

FIȘA DISCIPLINEI
(licență, învățământ la distanță)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Silvicultură ID

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Faună cinegetică și salmonicultură 2				
Coordonator de disciplină / Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. ing. Gabriel Dănilă				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Șef lucrări dr. ing. Gabriel Dănilă				
Anul de studiu	4	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională (la alegere), DFc - facultativă				DOb

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I. Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	14	AT	-	TC	-	AA	14
--	----	----	---	----	---	----	----

II. Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiu după manualul ID	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	26
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Nu este cazul
Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire AI	Platforma educațională
Desfășurare aplicații	AT
	TC
	AA

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. evalueaza impactul recoltarii masei lemnoase asupra faunei si florei salbatice CP12. evalueaza potentialul de productie al unui sit natural
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea modului de gestionare și valorificare a vânatului. Cunoașterea mediului de viață a peștilor din apele de munte, a biologiei principalelor specii de pești din aceste ape, a modului de administrare, gestionare și valorificarea acestora și a modului de înmulțire și creștere artificială a lor. (CP1, CP12)
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Unități de învățare / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
<i>Unitatea de învățare (UI)1</i> Populări și repopulări cu vânat	2	Sistematizare, schematizare, asimilare, autoevaluare, problematizare, discuții student/tutore	
<i>Unitatea de învățare (UI)2</i> Evaluarea efectivelor și planificarea recoltei de vânat	2		
<i>Unitatea de învățare (UI)3</i> Selecția vânatului	2		
<i>Unitatea de învățare (UI)4</i> Arme de vânatoare. Noțiuni de balistică	2		
<i>Unitatea de învățare (UI)5</i> Metode de vânatoare	2		
<i>Unitatea de învățare (UI)6</i> Accesoriile vânătorului	2		
<i>Unitatea de învățare (UI)7</i> Ecosistemele apelor de munte	2		
<i>Unitatea de învățare (UI)8</i> Peștii din apele de munte	2		
<i>Unitatea de învățare (UI)9</i> Înființarea păstrăvăriilor	4		
<i>Unitatea de învățare (UI)10</i> Înființarea păstrăvăriilor	2		
<i>Unitatea de învățare (UI)11</i> Reproducerea și creșterea artificială a salmonidelor	2		
<i>Unitatea de învățare (UI)12</i> Amenajarea fondurilor piscicole din apele de munte	2		
<i>Unitatea de învățare (UI)13</i> Populări și repopulări cu salmonide	2		
Bibliografie			
Dănilă G, 2014, Noțiuni de salmonicultură, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava; Dănilă G, Cheroiu G., Goicea N. - 2022, Noțiuni de cinegetică, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava; Șelaru Neculai - 2000, Trofee de vânat, A.R.E.D., București; Decei, P. 1978, Creșterea păstrăvului, Editura Ceres, București; Decei, P. 2001, Creșterea salmonidelor, Editura Terra Design, Suceava; Ion Smatoc, 2008 - Arme de vanatoare cu tevi lise si munitiile lor, Ed Proxima Ion Smatoc, 2002, Carabine si cartuse de vanatoare, Ed, Cynezis LLegea 317/2009 privin pescuitul și acvacultura Ord. 2847/2022 privind aprobarea instrucțiunilor de evaluare a unor specii de faună cinegetică și calculul cotelor de recoltă pentru acestea.			
Bibliografie minimală			
Dănilă G, 2014, Noțiuni de salmonicultură, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava; Dănilă G, Cheroiu G., Goicea N. - 2022, Noțiuni de cinegetică, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava;			

Activități de tutoriat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
Activități aplicative asistate (AA)	14		
<i>AA nr. 1.</i> Arme lise, cu glonț și muniție specifică. Noțiuni de taxidermie și naturalizare. Preparare și montare trofee vânat. Diagnoza ecologică a fondurilor de vânatoare. Prezentarea conținutului laboratoarelor și a normelor SSM	4	expunere demonstrație practică, măsurători	prezentare orală, prezentare filme, fotografii etc.
<i>AA nr. 2.</i> Evaluarea vânatului pe piețe de probă	4	expunere demonstrație practică, măsurători	Teren/practică

<u>AA nr. 2.</u> Particularități de proiectare a unei păstrării. Practicarea pescuitului sportiv în apele de munte. Tehnici. Materiale	2	expunere demonstrație practică, măsurători	prezentare orală, prezentare filme, fotografii etc.
<u>AA.3.</u> Organizarea unei păstrării de producție Recuperări.	4	Activitate practică pe teren	Aplicație în păstrărie
Bibliografie			
Dănilă G, 2014, Noțiuni de salmonicultură, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava; Dănilă G, Cheroiu G., Goicea N. - 2022, Noțiuni de cinegetică, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava; Șelaru Neculai - 2000, Trofee de vânat, A.R.E.D., București; Decei, P. 1978, Creșterea păstrăvului, Editura Ceres, București; Decei, P. 2001, Creșterea salmonidelor, Editura Terra Design, Suceava; Ion Smatoc, 2008 - Arme de vanatoare cu tevi lise si munitiile lor, Ed Proxima Ion Smatoc, 2002, Carabine si cartuse de vanatoare, Ed, Cynezis Legea 317/2009 privind pescuitul și acvacultura Ord. 2847/2022 privind aprobarea instrucțiunilor de evaluare a unor specii de faună cinegetică și calculul cotelor de recoltă pentru acestea.			
Bibliografie minimală			
Dănilă G, Cheroiu G., Goicea N. - 2022, Noțiuni de cinegetică, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava Dănilă G, 2014, Noțiuni de salmonicultură, Ed. Universității Ștefan cel Mare, Suceava Șelaru Neculai - 2000, Trofee de vânat, A.R.E.D., București			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național în sectorul cinegetic și salmonicol. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	- capacitatea de elaborare și implementare a proiectelor tehnico-economice privind reglarea procesului de producție cinegetică și salmonicole în contextul utilizării terenului și apelor de munte. Cunoașterea caracteristicilor armelor de vânătoare (CP1); - capacitatea de apreciere a bonității și producției samonicole pentru un ecosistem acvatic de munte. (CP12);	Evaluare sumativă prin examinare scrisă și orală	60%
AT			
TC			
AA	- abilitatea de utilizare a termenilor tehnici referitori la lucrările de proiectare a recoltei cinegetice și salmoniculturii (CP1); - capacitatea de organizare a lucrărilor de evaluare a vânatului, însușirea etapelor la prelucrarea trofeelor de vânat, determinarea efectivelor optime și calculul cotelor de recoltă, precum și determinarea productivității samonicole pentru un ecosistem acvatic de munte (CP12);	Verificare scrisă	40%

Standard minim de performanță

- 10.1. Pentru activitatea AI:
- 10.1.1. Pentru nota 5:
- Cunoașterea morfologiei speciilor salmonicole;
 - Cunoașterea clasificării armelor de vânătoare;
- 10.1.2. Pentru nota 10:
- Însușirea etapelor și a modului de selecție prin diverse metode de vânătoare și evaluare a populațiilor de vânat;
 - Însușirea principalelor noțiuni, idei și teorii referitoare la managementul salmonicol;

<ul style="list-style-type: none"> • Morfologiei ecologiei și etologiei speciilor de salmonide. Cunoașterea modului de calcul a bonității fondurilor salmonicole și modul de amenajare al acestora. • Cunoașterea modului de funcționare a armelor de vânătoare; • Cunoașterea metodelor de vânătoare și a modului de evaluare a vânatului <p>10.2. Pentru activitatea AA:</p> <p>10.2.1. <u>Pentru nota 5:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea metodelor de evaluare a vânatului. • cunoașterea etapelor de preparare a trofeelor de vânat <p>10.2.2. <u>Pentru nota 10:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Stăpânirea în detaliu a modului evaluare a efectivelor de vânat; • Cunoașterea balisticii armelor de vânătoare și a componentelor acestora; • Cunoașterea modului de preparare și montare a trofeelor de vânat. • Cunoașterea modului de organizare a unei păstrării de producție; • Parcurgerea bibliografiei; • Standarde referitoare la aspectele atitudinale și motivaționale: conștiinciozitatea, frecvența și participarea activă la cursuri și laboratoare..
--

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
11 septembrie 2024	Șef lucr. univ. dr. ing. Gabriel Dănilă	Șef lucr. univ. dr. ing. Gabriel Dănilă

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
13 septembrie 2024	Asist. univ. dr. ing. Vasile-Cosmin Coșofreț

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
16 septembrie 2024	Șef lucr. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
16 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

FIȘA DISCIPLINEI
(licență, învățământ la distanță)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Silvicultură ID

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Management forestier					
Coordonator de disciplină /Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. ing. Liviu Nichiforel				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate			Conf. univ. dr. ing. Liviu Nichiforel				
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Examen		
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară						DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională (la alegere), DFc - facultativă						DOb

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I. Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	14	AT	4	TC	10	AA	-
--	-----------	----	----------	----	-----------	----	---

II. Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiu după manualul ID	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	36
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	34
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	- Nu este cazul
Competențe	- Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire AI	- Suport de curs electronic si platforma format ID
Desfășurare aplicații	AT - Materiale suport pentru discuții interactive (tabla magnetică, clip board cu hârtie, markere)
	TC - Teme de control conform suportului de curs in format electronic disponibil pe pagina facultății
	AA -

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP5. Ia decizii în legătura cu managementul forestier • CP21. Identifica acțiuni de îmbunătățire
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Obiectivul general al disciplinei îl constituie înțelegerea unor concepte de bază din managementul organizațional și a particularităților pe managementului resurselor naturale, însușirea modalităților de evaluare și valorificare a serviciilor ecosistemice furnizate de păduri (CP5) și înțelegerea rolului instrumentelor de politică forestieră folosite în managementul forestier (CP21).
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Unități de învățare / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
UI1. Introducere în management forestier. Relația dintre managementul forestier, economia forestieră și politica forestieră. Analiza instrumentelor de management forestier folosite în gestionarea pădurilor la nivel european.	2	sistematizare, schematizare, asimilare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	
UI2. Impactul progresului tehnologic asupra managementului forestier	2		
UI3. Impactul progresului tehnologic asupra managementului forestier	2		
UI4. Funcțiile managementului. Managementul organizațional în cadrul structurilor de administrație silvică	2		
UI5. Serviciile ecosistemice clasificare. Metode de evaluare a serviciilor ecosistemice forestiere.	2		
UI6. Politici și instrumente economice aplicabile gestionării resurselor forestiere. Plata serviciilor ecosistemice: exemple și relevanță în sectorul forestier.	2		
UI7. Criterii și indicatori de monitorizare a managementului forestier sustenabil.	2		

Bibliografie

1. Giurca A, Dima D.P.. 2022. The Plan B for the Romanian forests and Society. Editura Editura Universității "Transilvania". 194 p. ISBN 978-606-19-1463-0.
2. Nichiforel L., 2019. Management forestier cu și fără guvern. Editura Performantica. 176 p
3. Nichiforel, L., Keary, K., Deuffic, P., Weiss, G., Thorsen, B.J., Winkel, G., Avdibegović, M., Dobšinská, Z., Feliciano, D., Gatto, P. Mifsud, E.G., [...] Bouriaud, L. 2018. How private are Europe's private forests? A comparative property rights analysis. Land Use Policy, 76, pp.535-552.
4. Popa B., Niță M.D. Nichiforel L., Bouriaud L., Talpă N., Ioniță G., 2020. Sunt datele publice privind recoltarea și utilizarea lemnului în România corelate? Studiu de caz: biomasa solidă cu destinație energetică, provenită din silvicultură. Revista Pădurilor, nr. 135(1) 15-26.
5. Masiero, M., Pettenella, D., Boscolo, M., Barua, S. K., Animon, I., & Matta, J. R. (2019). Valuing forest ecosystem services: a training manual for planners and project developers (Vol. 11, pp. 1-216). Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO).

Bibliografie minimală

Nichiforel L., 2019. Management forestier cu și fără guvern. Editura Performantica. 176 p

Activități de tutoriat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
Activități de tutorat (AT)	4		
• Analiza cerințelor legislative pentru punerea pe piață a masei lemnoase.	2	Expunere interactivă	Sistematizarea conversației
• Aplicație privind evaluarea condiționată a serviciilor ecosistemice. Recuperări.	2	Expunere interactivă	Sistematizarea conversației
Teme de control	10		
• Dosarul partizii. Controlul și reprimirea masei lemnoase.	2	Analiza conținutului	Lucrul în echipă

• Analiza aplicației SUMAL 2.0 și Inspectorul Pădurii	2	Evaluare	Scris
• Aplicații privind identificarea serviciilor ecosistemice	2	Studii de caz	Lucrul individual pe baza unor date rosilva.ro
• Aplicații privind metoda bunurilor intermediare și a prețurilor hedonice	2	Problematizare	Lucrul în echipă
• Aplicație privind evaluarea condiționată a serviciilor ecosistemice	2	Problematizare	Lucrul în echipă
Activități aplicative asistate (AA)	-		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Drăgoi, M., 2008, Economic și management forestier, Editura Universității, Suceava. • Nichiforel L, Turcu A, 2015. Evaluarea eficienței economice a comercializării masei lemnoase prin contracte pe termen lung, cu o aplicație la fag. Bucovina Forestieră 15(1) • Danea GG, Nichiforel L, Scriban R, 2017. Utilizarea metodei evaluării condiționate în amenajarea pădurilor urbane: o aplicație pentru Parcul Dendrologic Șipote. Bucovina Forestieră 17(2): 149-165. DOI: 10.4316/bf.2017.017 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> - Ministerul Apelor și Pădurilor. Regulamentul de vânzare a masei lemnoase care se recoltează anual din fondul forestier proprietate publică - Nichiforel, L., 2020. Tutorial de analiză a prețului masei lemnoase pe picior. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Noțiunile studiate asigură competențele necesare referitoare la modalitățile de comercializare a masei lemnoase și la stabilirea prețurilor de vânzare sau achiziție. Aceste informații sunt esențiale atât din perspectiva gestionarilor pădurilor publice și private cât și din perspectiva firmelor de exploatare și prelucrare a masei lemnoase. Suplimentar cursul adaugă competențe în direcția cuantificării monetare a serviciilor ecosistemice furnizate de pădure.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de control și de aplicare a prevederilor cadrului legal, administrativ, financiar-contabil și de piață specific silviculturii (CP5); • administrarea sistemului informațional de trasabilitate a lemnului specific sectorului forestier (CP5) • capacitatea de a lua decizii privind îmbunătățirea modului de gospodărire a pădurilor (CP21). 	Evaluare sumativă prin examinare scrisă și orală	50%
AT	<ul style="list-style-type: none"> • administrarea sistemului informațional specific sectorului forestier (CP5) • abilitatea de a lua decizii de utilizare a resurselor forestiere bazate pe calculul valorii de furnizare a serviciilor ecosistemice (CP5) 	Evaluare sumativă prin prezentare orală studii de caz	25%
TC	<ul style="list-style-type: none"> • administrarea sistemului informațional specific sectorului forestier (CP5) • abilitatea de a lua decizii de utilizare a resurselor forestiere bazate pe calculul valorii de furnizare a serviciilor ecosistemice (CP5) 	Evaluare sumativă prin prezentare orală studii de caz	25%
AA			
Standard minim de performanță			
10.1. Standard minim de performanță evaluare la AI			
10.1.1. Standarde minime pentru nota 5:			
<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea funcțiilor managementului - enumerarea metodelor de evaluare a serviciilor ecosistemice 			

10.1.2. Standarde minime pentru nota 10:

- *exemplificarea modului de funcționare a certificării forestiere ca și instrument economic*
- *prezentarea avantajelor și dezavantajelor metodelor de evaluare*
- *exemplificarea metodelor de evaluare a serviciilor ecosistemice*

10.2. Standard minim de performanță evaluare **AT + TC:**

10.2.1. Standarde minime pentru nota 5:

- *identificarea modalităților de analiză a valorii serviciilor ecosistemice*
- *metodele de comercializare a masei lemnoase*

10.2.2. Standarde minime pentru nota 10:

- *cunoașterea noțiunilor de funcționare a aplicației SUMAL 2.0 și a regulamentului de vânzare a masei lemnoase*
- *prezentarea aplicației privind analiza serviciilor ecosistemice*

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
10 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Liviu Nichiforel	Conf. univ. dr. ing. Liviu Nichiforel

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
13 septembrie 2024	Asist. univ. dr. ing. Cosmin Coșofreț

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
16 septembrie 2024	Șef lucr. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
16 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

FIȘA DISCIPLINEI
(licență, învățământ la distanță)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Silvicultură ID

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Arhitectură peisageră și design forestier				
Coordonator de disciplină /Titularul activităților de curs	Șef.lucr.dr.ing. Georgetel MAZĂRE				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Șef.lucr.dr.ing. Georgetel MAZĂRE				
Anul de studiu	4	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională (la alegere), DFc - facultativă				DOb

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I. Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	28	AT		TC		AA	28
--	----	----	--	----	--	----	----

II. Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiu după manualul ID	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	9
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	0

Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Nu este cazul
Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire AI	
Desfășurare aplicații	AT
	TC
	AA

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP9. inspectează arbori CP19. elaborează programe de ameliorare a solului și a plantelor
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei îl constituie cunoașterea și aprofundarea noțiunilor referitoare la proiectarea spațiilor verzi, cunoașterea funcționalității spațiilor verzi, stilurilor și genurilor în spațiile verzi, modul de alegere a speciilor lemnoase ornamentale și a speciilor floricole ornamentale pentru spațiile verzi, întemeierea gazonului și întreținerea acestuia (CP9, CP19).
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Unități de învățare / Studiu individual	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Observații
<u>Unitatea de învățare (UI) 1</u> Generalități (Definiția și obiectul disciplinei, Disciplină de interferență, Importanța disciplinei, Noțiuni de bază, definiții) Amenajarea spațiilor verzi în diferite perioade istorice (Spațiile verzi în Antichitate, Mesopotamia, Egiptul antic, Grecia antică, Roma antică, Evul Mediu, Extremul Orient, Renașterea și Barocul) Spațiile verzi din Franța, Anglia, Europa, România	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<u>Unitatea de învățare (UI) 2</u> Funcționalitatea spațiilor verzi: Funcția de producție, de protecție și ameliorare a mediului ambiant, antipoluantă (sanitară), recreativă, decorativă (estetică, de impact peisager), utilitară	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<u>Unitatea de învățare (UI) 3</u> Principiile de proiectare a spațiilor verzi (Principiul funcționalității, compatibilității, unității, armoniei, proporționalității, economicității, istoric)	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<u>Unitatea de învățare (UI) 4</u> Stiluri și genuri în spațiile verzi (Stilurile spațiilor verzi, Generalități, Stilul geometric, Principiile de structură ale stilului geometric, Stilul Rococo). Stilul peisager, Stilul chino-japonez, Stilul mixt. Genul peisajului, genul grandios, genul de bucurie, genul visător, genul liniștit.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<u>Unitatea de învățare (UI) 5</u> Speciile floricole în spațiile verzi: criteriile de alegere a speciilor, înălțimea tulpinii, portul plantelor, forma, culoarea, mirosul și modul de dispunere al florilor, forma, mărimea și culoarea frunzelor, forma și culoarea fructelor, ciclul de viață, modul de utilizare, asocierea speciilor floricole.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare, demonstrație	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint și material video
<u>Unitatea de învățare (UI) 6</u> Instalarea speciilor floricole, pregătirea solului destinat culturii florilor, instalarea plantelor floricole în spațiile verzi, distanța de plantare, îngrijirea plantelor floricole	2	expunere sistematică, conversație, problematizare,	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<u>Unitatea de învățare (UI) 7</u> Alegerea speciilor lemnoase pentru spațiile verzi: Avantajele folosirii vegetației lemnoase, criteriile de alegere a speciilor, cerințele ecologice ale speciilor lemnoase, rezistența plantelor lemnoase la noxe, particularitățile biologice ale speciilor, înălțimea exemplarelor, forma și desimea coroanei, forma trunchiului și culoarea scoarței, forma și dispunerea ramurilor). Forma, mărimea și culoarea frunzelor, forma și culoarea florilor, perioada de înflorire, forma și culoarea fructelor, rapiditatea de creștere și longevitatea	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<u>Unitatea de învățare (UI) 8</u> Tehnologii de obținere a materialului saditor.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<u>Unitatea de învățare (UI) 9</u> Instalarea vegetației lemnoase, perioada și epoca de plantare, vârsta, dimensiunile și calitatea materialului de plantat, plantarea puietilor, desimea culturilor, îngrijirea vegetației lemnoase în spațiile verzi, fertilizarea, irigarea și întreținerea solului, tăieri de formare a coroanei	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<u>Unitatea de învățare (UI) 10</u> Tunderea gardurilor vii, rădirea culturilor, lucrări de îngrijire și conducere a pădurilor de recreare, regimuri și tratamente	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<u>Unitatea de învățare (UI) 11</u> Gazonul în spațiile verzi, importanța și destinația gazonului, specii indicate pentru gazon, instalarea gazonului, instalarea gazonului prin semănare, instalarea gazonului cu ajutorul	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint și

Unități de învățare / Studiu individual	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Observații
brazdelor de iarbă.			material video
<u>Unitatea de învățare (UI) 12</u> Întreținerea și îngrijirea gazonului.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<u>Unitatea de învățare (UI) 13</u> Instalații și sisteme de irigare	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<u>Unitatea de învățare (UI) 14</u> Construcțiile în spațiile verzi, căile de circulație, amenajarea apelor, priveliștea și perspectiva, stâncile și grădinile alpine, construcții utilitare și ornamentale. Acoperisurile verzi și zidurile verzi.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Bibliografie			
Buckley Arabella, 2021, Trees and Shrubs, Living Book Press Dorling Kindersley, 2019, Trees, Leaves, Flowers and Seeds, DK Publishing Iliescu Ana-Felicia, 2003 – Arhitectură peisageră, Ed. Ceres, București Jullien Jerome, Elisabeth, 2014, Bolile și daunatorii plantelor, Ed. M.A.S.T. Muja S., 1984 – Spațiile verzi în sistematizarea teritoriului și localităților, Ed. Ceres, București Muja S., 1994 – Dezvoltarea spațiilor verzi în sprijinul conservării mediului înconjurător în România, Ed. Ceres Negruțiu Filofteia, 1980 – Spații verzi, Ed. Didactică și Pedagogică, București Nick Dunn, 2010, Trees for Your Garden, Ed. Tree Council Steve Cox, 2011, Urban Trees. A Practical Management Guide, The Crowood Press Ltd			
Bibliografie minimală			
Iliescu Ana-Felicia, 2003 – <i>Arhitectură peisageră</i> , Ed. Ceres, București Negruțiu Filofteia, 1980 – <i>Spații verzi</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București			

Activități de tutoriat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Observații
Activități asistate			
<u>AA nr. 1</u> • Norme de securitate și sănătate în muncă • Criterii de alegere a speciilor floricole, modul de amplasare a speciilor floricole • <i>Gazania, Impatiens, Ipomoea, Lathyrus, Lobelia, Matthiola, Nicotiana, Petunia, Phlox, Portulaca, Salvia, Tagetes, Tropaeolum, Verbena, Zinnia.</i>	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală mape de lucru prezentări PowerPoint
<u>AA nr. 2</u> • Specii floricole bienale (caractere morfologice, cerințe ecologice, mod de utilizare) – specii din genurile: <i>Althaea, Bellis, Campanula, Cheiranthus, Dianthus, Digitalis, Myosotis, Viola</i> . Specii floricole perene (caractere morfologice, cerințe ecologice, mod de utilizare) – specii din genurile: <i>Achillea, Adonis, Anemone, Aquilegia, Aster</i>	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală mape de lucru prezentări PowerPoint
<u>AA nr. 3</u> • Specii floricole perene (caractere morfologice, cerințe ecologice, mod de utilizare) – specii din genurile: <i>Astilbe, Aubrieta, Campanula, Cannula, Chrysanthemum, Colchicum, Convallaria, Crocus, Dahlia, Delphinium, Gaillardia, Galanthus, Gypsophilla, Hemerocalis, Hosta, Hyacinthus.</i>	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală mape de lucru prezentări PowerPoint
<u>AA nr. 4</u> • Specii floricole perene (caractere morfologice, cerințe ecologice, mod de utilizare) – specii din genurile: <i>Iris, Leucanthemum, Leucorum, Liliu, Lobularia, Lupinus, Muscari, Narcissus, Paeonia, Papaver, Pelargonium, Phlox, Primula, Rudbeckia, Sedum, Tulipa</i>	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală mape de lucru prezentări PowerPoint
<u>AA nr. 5,6</u> • Recunoașterea speciilor floricole din spațiile verzi- deplasare pe teren în spațiile verzi ale orașului	4	conversație, problematizare,	deplasare în teren
<u>AA nr. 7</u>	2	expunere sistematică,	prezentare orală

Activități de tutoriat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Specii arbustive utilizate în spațiile verzi (caractere morfologice, cerințe ecologice, mod de utilizare) - specii din genurile: <i>Amorpha</i>, <i>Berberis</i>, <i>Buxus</i>, <i>Caragana</i>, <i>Chaenomeles</i>, <i>Colutea</i>, <i>Cornus</i>. 		conversație, problematizare	mape de lucru prezentări PowerPoint
AA nr. 8 <ul style="list-style-type: none"> Specii arbustive utilizate în spațiile verzi (caractere morfologice, cerințe ecologice, mod de utilizare) - specii din genurile: <i>Cotinus</i>, <i>Cotoneaster</i>, <i>Crataegus</i>, <i>Forsythia</i>, <i>Hibiscus</i>, <i>Hippophae</i>, <i>Kerria</i>. 	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală mape de lucru prezentări PowerPoint
AA nr. 9 <ul style="list-style-type: none"> Specii arbustive utilizate în spațiile verzi (caractere morfologice, cerințe ecologice, mod de utilizare) - specii din genurile: <i>Laburnum</i>, <i>Philadelphus</i>, <i>Pyracantha</i>, <i>Rosa</i>, <i>Spiraea</i>, <i>Syringa</i>, <i>Tamarix</i>, <i>Viburnum</i> 	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală mape de lucru prezentări PowerPoint
AA nr.10 <ul style="list-style-type: none"> Specii de liane utilizate în spațiile verzi (caractere morfologice, cerințe ecologice, mod de utilizare) - specii din genurile: <i>Campsis</i>, <i>Clematis</i>, <i>Hedera</i>, <i>Lonicera</i>, <i>Parthenocissus</i>, <i>Wistaria</i> 	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală mape de lucru prezentări PowerPoint
AA nr. 11 <ul style="list-style-type: none"> Specii arborescente (gimnosperme) utilizate în spațiile verzi (caractere morfologice, cerințe ecologice, mod de utilizare) – specii din genurile: <i>Abies</i>, <i>Chamaecyparis</i>, <i>Ginkgo</i>, <i>Juniperus</i>, <i>Larix</i>, <i>Picea</i>, <i>Pinus</i>, <i>Pseudotsuga</i>, <i>Taxodium</i>, <i>Taxus</i>, <i>Thuja</i> 	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală mape de lucru prezentări PowerPoint
AA nr. 12 <ul style="list-style-type: none"> Specii arborescente (angiosperme) utilizate în spațiile verzi (caractere morfologice, cerințe ecologice, mod de utilizare) – specii din genurile: <i>Acer</i>, <i>Alnus</i>, <i>Betula</i>, <i>Carpinus</i>, <i>Catalpa</i>, <i>Cercis</i>, <i>Fagus</i>, <i>Fraxinus</i>, <i>Liriodendron</i>, <i>Malus</i>, <i>Morus</i>, <i>Paulownia</i>, <i>Populus</i>, <i>Prunus</i>, <i>Robinia</i>, <i>Salix</i> 	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală mape de lucru prezentări PowerPoint
AA nr. 13,14 <ul style="list-style-type: none"> Recunoașterea speciilor lemnoase din spațiile verzi- deplasare pe teren în spațiile verzi ale orașului. Recuperări. 	4	conversație, problematizare,	deplasare în teren
Bibliografie			
Preda M., 1989 – <i>Dicționar dendrofloricol</i> , Ed. Științifică și enciclopedică, București			
Iliescu Ana-Felicia, Costea Gabriela, Dumitrașcu Monica, 2003 – <i>Îndrumător practic pentru inițierea în proiectarea peisagistică</i> , Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară, București.			
Bibliografie minimală			
Preda M., 1989 – <i>Dicționar dendrofloricol</i> , Ed. Științifică și enciclopedică, București			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul proiectării spațiilor verzi

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	<ul style="list-style-type: none"> Abilitatea de elaborare, implementare și monitorizare a proiectelor de reconstrucție ecologică a ecosistemelor; aplicarea măsurilor de protecție, ameliorare și creștere a productivității ecosistemelor forestiere (CP9, CP19) Capacitatea de control și aplicare a prevederilor cadrului legal, administrativ, financiar-contabil și de piață specific silviculturii (CP9, CP19) 	Examen scris urmat de verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	60%
AT			
TC			

AA	Abilitatea de întocmire a unui proiect de amenajare a spațiilor verzi (CP3)	Evaluare sumativă prin examinare orală	40%
Standard minim de performanță			
10.1. Pentru AI:			
10.1.1. <u>Pentru nota 5:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • Istoricul spațiilor verzi • Inșuirea principalelor noțiuni referitoare la clasificarea spațiilor verzi 			
10.1.2. <u>Pentru nota 10:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • Genul spațiilor verzi • Tipuri de spații verzi • Criterii de alegere și asociere a speciilor lemnoase și floricole 			
10.2. Pentru AA:			
10.2.1. <u>Pentru nota 5:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • Elementele componente ale unui spațiu verde (schiță simplă, amplasare, plan de situație, alegerea speciilor) 			
10.2.2. <u>Pentru nota 10:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • Deviz tehnico economic, plan de iluminat, sistem de irigații 			

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
12 septembrie 2024	Șef.lucr.dr.ing. Georgel MAZĂRE	Șef.lucr.dr.ing. Georgel MAZĂRE

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
13 septembrie 2024	Asist. univ. dr. ing. Vasile-Cosmin Coșofreț

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
16 septembrie 2024	Șef lucr. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
16 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

FIȘA DISCIPLINEI

(licență, învățământ la distanță)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Licență, ID
Programul de studii	Silvicultură ID

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	TELEDETECȚIE ȘI FOTOGRAMETRIE				
Coordonator de disciplină /Titularul activităților de curs	Barnoaiea Ionuț				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Barnoaiea Ionuț				
Anul de studiu	4	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională (la alegere), DFc - facultativă				DOb

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I. Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	28	AT		TC		AA	28
--	----	----	--	----	--	----	----

II. Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiu după manualul ID	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	28
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	39
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire AI	-	Parcursarea materialului de autoinstruire și a bibliografiei
Desfășurare aplicații	AT	-
	TC	-
	AA	- Videoprojector, rețea de calculatoare -Participare activă a studenților și lucrul atât individual cât și interactiv pe echipe.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3. efectueaza analiza fondului forestier CP10. Administrarea sistemului informațional specific sectorului forestier
Competențe transversale	CT6. Operează echipamente hardware digitale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea unor cunoștințe teoretice și practice din domeniul teledeteecției aeriene și satelitare, introducerea unor noțiuni de uz general legate de sistemele informaționale geografice (GIS), cu care să se opereze, folosind softurile adecvate, în aplicații referitoare la dezvoltarea de baze de date geografice legate de reprezentarea terenului.
-----------------------------------	---

Înșușirea unor noțiuni despre cadastru general și asupra cadastrelor de specialitate („baze de date informatizate” după noua denumire), cu referiri exprese și detaliate la situația cadastrului forestier în urma aplicării legilor de restituire a proprietății (CP3, CP10, CT6)
--

8. Conținuturi

Unități de învățare / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
<u>Unitatea de învățare (UI) 1</u> Curs introductiv. Obiectivele materialului AI, tematica disciplinei. Definiția teledetecției, principii utilizate, clasificări	2	sistemizare, schematizare, asimilare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	
<u>Unitatea de învățare (UI) 2</u> Fotogrammetrie: tipuri de captori, geometria preluării imaginilor	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 3</u> Fotogrammetrie digitală: senzori digitali, formarea imaginii alb negru și color	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 4</u> Teledetecție satelitară: senzori satelitari și tipuri de înregistrări	4		
<u>Unitatea de învățare (UI) 5</u> Prelucrarea imaginilor satelitare: transformare, filtrare și clasificare	4		
<u>Unitatea de învățare (UI) 6</u> Sisteme Informaționale Geografice – definiție, structură, surse de date	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 7</u> Sisteme de coordonate uzuale	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 8</u> Georeferențierea datelor GIS	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 9</u> Vectorizarea surselor de date RASTER	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 10</u> Cadastru: introduce, structura fondului funciar	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 11</u> Partea tehnică a cadastrului	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 10</u> Partea economică și juridică a cadastrului. Publicitatea imobiliară. Cartea funciară	2		

Bibliografie
- Campbell, J., Wynne, R., Thomas, V., 2022, Introduction to Remote Sensing, Sixth Edition, The Guilford Press, 634p
- Iacobescu, O., 2004, Fotogrammetrie și teledetecție, Editura Universității Suceava
- Bos, N., Iacobescu, O., 2019, Cadastru și cartea funciară. Ediția a IIa, Editura C.H. Beck, București, 414 p
- Franklin, S., 2001, Remote Sensing for Sustainable Forest Management, Lewis Publishers, Florida, 407p
- Harmon, J. E., Anderson, S., 2003, The design implementation of GIS E. John Wiley & Sons Inc. N.Y.
- McCoy, J., Johnston, K. 2002 Using ArcGis Spatial Analyst – GIS by ESRI, New York Street, USA
- Paul Wolf, Bon DeWitt, Benjamin Wilkinson, 2014, Elements of Photogrammetry with Application in GIS, Fourth Edition, McGraw-Hill Education, 663 p
- Vorovencii, I., 2010, Fotogrammetrie, Editura Matrixrom, București, 529p
- Vorovencii, I., 2010, Teledetecție satelitară, Editura Matrixrom, București, 600p
Bibliografie minimală
- Iacobescu, O., 2004, Fotogrammetrie și teledetecție, Editura Universității Suceava
- Bos, N., Iacobescu, O., 2019, Cadastru și cartea funciară. Ediția a IIa, Editura C.H. Beck, București, 414 p

Activități de tutoriat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
Activități de tutorat (AT)			
Teme de control			
Activități aplicative asistate (AA)			
AA1. Noțiuni introductive. Prezentarea conținuturilor activităților de laborator. Norme de sănătate și securitate în muncă. Fotograma: prezentare, caracteristici	2	Expunere interactivă	Sistemizarea conversației
AA2. Stereografie, modelul spațial al terenului, determinări metrice pe cupluri de fotograme	4	Expunere interactivă	Sistemizarea conversației

AA3. Fotograma digitală: mod de formare a imaginii, georeferențiere	2	Expunere interactivă	Sistematizarea conversației
AA4. Programe informatice utilizate în prelucrarea imaginilor digitale aeriene și satelitare	2	Expunere interactivă	Sistematizarea conversației
AA5. Determinarea unor parametri structurali ai arboretelor pe imagini aeriene și satelitare	4	Expunere interactivă	Sistematizarea conversației
AA6. Utilizarea datelor vectoriale	2	Expunere interactivă	Sistematizarea conversației
AA7. Georeferențierea surselor de date raster: planuri de bază, fotograme	4	Experiment	Analiza datelor parcelare
AA8. Vectorizarea detaliilor tip punct și polilinie în cadrul platformei ArcGIS	2	Expunere interactivă	Sistematizarea conversației
AA9. Vectorizarea detaliilor tip poligon	2	Expunere interactivă	Analiza datelor parcelare
AA10. Prelucrarea bazelor de date geospațiale	2	Expunere interactivă	Lucrul în echipă
AA11. Prezentarea unor aplicații și baze de date utilizate în cadastru. Recuperări.	2	Studiu de caz	Lucrul în echipă
Bibliografie			
- Boș, N., 1982 Fotogrammetrie forestieră, Editura Universității Transilvania, Brașov - Iacobescu, O., 2004, Fotogrammetrie și teledetecție, Editura Universității Suceava - Bonn, F., Rochon, G., 1992, Précis de Télédétection, Presse de l'Université du Québec, Sillery, Québec - Franklin, S., 2001, Remote Sensing for Sustainable Forest Management, Lewis Publishers, Florida, 407p - Harmon, J. E., Anderson, S., 2003, The design implementation of GIS E. John Wiley & Sons Inc. N.Y. - Ionita, Angela GIS for beginners and not only - 1999 Editura ICI, Bucuresti - Jensen, J., 1996, Introductory Digital Image Processing. Upper Saddle River, NJ, Prentice-Hall, Inc. - Marian, N., - Publicitatea imobiliară și noile cărți funciare, 2000, Ed. Press Mihaela, București McCoy, J., Johnston, K. 2002 Using ArcGis Spatial Analyst – GIS by ESRI, New York Street, USA			
Bibliografie minimală			
Iacobescu, O., 2004, Fotogrammetrie și teledetecție, Editura Universității Suceava Bos, N., Iacobescu, O., 2019, Cadastru și cartea funciară. Ediția a IIa, Editura C.H. Beck, București, 414 p			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu dobândirea competențelor necesare de evaluare, diagnoză și valorificare a cunoștințelor referitoare la studiul pădurii.

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	Capacitatea de a efectua analize asupra fondului forestier (CP3) Abilitatea de a prelucra date topografice colectate (CP10) Capacitatea de elaborare și respectare a unui program de lucru și de realizare a atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare (CT1). Abilități de operare echipamente hardware digitale (CT6).	Examen scris urmat de verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	60%
AT			
TC			
AA	- abilitatea de utilizare a tehnicilor de teledetecție la lucrările de analiză a fondului forestier (CP3); - abilitatea de utilizare a programelor specifice GIS, aplicate în administrarea pădurilor (CP10); - operează echipamente hardware digitale (CT6).	Evaluare sumativă prin examinare orală, dublată de probă practică de utilizare a programelor informatice specifice	40%

Standard minim de performanță

10.1. Pentru activitatea de autoinstruire:

10.1.1. Pentru nota 5:

- însușirea principalelor noțiuni, idei, legate de teledetecția forestieră
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;

10.1.2. Pentru nota 10:

- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate;
- exemple analizate, comentate;
- parcurgerea bibliografiei; Pentru activitatea de laborator:

10.1.3. Pentru nota 5:

- Abilitatea de identificare a unităților teritorial administrative din fondul forestier.
- Abilitatea de realizare a unei descrieri sumare a unui arboret pentru situații date.

10.1.4. Pentru nota 10:

- abilitatea de a realiza calcule specifice determinării parametrilor de caracterizare a stării arboretelor și a celor necesari stabilirii soluțiilor tehnice la nivel de arboret.
 - capacitatea de analiză detaliată a stării arboretelor și de adoptare a lucrărilor silvotecnice corespunzătoare;
 - abilitatea de utilizare avansată a unor programe informatice cu aplicabilitate în amenajarea pădurilor;
 - parcurgerea bibliografiei;
- standarde referitoare la aspectele atitudinale și motivaționale: conștiinciozitatea, frecvența și participarea activă la cursuri și laboratoare.

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
10 septembrie 2024	Șef lucr.dr.ing. Ionuț Barnoaiea	Șef lucr.dr.ing. Ionuț Barnoaiea

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
13 septembrie 2024	Asist. univ. dr. ing. Cosmin Coșofreț

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
16 septembrie 2024	Șef lucr. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
16 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

FIȘA DISCIPLINEI
(licență, învățământ la distanță)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Licență, învățământ la distanță
Programul de studii	Silvicultură

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Drept și legislație forestieră				
Coordonator de disciplină/ Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. ing. Laura Bouriaud				
Tutore/Titularul activităților de tutoriat/activități aplicative asistate aplicative	Prof. univ. dr. ing. Laura Bouriaud				
Anul de studiu	IV	Semestrul	8	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOP - opțională (la alegere), DFc - facultativă				DOb

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I. Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	28	AT	8	TC	20	AA	0
--	-----------	----	----------	----	-----------	----	----------

II. Distribuția fondului de timp pe semestru (SI):	ore
II a) Studiu după manualul ID	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	28
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	39
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore pe semestru (I+II+III+IV) (28+95+2+0)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire AI	• Laptop/Desktop, acces internet, material tipărit, bibliografie recomandată	
Desfășurare aplicații	AT	• Videoprojector, acces internet
	TC	• Acces internet
	AA	• Acces internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP6. aplica legislația în domeniul forestier CP20. raportează în legătura cu aspectele de mediu
Competențe transversale	CT5. Ia decizii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei îl constituie familiarizarea studenților cu terminologia specifică dreptului forestier și aplicarea conceptelor de drept în luarea de decizii (CT6). Cunoașterea și aprofundarea noțiunilor privitoare la drept și legislație forestieră Cunoașterea și aprofundarea noțiunilor privind procesele politice actuale în sectorul forestier Cunoașterea noțiunilor legate de încadrarea juridică a actelor și faptelor din domeniul silvic Cunoașterea modului de căutare, consultare și interpretare a legislației silvice (CP20, CT5)
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

	Unități de învățare/ Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Observații
1	Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală. Introducere. Elemente generale pentru înțelegerea termenilor juridici	2	expunere sistematică, conversație	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
2	Izvoare de drept și clasificarea legilor.	2	expunere sistematică, conversație	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
3	Drept forestier – partea generală. Istoricul legislației silvice,	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale prezentări PowerPoint
4	Definirea dreptului forestier ca ramură. Evidențierea particularităților regimului silvic	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale prezentări PowerPoint
5	Administrație publică și administrarea fondului forestier	2	expunere sistematică, problematizare	expunere orală și prezentare ppt
6	Dreptul de proprietate asupra terenurilor forestiere	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
7	Elemente de drept penal. Infrațiunea. Contravenții silvice	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
8	Reglementarea unor activități și instituții fundamentale ale domeniului silvic: exploatarea pădurilor, valorificarea masei lemnoase și circulația masei lemnoase	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
9	Aplicarea Regulamentului “due diligence”. Paza fondului forestier și constatarea contravențiilor silvice.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
10	Arii naturale protejate.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
11	Statutul personalului silvic. Organizarea și funcționarea Gărzilor forestiere.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
12	Politici forestiere și de mediu. Cadrul instituțional. Analiza principalilor actori și instituții din domeniu, precum și a comportamentului lor pe scena politică	2	expunere sistematică, conversație, problematizare, studiu de caz	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
13	Analiza politicilor publice în domeniul forestier. Etapele procesului politic.	2	expunere sistematică, conversație, studiu de caz	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
14	Obiective și instrumente de politici publice în domeniul forestier. Documente programatice ale sectorului forestier (Strategii, programe).	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale prezentări PowerPoint, utilizarea resurselor online
	Bibliografie			
	<ol style="list-style-type: none"> Radulescu, Dragos Marian, Oana Duta, 2013. Introducere în studiul dreptului și statului. Curs universitar. Ediția a doua revizuită și adăugită. Editura Universitară, București, 325 p. Rebreanu, V., 2020. Teoria generală a dreptului. Ed. Hamangiu Craiovan, I., 2015. Tratat de teoria generală a dreptului, ed. a 3-a, revizuită și adăugită, Ed. Universul Juridic, Colecția tratate, București Vlad, C., Ene, C., 2006. Infrațiunile silvice. Teorie și practica juridică. Ed. C.H. Beck, București, 859 p. Bouriaud, L., 2010. Introducere în studiul dreptului și legislației forestiere. Note de curs și seminar. Editura Petru Maior Reghin, ISBN 978-606-8275-10-9, 130 p. Bouriaud, L., 2010. Introducere în studiul dreptului și legislației forestiere. Note de curs și seminar. Editura Petru Maior Reghin, ISBN 978-606-8275-10-9, 130 p. 			
	Bibliografie minimală			

1. Radulescu, Dragos Marian, Oana Duta, 2013. Introducere in studiul dreptului si statului. Curs universitar. Editia a doua revazuta si adaugita. Editura Universitară, București, 325 p.
2. Bouriaud, L., 2010. Introducere în studiul dreptului și legislației forestiere. Note de curs și seminar. Editura Petru Maior Reghin, ISBN 978-606-8275-10-9, 130 p.

Activități de tutoriat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Observații
Activități de tutoriat (AT)	8		
• 1. Activitate introductivă. Prezentarea conținuturilor activităților de tutoriat. Norme de sănătate și securitate în muncă. Identificarea și căutarea textelor de acte normative. Exercițiu de verificare. Evaluarea calității și utilității resurselor de drept online	2	expunere sistematică, conversație, problematizare, exercițiu	Lucru individual cu asistența cadrului didactic prin utilizarea resurselor de drept online
• 2. Evaluarea calității și utilității resurselor de drept online pentru găsirea unor acte normative din domeniul silvic	2	expunere sistematică, conversație, problematizare, exercițiu	Lucru individual cu asistența cadrului didactic prin utilizarea resurselor de drept online
• 3. Studiul Codului civil și a Codul penal	2	expunere sistematică, conversație, problematizare,	Lucru individual cu asistența cadrului didactic prin utilizarea resurselor de drept online
• 4. Studiul normei juridice. Elaborarea unei scheme de reglementare. Recuperări.	2	expunere sistematică, exercițiu	Lucru individual cu asistența cadrului didactic prin utilizarea resurselor de drept online
Teme de control (TC)	20		
• Cunoașterea și sistematizarea unui domeniu de reglementare – identificare acte normative, sistematizare, elaborarea schemei de reglementare – domeniul 1	2	conversație, exercițiu, problematizare	Lucru individual, discuție, evaluare
• Cunoașterea și sistematizarea unui domeniu de reglementare – identificare acte normative, sistematizare, elaborarea schemei de reglementare – domeniul 2	2	conversație, exercițiu, problematizare	Lucru individual, discuție, evaluare
• Cunoașterea și sistematizarea unui domeniu de reglementare – identificare acte normative, sistematizare, elaborarea schemei de reglementare – domeniul 3	2	problematizare, conversație, exercițiu	Lucru individual, discuție, evaluare
• Cunoașterea și sistematizarea unui domeniu de reglementare – identificare acte normative, sistematizare, elaborarea schemei de reglementare – domeniul 4	2	expunere sistematică, problematizare, exercițiu	Lucru individual, discuție, evaluare
• Cunoașterea și sistematizarea unui domeniu de reglementare – identificare acte normative, sistematizare, elaborarea schemei de reglementare – domeniul 5	2	expunere sistematică, problematizare, exercițiu	Lucru individual, discuție, evaluare
• Cunoașterea și sistematizarea unui domeniu de reglementare – identificare acte normative, sistematizare, elaborarea schemei de reglementare – domeniul 6	2	expunere sistematică, problematizare, exercițiu	Lucru individual, discuție, evaluare
• Cunoașterea și sistematizarea unui domeniu de reglementare – identificare acte normative, sistematizare, elaborarea schemei de reglementare – domeniul 7	2	expunere sistematică, problematizare, exercițiu	Lucru individual, discuție, evaluare
• Acte de procedură în domeniul constatării infracțiunilor și contravențiilor silvice. Întocmirea procesului verbal	2	expunere sistematică, conversație, exercițiu	Lucru individual, discuție, evaluare
• Pregătirea portofoliului de legislație. Rezolvarea setului de întrebări legate de domeniile de reglementare	2	exercițiu	Lucru individual, evaluare
• Pregătirea unui studiu de caz cu privire la	2	Documentare,	Lucru individual, evaluare

influența grupurilor de interes în politica forestieră		problematizare	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Radulescu, Dragos Marian, Oana Duta, 2013. Introducere în studiul dreptului și statului. Curs universitar. Editia a doua revazuta și adaugita. Editura Universitară, București, 325 p. 2. Rebreanu, V., 2020. Teoria generală a dreptului. Ed. Hamangiu 3. Craiovan, I., 2015. Tratat de teoria generală a dreptului, ed. a 3-a, revăzută și adăugită, Ed. Universul Juridic, Colecția tratate, București 4. Vlad, C., Ene, C., 2006. Infracțiunile silvice. Teorie și practica juridică. Ed. C.H. Beck, București, 859 p. 5. Bouriaud, L., 2010. Introducere în studiul dreptului și legislației forestiere. Note de curs și seminar. Editura Petru Maior Reghin, ISBN 978-606-8275-10-9, 130 p. 6. Bouriaud, L., 2010. Introducere în studiul dreptului și legislației forestiere. Note de curs și seminar. Editura Petru Maior Reghin, ISBN 978-606-8275-10-9, 130 p. 7. Legislație actualizată online (legislație.just.ro) 8. Legislație generală și silvică: www.cdep.ro, Repertoriul legislativ 9. Procese verbale de constatare a infracțiunilor și contravențiilor silvice 10. Contracte de exploatare forestiere 11. Regulamente interne ale administratorilor de păduri 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bouriaud, L., 2010. Introducere în studiul dreptului și legislației forestiere. Note de curs și seminar. Editura Petru Maior Reghin, ISBN 978-606-8275-10-9, 130 p. 2. Legislație actualizată online (legislație.just.ro) 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu așteptările angajatorului în privința pregătirii inginerului silvic în domeniul legislației silvice. Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<p>Criterii specifice disciplinei:</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrierea cadrului legal - cunoașterea măsurilor pentru controlul legalității recoltării și circulației materialului lemnos (C6) - explicarea problemelor specifice în aplicarea legii silvice (C20) - rezolvarea de probleme de încadrare juridică a actelor și faptelor din domeniul silvic (CP6); - abilități de cercetare și creativitate prin abordarea facultativă a unui subiect de interes legislativ (CP20). 	Examen scris urmat de verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - abilitatea de utilizare a termenilor juridici; - abilitatea de a realiza încadrarea unor fapte și situații juridice; - capacitatea de a lua decizii privind planificarea modului de gospodărire a pădurilor (CT5) 	Evaluare sumativă prin examinare orală	50%
Laborator/lucrări practice	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Proiect	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.1.1. Pentru nota 5:

- însușirea principalelor noțiuni juridice;

<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea în general a instituțiilor principale de drept forestier (regim silvic, forme de proprietate, administrarea fondului forestier și regimul silvic • cunoașterea prevederilor codului silvic. <p>10.1.2. <u>Pentru nota 10:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea în detaliu a principalelor institutii ale dreptului forestier (proprietate, administrare, regim silvic, acte de procedura); • cunoașterea prevederilor principalelor legi silvice și a documentelor programatice ale sectorului. • cunoașterea măsurilor legale pentru controlul legalității recoltării și circulației materialului lemnos • explicarea problemelor specifice în aplicarea legii silvice • rezolvarea de probleme de incadrare juridica a actelor si faptelor din domeniul silvic; • abilități de cercetare si creativitate prin abordarea facultativa a unui subiect de interes legislativ; • capacitatea de a identifica si clasifica actele juridice pe domenii de reglementare specifice.
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<p>10.2.1. <u>Pentru nota 5:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea în general a unor legi care fac parte din materia obligatorie • Cunoașterea și sistematizarea unui domeniu de reglementare <p>10.2.2. <u>Pentru nota 10:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea în detaliu a legislației de pe un anumit domeniu de reglementare și capacitatea de interpretarea a legăturii funcționale dintre normele juridice • capacitatea de a sintetiza normele juridice pe un anumit domeniu si de a cauta normele in vigoare; • descrierea evoluției sistemului legislativ pe un anumit domeniu de reglementare; • exemple de aplicare a legii analizate, commentate.

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
10 septembrie 2024	prof. univ. dr. ing. Laura Bouriaud	prof. univ. dr. ing. Laura Bouriaud

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
13 septembrie 2024	asist. univ. dr. ing. Cosmin Coșofreț

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
16 septembrie 2024	Șef lucr. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
16 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

FIȘA DISCIPLINEI
(licență, învățământ la distanță)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Silvicultură ID

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Exploatari forestiere 2					
Coordonator de disciplină /Titularul activităților de curs	Conf. univ.dr. ing. Sergiu Andrei HORODNIC					
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Conf. univ.dr. ing. Sergiu Andrei HORODNIC					
Anul de studiu	4	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Colocviu	
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DD
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională (la alegere), DFc - facultativă					DOp

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I. Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	14	AT	-	TC	-	AA	14
--	-----------	----	---	----	---	----	-----------

II. Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiu după manualul ID	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	31
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	14
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	0

Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Nu este cazul
Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire AI	- Participare activă a studenților bazată pe parcurgerea suportului de curs și a bibliografiei
Desfășurare aplicații	AT - Nu este cazul
	TC - Nu este cazul
	AA - Laptop, videoproiector - Participare activă a studenților la activități individuale și pe echipe

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 - evaluează impactul recoltării masei lemnoase asupra faunei și florei sălbatice CP7 - oferă consiliere în legătură cu recoltarea masei lemnoase
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea conceptelor de bază privind etapele trecerii lemnului, principalul produs al pădurii, printr-un lanț tehnologic ce vizează recoltarea, colectarea și transportul către unitățile de prelucrare și industrializare prin: <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea detaliată a procesului de producție al exploatarei lemnului, cu specificarea metodelor și utilajelor folosite în țara noastră și pe plan mondial (CP1);
-----------------------------------	--

- formarea capacităților necesare pentru proiectarea, dimensionarea și conducerea proceselor tehnologice de exploatare a lemnului (CP7).

8. Conținuturi

Unități de învățare / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
<u>Unitatea de învățare (UI) 1</u> Colectarea lemnului cu ajutorul instalațiilor cu cablu. Montarea, demontarea și exploatarea instalațiilor cu cablu. Norme de protecție a muncii la colectarea lemnului cu instalațiile cu cablu.	4	sistematizare, schematizare, asimilare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	
<u>Unitatea de învățare (UI) 2</u> Colectarea lemnului cu alte mijloace. Posibilități de extindere a mecanizării procesului tehnologic de colectare a lemnului. Criterii de alegere a mijloacelor de colectare.	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 3</u> Procesul tehnologic din platformele primare. Amplasarea platformei primare; structura procesului tehnologic; utilaje și instalații folosite. Fasonarea lemnului rotund, a lemnului de steri și a crăcilor. Tocarea lemnului. Mangalizarea lemnului.	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 4</u> Organizarea lucrărilor de exploatare a lemnului. Metode de determinare a soluțiilor optime de exploatare. Modul de elaborare a proiectului tehnico-economic pentru lucrările de exploatare forestiere.	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 5</u> Transportul tehnologic al lemnului: structură, autovehicule folosite; modalități de încărcare a mijloacelor de transport. Norme de protecție a muncii pentru transportul lemnului.	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 6</u> Procesul tehnologic din depozitele centrale și din centrele de sortare și preindustrializare a lemnului: structură; amplasarea și dimensionarea depozitelor. Descărcarea lemnului; sortarea și secționarea; transportul intern. Instalații pentru cojirea, desplicarea și tocarea lemnului. Norme de protecție a muncii în depozite finale și C.S.P.L.	2		

Bibliografie

1. Ciubotaru, A., 1998, Exploatarea pădurilor, Editura Lux Libris, Brașov;
2. Horodnic, Sergiu, 2003, Bazele exploatarei lemnului, Suceava;
3. Ionașcu, Gh., 2002, Exploatarea și valorificarea lemnului, Editura TRIDONA, Oltenița;
4. Oprea, I., 1995, Organizarea șantierelor de exploatare a lemnului, Editura didactică și pedagogică R.A., București;

Bibliografie minimală

1. HORODNIC, Sergiu, 2003, Bazele exploatarei lemnului, Suceava;

Activități de tutoriat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
Activități de tutoriat (AT)			
Teme de control			
Activități aplicative asistate (AA)	14		
<u>AA nr. 1</u> Laborator introductiv. Prezentarea conținuturilor activităților de laborator. Norme de sănătate și securitate în muncă. Mașini multifuncționale de recoltare a lemnului. Părți componente și modul de funcționare a tractoarelor forestiere.	3	problematizarea, conversația, demonstrația	
<u>AA nr. 2</u> Colectarea lemnului cu ajutorul instalațiilor cu cablu. Montarea, demontarea și exploatarea instalațiilor cu cablu.	3		

AA nr. 3 Stabilirea soluției tehnologice pentru exploatarea lemnului dintr-un parchet; determinarea volumului de material lemnos corespunzător fiecărui mijloc de colectare; determinarea distanțelor medii de colectare.	3		
AA nr. 4 Întocmirea documentației tehnico-economice: calculul necesarului de utilaje și forță de muncă, determinarea cheltuielilor de organizare a unui șantier de exploatare, planificarea lucrărilor.	3		
AA nr. 5 Organizarea unui depozit final sau C.S.P.L.: elemente de calcul, flux tehnologic, dotare tehnică	2		
Bibliografie			
1. HORODNIC, Sergiu, 2003, Bazele exploatării lemnului, Suceava; 2. IONAȘCU, Gh., 2002, Exploatarea și valorificarea lemnului, Editura TRIDONA, Oltenița; 3. OPREA, Ilie, 1995, Organizarea șantierelor de exploatare a lemnului, Ed.did.și ped., București;			
Bibliografie minimală			
HORODNIC, Sergiu, 2003, Bazele exploatării lemnului, Suceava			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Însușirea cunoștințelor specifice disciplinei asigură abilitatea de selectare a celor mai adecvate sisteme, tehnici și metode de exploatare și permite evaluarea obiectivă a influențelor economice asupra planificării intervențiilor. Asigură capacitatea de elaborare a proiectelor tehnologice de exploatare pe care trebuie să le întocmească agenții economici al căror obiect de activitate este exploatarea lemnului. Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de la facultăți de profil din țară și străinătate. Acesta este adaptat periodic prin consultări cu asociațiile profesionale și cu angajatorii, astfel încât competențele dobândite de absolvenți să răspundă cerințelor pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei: capacitatea de elaborare și implementare a proiectelor tehnico-economice privind reglarea procesului de producție forestieră, cinegetică și salmonicolă (CP1); capacitatea de aplicare a prevederilor cadrului legal, administrativ, financiar contabil și de piață specific silviculturii (CP7)	Evaluare sumativă prin examinare orală	60%
AT	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
TC	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
AA	Criterii specifice disciplinei: abilitatea de utilizare a termenilor tehnici și de organizare a etapelor din cadrul lucrărilor de exploatare (CP1), precum și cea de aplicare a prevederilor cadrului legal (CP7); Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Test oral de evaluare formativă	40%

Standard minim de performanță

Standarde minime pentru nota 5:

- însușirea principalelor noțiuni, idei și principii privitoare la exploatarea lemnului;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniul exploatărilor forestiere;
- abilitatea de selectare și utilizare a principalelor elemente necesare organizării exploatării lemnului

Standarde minime pentru nota 10:

- cunoștințe certe și corect argumentate;
- capacitatea de formulare și de analiză a unor probleme practice cu grad de complexitate ridicat;
- mod personal de abordare, sistematizare și interpretare;
- îndeplinirea standardelor privind aspectele atitudinale și motivaționale: conștiinciozitate, frecvență și participarea activă la laboratoare;
- parcurgerea bibliografiei;

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
10 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Sergiu Andrei HORODNIC	Conf. univ. dr. ing. Sergiu Andrei HORODNIC

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
13 septembrie 2024	Asist. univ. dr. ing. Vasile-Cosmin Coșofreț

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament (Prodecan/ Coordonator CIDFC)
16 septembrie 2024	Șef lucr. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
16 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

FIȘA DISCIPLINEI
(licență, învățământ la distanță)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Silvicultură ID

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Proiectarea lucrărilor de exploatare					
Coordonator de disciplină /Titularul activităților de curs	Conf. univ.dr. ing. Sergiu Andrei HORODNIC					
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Conf. univ.dr. ing. Sergiu Andrei HORODNIC					
Anul de studiu	4	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Colocviu	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională (la alegere), DFc - facultativă					DOp

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I. Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	14	AT	-	TC	-	AA	14
--	-----------	----	---	----	---	----	-----------

II. Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore						
II a) Studiu după manualul ID	14						
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	31						
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	14						
III. Examinări	2						
IV. Alte activități (precizați):	0						

Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Nu este cazul
Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire AI	-	Participare activă a studenților bazată pe parcurgerea suportului de curs și a bibliografiei
Desfășurare aplicații	AT	- Nu este cazul
	TC	- Nu este cazul
	AA	- Laptop, videoproiector - Participare activă a studenților la activități individuale și pe echipe

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 - evaluează impactul recoltării masei lemnoase asupra faunei și florei sălbatice CP7 - oferă consiliere în legătură cu recoltarea masei lemnoase
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea conceptelor de bază privind etapele trecerii lemnului, principalul produs al pădurii, printr-un lanț tehnologic ce vizează recoltarea, colectarea și transportul către unitățile de prelucrare și industrializare prin: <ul style="list-style-type: none"> cunoașterea detaliată a procesului de producție al exploatării lemnului, cu specificarea metodelor și utilajelor folosite în țara noastră și pe plan mondial (CP1);
-----------------------------------	--

- formarea capacităților necesare pentru proiectarea, dimensionarea și conducerea proceselor tehnologice de exploatare a lemnului (CP7).

8. Conținuturi

Unități de învățare / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
<u>Unitatea de învățare (UI) 1</u> Colectarea lemnului cu ajutorul instalațiilor cu cablu. Montarea, demontarea și exploatarea instalațiilor cu cablu. Norme de protecție a muncii la colectarea lemnului cu instalațiile cu cablu.	4	sistematizare, schematizare, asimilare, autoevaluare, discuții la întâlnirile față în față student/tutore	
<u>Unitatea de învățare (UI) 2</u> Colectarea lemnului cu alte mijloace. Posibilități de extindere a mecanizării procesului tehnologic de colectare a lemnului. Criterii de alegere a mijloacelor de colectare.	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 3</u> Procesul tehnologic din platformele primare. Amplasarea platformei primare; structura procesului tehnologic; utilaje și instalații folosite. Fasonarea lemnului rotund, a lemnului de steri și a crăcilor. Tocarea lemnului. Mangalizarea lemnului.	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 4</u> Organizarea lucrărilor de exploatare a lemnului. Metode de determinare a soluțiilor optime de exploatare. Modul de elaborare a proiectului tehnico-economic pentru lucrările de exploatare forestiere.	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 5</u> Transportul tehnologic al lemnului: structură, autovehicule folosite; modalități de încărcare a mijloacelor de transport. Norme de protecție a muncii pentru transportul lemnului.	2		
<u>Unitatea de învățare (UI) 6</u> Procesul tehnologic din depozitele centrale și din centrele de sortare și preindustrializare a lemnului: structură; amplasarea și dimensionarea depozitelor. Descărcarea lemnului; sortarea și secționarea; transportul intern. Instalații pentru cojirea, desplicarea și tocarea lemnului. Norme de protecție a muncii în depozite finale și C.S.P.L.	2		

Bibliografie

***, 2002, Norme tehnice pentru evaluarea volumului de lemn destinat comercializării, nr.4, Ministerul Apelor, Pădurilor și Protecției Mediului, București;
 Ciubotaru, A., 1995, Elemente de proiectare și organizare a exploatarei pădurilor, Editura Lux Libris, Brașov;
 Horodnic, Sergiu, 2003, Bazele exploatarei lemnului, Suceava;
 Oprea, I., 1995, Organizarea șantierelor de exploatare a lemnului, Editura didactică și pedagogică R.A., București;

Bibliografie minimală

1. Ciubotaru, A., 1995, Elemente de proiectare și organizare a exploatarei pădurilor, Editura Lux Libris, Brașov;
2. Horodnic, Sergiu, 2003, Bazele exploatarei lemnului, Suceava;

Activități de tutoriat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
Activități de tutoriat (AT)			
Teme de control			
Activități aplicative asistate (AA)	14		
<u>AA nr. 1</u> Laborator introductiv. Prezentarea conținuturilor activităților de laborator. Norme de sănătate și securitate în muncă. Mașini multifuncționale de recoltare a lemnului. Părți componente și modul de funcționare a tractoarelor forestiere.	3	problematizarea, conversația, demonstrația	

AA nr. 2 Colectarea lemnului cu ajutorul instalațiilor cu cablu. Montarea, demontarea și exploatarea instalațiilor cu cablu.	3		
AA nr. 3 Stabilirea soluției tehnologice pentru exploatarea lemnului dintr-un parchet; determinarea volumului de material lemnos corespunzător fiecărui mijloc de colectare; determinarea distanțelor medii de colectare.	3		
AA nr. 4 Întocmirea documentației tehnico-economice: calculul necesarului de utilaje și forță de muncă, determinarea cheltuielilor de organizare a unui șantier de exploatare, planificarea lucrărilor.	3		
AA nr. 5 Organizarea unui depozit final sau C.S.P.L.: elemente de calcul, flux tehnologic, dotare tehnică	2		
Bibliografie			
1. ***, 2002, Norme tehnice pentru evaluarea volumului de lemn destinat comercializării, nr.4, Ministerul Apelor, Pădurilor și Protecției Mediului, București;			
2. Ciubotaru, A., 1995, Elemente de proiectare și organizare a exploatării pădurilor, Editura Lux Libris, Brașov;			
3. Horodnic, Sergiu, 2003, Bazele exploatării lemnului, Suceava;			
Bibliografie minimală			
HORODNIC, Sergiu, 2003, Bazele exploatării lemnului, Suceava			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Înșușirea cunoștințelor specifice disciplinei asigură abilitatea de selectare a celor mai adecvate sisteme, tehnici și metode de exploatare și permite evaluarea obiectivă a influențelor economice asupra planificării intervențiilor. Asigură capacitatea de elaborare a proiectelor tehnologice de exploatare pe care trebuie să le întocmească agenții economici al căror obiect de activitate este exploatarea lemnului. Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de la facultăți de profil din țară și străinătate. Acesta este adaptat periodic prin consultări cu asociațiile profesionale și cu angajatorii, astfel încât competențele dobândite de absolvenți să răspundă cerințelor pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei: capacitatea de elaborare și implementare a proiectelor tehnico-economice privind reglarea procesului de producție forestieră, cinegetică și salmonicolă (CP1); capacitatea de aplicare a prevederilor cadrului legal, administrativ, financiar contabil și de piață specific silviculturii (CP7)	Evaluare sumativă prin examinare orală	60%
AT	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
TC	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
AA	Criterii specifice disciplinei: abilitatea de utilizare a termenilor tehnici și de organizare a etapelor din cadrul lucrărilor de exploatare (CP1), precum și cea de aplicare a prevederilor cadrului legal (CP7); Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Test oral de evaluare formativă	40%
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru nota 5:			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea principalelor noțiuni, idei și principii privitoare la exploatarea lemnului; • cunoașterea problemelor de bază din domeniul exploatării forestiere; • abilitatea de selectare și utilizare a principalelor elemente necesare organizării exploatării lemnului 			
Standarde minime pentru nota 10:			
<ul style="list-style-type: none"> • cunoștințe certe și corect argumentate; 			

- capacitatea de formulare și de analiză a unor probleme practice cu grad de complexitate ridicat;
- mod personal de abordare, sistematizare și interpretare;
- îndeplinirea standardelor privind aspectele atitudinale și motivaționale: conștiinciozitate, frecvență și participarea activă la laboratoare;
- parcurgerea bibliografiei;

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
10 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Sergiu Andrei HORODNIC	Conf. univ. dr. ing. Sergiu Andrei HORODNIC

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
13 septembrie 2024	Asist. univ. dr. ing. Vasile-Cosmin Coșofreț

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament (Prodecan/ Coordonator CIDFC)
16 septembrie 2024	Șef lucr. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
16 septembrie 2024	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

FIȘA DISCIPLINEI
(licență, învățământ la distanță)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Silvicultură ID

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Relații contractuale în silvicultură				
Coordonator de disciplină /Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. ing. Marian DRĂGOI				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Prof. univ. dr. ing. Marian DRĂGOI				
Anul de studiu	4	Semestrul	8	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională (la alegere), DFc - facultativă				DOp

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I. Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	14	AT	4	TC	10	AA	-
--	----	----	---	----	----	----	---

II. Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiu după manualul ID	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	6
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	0

Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Nu este cazul
Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire AI	-	
Desfășurare aplicații	AT	-
	TC	-
	AA	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP.7 oferă consiliere în legătură cu recoltarea masei lemnoase CP5. Ia decizii în legătură cu managementul forestier.
Competențe transversale	CT.2. aplica cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei îl constituie familiarizarea studenților cu reglementările și principiile ce stau la baza contractele civile și comerciale specifice silviculturii (CP5, CP7, CT2).
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Unități de învățare / Studiu individual	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Observații
<u>Unitatea de învățare (UI) 1</u> Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală. Principiile relațiilor contractuale. Forța legală	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<u>Unitatea de învățare (UI) 2</u> Tipologia contractelor specifice domeniului forestier. Contractele de vânzare-cumpărare a lemnului; contractele de prestări servicii, fundamentele economice și juridice	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<u>Unitatea de învățare (UI) 3</u> Particularitățile contractelor de muncă specifice domeniului forestier. Diferențierea prevederilor contractuale în raport cu condițiile de muncă	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<u>Unitatea de învățare (UI) 4</u> Efectele contractelor Riscurile la locul de muncă; modalități de reducere a acestora.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<u>Unitatea de învățare (UI) 5</u> Riscuri asociate contractelor de prestări de servicii și de vânzare a lemnului trecut prin procesarea primară	2	expunere sistematică, conversație, problematizare, demonstrație	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint și material video
<u>Unitatea de învățare (UI) 6</u> Probleme ale aplicării contractelor în sectorul forestier	2	expunere sistematică, conversație, problematizare,	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<u>Unitatea de învățare (UI) 7</u> Încheierea contractelor Răspunderea contractuală. Etica contractelor	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Bibliografie			
<p>Bradley S., 2008 – Tăierea plantelor ornamentale, Grupul Editorial Rao, București</p> <p>Buckley Arabella, 2021, Trees and Shrubs, Living Book Press</p> <p>Dorling Kindersley, 2019, Trees, Leaves, Flowers and Seeds, DK Publishing</p> <p>Enescu V., Ionita L, Palada-Nicolau M, 1994 - Înmulțirea vegetativă a arborilor forestieri, Edit. Ceres, București;</p> <p>Iliescu Ana-Felicia, 1998 - Arboricultura ornamentală, Edit. Ceres, București;</p> <p>Jullien Jerome, Elisabeth, 2014, Bolile și daunătorii plantelor, Ed. M.A.S.T.</p> <p>Mikolajski Andrew, 2014, Small Trees, Anness Publishing</p> <p>Preda M., 1989- Dicționar dendrofloricol, Edit. Științifică și Enciclopedică, București;</p> <p>Rubțov Șt., 1958 - Cultura speciilor lemnoase în pepinieră, Edit. Agro-Silvică de Stat, București;</p> <p>Șofletea N., Curtu L., 2008 - Dendrologie, Edit. Pentru Viata, Brașov;</p> <p>Steve Cox, 2011, Urban Trees. A Practical Management Guide, The Crowood Press Ltd</p> <p>Bouriaud, L., 2010. Introducere în studiul dreptului și legislației forestiere. Note de curs și seminar. Editura Petru Maior Reghin, ISBN 978-606-8275-10-9, 130 p.</p> <p>Codul civil. Titlul III – Despre contracte sau convenții. Titlul V. Despre vinderi.</p> <p>Deak, F., 1995. Contracte civile și asigurări. Ed. Actami, București, 269 p.</p> <p>Niskanen, Anssi, Bill Slee, Pekka Ollonqvist, Davide Pettenella, Laura Bouriaud and Ewald Rametsteiner 2007. Entrepreneurship in the Forest Sector in Europe. University of Joensuu, Faculty of Forestry, Silva Carelica 52, 127 pp, ISBN: 978-952-458-943-7</p> <p>Pop, Liviu. 1993. Teoria generală a obligațiilor. Editura Fundației Chemarea, Iași, 539 p.</p> <p>Popa, Ioan. Contractul de vânzare-cumpărare. Studiu comparativ de doctrină și jurisprudență - Ediția a II-a revizuită și adăugită. Universal Juridic. Tomul 3, 560 p.</p> <p>Statescu, Constantin, Corneliu Bîrsan, 2002. Drept civil. Teoria generală a obligațiilor, Editura All Beck, București, ediția VIII, 2002</p> <p>Weiss, G., Gudurić, I., Wolfslehner, B., 2012. Review of forest owners' organizations in selected Eastern European countries. Forestry Policy and Institutions Working Paper nr. 30, Food and Agriculture Organization of the United Nations, Rome, 2012, 46 p.</p> <p>Weiss, Gerhard, Saana Tykkä, Liviu Nichiforel, L., Zuzana Dobšinská, Zuzana Sarvašová, Diana Mizaraite and Jelena Nedelkovic. 2011. Innovation and sustainability in forestry in Central and Eastern Europe: challenges and perspectives (SUSI-CEE). Final Report. Draft June 2011. Unpublished. European Forest Institute. 250 p.</p>			

<p>Bibliografie minimală</p> <p>Statescu, Constantin ,Corneliu Bîrsan, 2002. Drept civil. Teoria generala a obligatiilor, Editura All Beck, Bucuresti, editia VIII, 2002</p> <p>Codul civil. Titlul III – Despre contracte sau convenții. Titlul V. Despre vânzări.</p> <p>Codul silvic, Legea 46/2008</p>
--

Activități de tutoriat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
Activități de tutorat (AT)	4		
<ul style="list-style-type: none"> Structura unui contract comercial, clauze speciale Importanța aspectelor tehnice ale unui contract specific silviculturii 	4	Expunere interactivă	Sistematizarea conversației
Teme de control	10		
<ul style="list-style-type: none"> Redactarea unui contract de vânzare cumpărare a lemnului, care să include clauze capcană 	2	Studii de caz	Lucrul pe echipe
<ul style="list-style-type: none"> Conspect din legislația ce guvernează relațiile contractuale 	2	Studii de caz	Lucrul individual si pe echipe
<ul style="list-style-type: none"> Analiza SWOT a regulamentului de exploatare 	4	Studii de caz	Lucrul pe echipe
<ul style="list-style-type: none"> Analiza riscurilor contractuale – studiu de caz 	2	Studii de caz	Teren
Activități aplicative asistate (AA)	-		

<p>Bibliografie</p> <p>Bouriaud, L., 2010. Introducere în studiul dreptului și legislației forestiere. Note de curs și seminar. Editura Petru Maior Reghin, ISBN 978-606-8275-10-9, 130 p.</p> <p>Codul civil. Titlul III – Despre contracte sau convenții. Titlul V. Despre vinderi.</p> <p>Deak, F., 1995. Contracte civile și asigurări. Ed. Actami, București, 269 p.</p> <p>Niskanen, Anssi, Bill Slee, Pekka Ollonqvist, Davide Pettenella, Laura Bouriaud and Ewald Rametsteiner 2007. Entrepreneurship in the Forest Sector in Europe. University of Joensuu, Faculty of Forestry, Silva Carelica 52, 127 pp, ISBN: 978-952-458-943-7</p> <p>Pop, Liviu. 1993. Teoria generala a obligațiilor. Editura Fundației Chemarea, Iași, 539 p.</p> <p>Popa, Ioan. Contractul de vanzare-cumparare. Studiu comparativ de doctrina si jurisprudenta - Editia a II-a revazuta si adaugita. Universal Juridic. Tomul 3, 560 p.</p> <p>Statescu, Constantin ,Corneliu Bîrsan, 2002. Drept civil. Teoria generala a obligatiilor, Editura All Beck, Bucuresti, editia VIII, 2002</p> <p>Weiss, G., Gudurić, I., Wolfslehner, B., 2012. Review of forest owners' organizations in selected Eastern European countries. Forestry Policy and Institutions Working Paper nr. 30, Food and Agriculture Organization of the United Nations, Rome, 2012, 46 p.</p> <p>Weiss, Gerhard, Saana Tykkä, Liviu Nichiforel, L., Zuzana Dobšinská, Zuzana Sarvašová, Diana Mizaraite and Jelena Nedelkovic. 2011. Innovation and sustainability in forestry in Central and Eastern Europe: challenges and perspectives (SUSI-CEE). Final Report. Draft June 2011. Unpublished. European Forest Institute. 250 p.</p>
<p>Bibliografie minimală</p> <p>Statescu, Constantin , Corneliu Bîrsan, 2002. Drept civil. Teoria generala a obligatiilor, Editura All Beck, Bucuresti, editia VIII, 2002</p> <p>Codul civil. Titlul III – Despre contracte sau convenții. Titlul V. Despre vinderi.</p> <p>Codul silvic, Legea 46/2008</p>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu așteptările angajatorului în privința pregătirii inginerului silvic în domeniul legislației silvice
--

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

Lista prevederilor legislative ce guvernează relațiile contractuale în silvicultură

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Redactarea unui contract de vânzare-cumpărare a masei lemnoase care să includă o clauză capcană

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	<ul style="list-style-type: none"> Criteriile generale de evaluare: <i>corectitudinea cunoștințelor și forța de argumentare</i> 	Evaluare sumativă prin examinare scrisă și orală	60%

	<ul style="list-style-type: none"> • Criterii specifice disciplinei: <i>capacitate de sinteză și de adaptare a noțiunilor teoretice la particularitățile silviculturii (CP5, CP7, CT2)</i> 		
AT	<ul style="list-style-type: none"> • Criteriile generale de evaluare <i>corectitudinea cunoștințelor, fluența de exprimare și forța de argumentare (CP5, CP7, CT2)</i> 	Evaluare sumativa prin prentare orala studii de caz	20%
TC	<ul style="list-style-type: none"> • Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale: <i>participarea activă la discuții și rezolvarea problemelor ridicate prin studiile de caz (CP5, CP7, CT2)</i> 	Evaluare sumativa prin prentare orala studii de caz	20%
AA	-	-	-

Standard minim de performanță

<p>SI: Standarde minime pentru nota 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a redacta un contract de vânzare-cumpărare cu clauze de protecție la fluctuațiile cursului de schimb • Redactarea unui contract de administrare a unei păduri aflate în proprietate privată <p>Pentru nota 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redactarea unui contract de vânzare cumpărare cu cel puțin trei clauze capcană pentru cumpărătorul de lemn pe picior <p>AT + TC: Standarde minime pentru nota 5:</p> <p>Tipologia contractelor silvice</p> <p>Pentru nota 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redactarea unui contract de vânzare cumpărare cu cel puțin trei clauze capcană pentru vânzătorul de lemn pe picior • Formularea unui contract-cadru pentru serviciile de exploatare a pădurii • Redactarea unui contract de prestări servicii pentru administrea pădurii, cu clauze privind gestionarea produselor accidentale
--

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
12.09. 2024	Prof.univ.dr.ing. Marian DRĂGOI	Prof.univ.dr.ing. Marian DRĂGOI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
13 septembrie 2024	Asist. univ. dr. ing. Vasile-Coșmin Coșofreț

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
16 septembrie 2024	Șef lucr. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
16 septembrie 2023	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu