePoint Pty. Ltd. Australia. 204 p.</li> <li>• Neagu, C., 2007: Managementul Proiectelor. Editura Titronic București, 192p.</li> </ul>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu tipurile de proiecte de finanțare pentru cercetare, investiții sau alte aplicații aflate în derulare în România și UE.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei, Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin examinare orală	<b>50%</b>
Proiect	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Calitatea tehnică, științifică și financiară a proiectului	Susținere proiect (oral)	<b>50%</b>

**Standard minim de performanță**

- însușirea principalelor noțiuni, idei și principii privitoare la managementul proiectelor;
- cunoașterea modului de identificare a surselor de finanțare pentru proiecte;
- cunoștințe certe și corect argumentate;
- capacitatea de formulare și de analiză a unor probleme practice cu grad de complexitate ridicat;
- mod personal de abordare, sistematizare și interpretare;
- parcurgerea bibliografiei.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
<b>23.09.2015</b>		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și protecția mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat, IF
Programul de studii/calificarea	Managementul activităților în domeniul forestier

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Managementul calității produselor forestiere				
Titularul activităților de curs	Drăgoi Marian				
Titularul activităților de seminar	Drăgoi Marian				
Anul de studiu	II	Semestrul	III	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator	1	Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator	14	Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	40
II.c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	46
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	116
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Corectarea torenților, instalații de transport, Industrializarea și prelucrarea lemnului
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul) Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Elaborarea și implementarea proiectelor tehnico-economice privind reglarea procesului de producție forestieră, cinegetică și salmonicolă C5 Controlul și aplicarea prevederilor cadrului legal, administrativ, financiar-contabil și de piață specific silviculturii
Competențe transversale	CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și a unei limbi de circulație internațională

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea particularităților investițiilor din domeniul forestier
	Familiarizarea cu aparatul matematic adecvat optimizării proceselor decizionale
	Formarea capacității de modelare matematică a proceselor decizionale

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Managementul calității totale și procesul de globalizare; evoluția istorică a conceptului de inspectarea calității la managementul calității totale	2	conversație, problematizare	expuneri orale și PPT
2. Definirea calității; Calitatea produselor și a serviciilor din domeniul forestier	2	conversație, problematizare	expuneri orale și PPT
3. Trilogia calității și circuitele de control al calității	2	conversație, problematizare	expuneri orale și PPT
4. Filozofia, principiile și conceptele managementului calității totale (MCT); piramida MCT; costurile calității	2	conversație, problematizare	expuneri orale și PPT
5. Graficul de control al procesului tehnologic: cauze specifice și cauze întâmplătoare ce afectează un parametru măsurat continuu	2	conversație, problematizare	expuneri orale și PPT
6. Cele 14 puncte ale sistemului Deming: ciclul PDCA. Sistemul KAIZEN de îmbunătățire continuă a calității	2	Prezentare PowerPoint, discuții,	expuneri orale și PPT
7. Metode și tehnici de îmbunătățire a calității: diagrama afinităților, diagrama de relații; diagrama arbore; diagrama matriceală, diagrama săgeată, diagrama deciziilor	2	conversație, problematizare	expuneri orale și PPT
8. Realizarea și măsurarea calității: specificația preliminară a proiectului, fișele chestionar	2	conversație, problematizare	expuneri orale și PPT
9. Benchmarking – analiza performanței. Identificarea cauzelor neconformităților	2	conversație, problematizare	expuneri orale și PPT
10. Matricele de comunicare, planul de comunicare, lista de verificatori a planului de management	2	conversație, problematizare	expuneri orale și PPT
11. Sistemele de certificare ISO 9000 și ISO 14000: analiza comparativă	2	conversație, problematizare	expuneri orale și PPT
12. Noțiuni generale privind managementul calității serviciilor publice	2	conversație, problematizare	expuneri orale și PPT
13. Investițiile și managementul calității în domeniul exploatarea pădurilor. Economia de scală și temporizarea optimă a evaluărilor periodice	2	conversație, problematizare	expuneri orale și PPT
14. Manualul calității: funcții și conținut. Desfășurarea funcțiilor calității. Recapitularea principalelor noțiuni, concepte și tehnici	2	conversație, problematizare	expuneri orale și PPT
<p>Bibliografie</p> <p>Stoian, Marian, 2010: Managementul investițiilor publice. Ed. ASE, București</p> <p>Cistelecan, Lazăr, 2002: Economia, eficiența și finanțarea investițiilor. București, Economică,</p> <p>Românu, Ion, Vasilescu, Ioan, 1993: Eficiența economică a investițiilor și a capitalului fix. București: Didactică și Pedagogică.</p> <p>Românu, Ion, Vasilescu, Ioan: Managementul investițiilor. București: Mărgăritar, 1998.</p> <p>Staicu, Florea, Dimitriu, Maria, Stoian, Marian, PârnuDumitru, 1995: Eficiența economică a investițiilor. București, Didactică și Pedagogică</p> <p>Stoian, Marian, 2002: Gestiunea investițiilor. București: Ed. ASE.</p>			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Analiza Pareto în Excel; Analiza problemelor potențiale	2	Expunere și prezentare Excel	expuneri orale și PPT
2. planul de prevenție a problemelor; Evaluarea și revizuirea programelor	2	Metoda mozaicului	expuneri orale și PPT
3. Utilizarea rețelelor analitice de proces la îmbunătățirea calității produselor – prezentarea aplicației supermatrix	2	conversație, problematizare	expuneri orale și PPT
4. Detaliați etapele unui ciclul PDCA într-o firmă de exploatare	2	Lotus	expuneri orale și PPT
5. metoda diagramelor relaționale; metoda lucrului în echipă; metoda cartării relațiilor cauzale (why –	4	conversație, problematizare	expuneri orale și PPT

how charting)			
6. Modalități prin care MCT poate fi adoptat de o firmă de exploatare – studiu de caz	2	conversație, problematizare	Lucru în echipă
7. Estimarea costului calității pentru o firmă de exploatare – studiu de caz.	2	conversație, problematizare	expuneri orale și PPT
8. Analiza cauza-efect (diagrama celor 4M) în cazul unei partizi a cărei exploatare a depășit termenul stabilit prin contract	2	conversație, problematizare	expuneri orale și PPT
9. Analiza cauza-efect (diagrama celor 4M) aplicată la nivel de firmă de procesare	4	conversație, problematizare	expuneri orale și PPT
10. Analiza cost-beneficiu a achiziționării unui echipament de identificare nedistructivă a putregaiului în arborii pe picior	2	conversație, problematizare	expuneri orale și PPT
11. Funcția pătratică a pierderii economice cauzată de reducerea calității (funcția pierderilor economice conf. lui Genichi Taguchi)	2	conversație, problematizare	expuneri orale și PPT
12. Proiectarea unui chestionar de evaluare a gradului de satisfacere a cerințelor clienților	2	conversație, problematizare	expuneri orale și PPT
<b>Bibliografie</b>			
Staicu, Florea, Dimitriu, Maria, Stoian, Marian, PârvuDumitru, 1995: Eficiența economică a investițiilor. București, Didactică și Pedagogică			
Stoian, Marian: Gestiunea investițiilor. București: Ed. ASE, 2002.			
Camelia Rațiu-Suciu, 2003: Modelarea și simularea proceselor economice. Teorie și Practică, ed. a III-a, Ed. Economică			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Exemplele numerice și problemele formulate sunt specifice domeniului forestier, fiind preluate din cazuistica curentă ce apare în activitatea firmelor de exploatare și a ocoalelor silvice

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de utiliza corect terminologia de specialitate Capacitatea de a formula probleme decizionale folosind metode multicriteriale	Examen	<b>50%</b>
Seminar	Capacitatea de a utiliza resursele software specifice foilor de calcul Capacitatea de a decela legislația relevantă în materie de investiții	Portofoliu de probleme rezolvate prin metode predate	<b>50%</b>
Standard minim de performanță			
Cunoașterea și utilizarea a cel puțin trei metode de decizie multicriteriale în probleme specifice domeniului forestier Cunoașterea și utilizarea corectă a simbolurilor și relațiilor matematice specifice programării liniare Modelare a unui proces decizional			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
<b>22.09.2014</b>		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului