

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	Managementul activităților din domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ			
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare, DC – complementară				DSI
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	1	Curs	0,5	Seminar	0,5	Laborator	-	Proiect	-
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	14	Curs	7	Seminar	7	Laborator	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	35
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	1
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	36
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP4. Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare
Competențe transversale	CT1 - Își asumă responsabilitatea

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul sintetizează normele și standardele de etică academică, cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și proiectare cu aplicabilitate în silvicultură și exploatarea forestiere	Studentul/absolventul aplică principiile deontologice în activitatea profesională în sectorul forestier.	Studentul/absolventul și adaptează limbajul și repertoriul de comunicare la particularitățile interlocutorilor, are abilitatea de a elabora și susține lucrări științifice.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	● Creșterea gradului de conștientizare a necesității conduitei integre, a sensibilității etice, a erorilor de judecată și importanța raționamentului etic în activitatea academică prin familiarizarea cu rezultatele studiilor asupra psihologiei morale și a diverselor situații de încălcare a normelor și standardelor de conduită etică în educație, cercetare și inovare (CP4, CT1).
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● Unitatea 1. Valori și principii etice în cercetare: elaborarea și implementarea proiectelor de cercetare, avizul etic pentru cercetare, noțiuni de legislație etică în cercetare și inovare, protecția participanților la cercetare, responsabilitatea cercetătorului și a instituției de cercetare, integritatea științifică, colegialitatea, integritatea datelor, integritatea instituțională și responsabilitatea socială, protecția subiecților umani și animalelor	1	prelegerea-dezbateri, conversația euristica, problematizarea.	
● Unitatea 2. Principiile eticii ingineriei: etica proiectării și inovării, integritatea științifică, integritatea instituțională, responsabilitatea socială, cercetarea pe subiecți umani și bunăstarea animalelor, inovare	2		

● Unitatea 3. Principiile eticii tehnologiei și inovației: impactul tehnologiei asupra mediului, sănătății, securității, dreptății, drepturilor și libertăților individuale, autonomie, autenticității și identității personale, demnității umane, integritate corporală, utilizarea duală, hubrisul.	2		
● Unitatea 4. Etica publicării și comunicării științei plagiarism, falsificarea și fabricarea datelor, ghost writing, publicarea repetată a aceluiași conținut, avertizorii de integritate, autoratul articolelor științifice, peer review, bune practici în publicarea științifică, politica open access, drepturile de autor	2		
Bibliografie minimală recomandată			
1. Dawson, A. G. (2023). <i>Artificial intelligence and academic integrity</i>. Aspen Publishing. 2. Eaton, S. E. (Ed.). (2023). <i>Handbook of academic integrity</i> (2nd ed.). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-39989-9 3. Harris, Charles E., Pritchard, Michael S. și Rabins Michael J. (2009). <i>Engineering Ethics: Concepts and Cases</i>, (ed. 4), Wadsworth, Cengage Learning. 4. Massachusetts Institute of Technology. (2024). <i>Mind and Hand Book 2024–2025: The Mind and Hand Book is your guide to MIT's expectations of your behavior as a student at MIT</i> [PDF]. MIT Division of Student Life. https://www.thefire.org/sites/default/files/2025/05/2024-2025-Mind-and-Hand-Book-MIT.pdf 5. Zhu, Q., Martin, M. W., & Schinzinger, R. (2022). <i>Ethics in engineering</i> (5th ed.). McGraw Hill. https://doi.org/10.1036/9781265254902			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● Conduita academică etică Conduitele neetice în campus: agresiunea, hărțuirea, bullying-ul, conduita deranjantă la ore, furtul, defăimarea, amenințarea, consumul de alcool sau substanțe psihotrope, utilizarea incorectă a facilităților și serviciilor USV, furtul, daunele. Sancțiunile: art. 5.7.3 din RO05	3	prelegerea conversația	
● Etica realizării lucrărilor și proiectelor Aspecte etice implicate în realizarea unui articol științific/teză de masterat (tipurile de surse, modul de utilizare, obținerea datelor, implicarea subiecților umani, diseminarea etc.). Recuperări. Verificare.	4	demonstrația/ exercițiul	
Bibliografie minimală recomandată			
1. Beer, D. F., & McMurrey, D. A. (2019). <i>A guide to writing as an engineer</i> (5th ed.). Wiley. 2. CCEA (2018) - <i>Ghid împotriva plagiatului</i>. Universitatea București. 3. National Committee for Research Ethics in Science and Technology. (2024). <i>Guidelines for research ethics in science and technology</i> (revised ed.). NENT. https://www.forskningsetikk.no/globalassets/dokumenter/4-publikasjoner-som-pdf/guidelines-for-research-ethics-in-science-and-technology.pdf. 4. Socaciu, E. et al. (2018). <i>Etică și integritate academică</i>, Editura Universității din București. 5. Socaciu, E. et al. (2018). <i>Etică și integritate academică. Instrumente suplimentare</i>, Editura Universității din București. 6. USV (2024). <i>Carta Universității „Ștefan cel Mare” Suceava</i>. USV. 7. USV (2025). <i>RO5.Regulament cadru privind activitatea profesională a studenților</i>.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Corectitudinea răspunsurilor la subiectele de evaluare (CP4, CT1)	examen grilă	50%
Seminar	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale (CP4, CT1).	evaluare continuă	50%
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
11.09.2025	prof. univ. dr. Bogdan POPOVENIUC	lector. univ. dr. Marius CUCU

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
19.09.2025	Conf.univ.dr.ing. Sergiu-Andrei Horodnic

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat - învățământ cu frecvență
Programul de studii	Managementul activităților din domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare, DC – complementară				DSI
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	1
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	14

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	95
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	97
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP4. Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare CP5. Sintetizează informații Abilitatea de a face observații și măsurători, de a imagina și conduce experimente științifice, precum și de a interpreta datele experimentale.
Competențe transversale	CT1 Își asumă responsabilitatea

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul evaluează sistemele, procesele, metodele și standardele curente și de perspectivă aplicabile în practica și știința relaționată cu domeniul forestier	Studentul/Absolventul, evaluează și adaptează sistemele, procesele, metodele și standardele curente și de perspectivă pentru practica și știința relaționată cu domeniul forestier	Studentul/Absolventul își planifică și implementează eficient programul de lucru în activitatea profesională. Studentul/Absolventul își îndeplinește atribuțiile profesiei pentru care se pregătește cu responsabilitate și manifestă integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale din domeniul pentru care s-a pregătit.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aplicarea metodologiei de proiectare și cercetare în domeniul forestier (CP4, CP5, CT1)
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală. Cadru general al managementului de proiect (definiția proiectului; caracteristicile proiectului; tipuri de proiecte; definiția managementului de proiect; relația managementului proiectului cu	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint

alte discipline de management, rolul managerului de proiect);			
Fazele de desfășurare a unui proiect (inițierea unui proiect, proiectarea / planificarea / organizarea proiectului); execuția proiectului; controlul/revizuirea proiectului; terminarea / punerea în funcțiune);	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Fazele de desfășurare a unui proiect (execuția proiectului; controlul/revizuirea proiectului; terminarea / punerea în funcțiune);	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Managementul resurselor unui proiect (timp, personal, logistică, mobilități, buget);	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Managementul calității și a riscului în cadrul unui proiect	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Bibliografie minimală recomandată			
• 2008: A guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide). Project Management Institute Inc. Newtown Square. Pennsylvania USA. 467p. • 2003: Managementul ciclului de proiect – Manual. Blueprint internațional București, 57 p. • Roșu M.M., Neagu, C. 2014: Managementul proiectelor. Editura Printech, ISBN 978-606-23-0224-5 • Bonghez S., 2013: Managementul proiectelor: adevăr sau provocare : managementul proiectelor în întreprinderile mijlocii. Editura Universul Juridic, ISBN 978-973-12-7855-1 • Stan M.I., 2013: Managementul proiectelor: elaborarea unui proiect. Ovidius University press, ISBN 978-973-61-4795-1			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Proiect: inițierea, planificarea, evaluarea și implementarea unui proiect privind ... (de ex: ...Realizarea Planului de Management pentru Situl Natura 2000)	14, din care:	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, conversație, utilizare proiecte tip
-Introducere: prezentare conținuturi, norme de sănătate și Securitate în munca în sălile de lucrări practice; conturarea ideilor de proiect;	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, conversație, utilizare proiecte tip
- identificarea programului sau a formei de finanțare;	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, conversație, utilizare proiecte tip
-corelarea ideilor cu scopul și obiectivele programului de finanțare; - completarea formularului de candidatură pentru finanțare	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, conversație, utilizare proiecte tip
programarea activităților – 2raphic Gantt;	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, conversație, utilizare proiecte tip
- evaluarea resurselor, calității și riscului proiectului ; implementarea proiectului. Recuperări.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, conversație, utilizare proiecte tip
- recuperări. Verificare pe parcurs	2	conversație	Prezentare orală
Bibliografie minimală recomandată			
• 2008: A guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide). Project Management Institute Inc. Newtown Square. Pennsylvania USA. 467p. • 2003: Managementul ciclului de proiect – Manual. Blueprint internațional București, 57 p. • Roșu M.M., Neagu, C. 2014: Managementul proiectelor. Editura Printech, ISBN 978-606-23-0224-5 • Bonghez S., 2013: Managementul proiectelor: adevăr sau provocare : managementul proiectelor în întreprinderile mijlocii. Editura Universul Juridic, ISBN 978-973-12-7855-1 • Stan M.I., 2013: Managementul proiectelor: elaborarea unui proiect. Ovidius University press, ISBN 978-973-61-4795-1			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) (CP4, CP5, CT1) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților (CP4, CP5, CT1)	Evaluare sumativă prin examinare orală	50%
Seminar	-	-	-
Laborator/ Lucrări practice	-	-	-
Proiect	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de	Susținere proiect (oral)	

	argumentare) (CP4, CP5, CT1) Calitatea tehnică, științifică și financiară a proiectului realizat (CP4, CP5, CT1).		50%
--	--	--	-----

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
10.09.2025	Șef lucr. univ. dr. ing. Cătălina Oana Barbu	Șef lucr. univ. dr. ing. Cătălina Oana Barbu

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
19.09.2025	Conf. univ. dr. ing. Sergiu-Andrei Horodnic

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat - învățământ cu frecvență
Programul de studii	Managementul activităților din domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate		
Anul de studiu	II	Semestrul	4
Tipul de evaluare	V		
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare, DC – complementară		DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă		DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	9	Curs	-	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	90	Curs	-	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați): pregătire practică, aplicații pe teren	88

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	2
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	90
Numărul de credite	13

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CS12. Abilitatea de a lucra în echipe interdisciplinare alături de cadrele didactice și de cercetare CS13. Autonomie și responsabilitate; capacități de comunicare (inclusiv într-o limbă străină) CS14. Interacțiune socială; competențe interpersonale și civice
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul sintetizează normele și standardele de etică academică, cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și proiectare cu aplicabilitate în silvicultură și exploatare forestiere	Studentul/Absolventul aplică principiile deontologice în activitatea profesională în sectorul forestier	Studentul/Absolventul își adaptează limbajul și repertoriul de comunicare la particularitățile interlocutorilor, are abilitatea de a elabora și susține lucrări științifice. Studentul/Absolventul are capacitatea de a identifica resurse pentru învățare continuă, manifestă dorința de a se perfecționa, inclusiv în ce privește tehnicile de informare și comunicare, precum și a unei limbi de circulație internațională. Studentul/Absolventul manifestă flexibilitate în adaptarea la cerințele mediului economic

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Desfășurarea de activități practice care să dezvolte: - Formarea competențelor de cooperare și comunicare prin implicarea în dezbateri științifice specifice domeniului forestier (CS12) - Stimularea activității creative prin impulsionearea participării la manifestări științifice (CS13) - Crearea unor oportunități de cooperare cu unități economice cu profil forestier în vederea transferului tehnologic prin valorificarea rezultatelor cercetării științifice (CS14)
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Nu este cazul			
Bibliografie minimală recomandată			
-			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Instrucțaj cu privire la respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă la locul de practică.	2	Expunere	
2. Instrucțaj la locul de muncă cu privire la utilizarea echipamentelor, utilajelor, aparatelor, dispozitivelor din laborator / agent economic, la deplasările în teren etc.	2	Expunere	
În funcție de specificul activității și locul efectuării se va cuprinde în Raportul de practică una sau mai multe activități dintre cele următoare: - Documentare pe baza normelor, standardelor naționale și ale Comunității europene sau documentare bibliografică folosind rețelele Internet și Intranet. - Studiu cu privire la stadiul actual în domeniu, cu referire la tema lucrării de disertație - Efectuarea de încercări experimentale / culegere date, folosirea tehnicilor moderne specifice și prelucrare a datelor. - Elaborarea și redactarea unui referat, prezentarea modelului experimental în vederea susținerii și prezentării activității de practică. - Utilizarea echipamentelor de măsurare sau analiză instrumentală.	84	proiectul, lucrări practice, experimentul	
Verificare	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Conform recomandărilor coordonatorului de lucrare de disertație/ partenerului de practică			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Seminar	-	-	-
Laborator/ Lucrări practice	Evaluarea stagiilor / activităților de practică se va realiza pe baza unor documente, după cum urmează: - Convenție de practică. - Dovada de instruire privind respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă la locul de practică. - Adeverința de desfășurare a activității de practică (aceasta trebuie să conțină antetul, număr de înregistrare și dată, numele și funcția persoanei care eliberează adeverința, semnătura acesteia și calificativul/aprecierea referitoare la activitatea depusă). - Raportul stagiului de practică.	Verificarea portofoliului de probleme rezolvate prin aplicațiile introduse	50%
	Prezență activă la activitățile desfășurate Originalitatea abordării	Monitorizare Raport de practică	50%
Proiect	-	-	-

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
15 septembrie 2025		Conf. univ. dr. ing. Liviu Nichiforel

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
19.09.2025	Conf. univ. dr. ing. Sergiu Andrei Horodnic

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat – învățământ cu frecvență
Programul de studii	Managementul activităților din domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE			
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare, DC – complementară				DSI
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	-	Curs	-	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	48	Curs	-	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	37
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	11

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	39
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	48
Numărul de credite	10

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Colectează date experimentale CP2. Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică CP5. Sintetizează informații CP8. Ia decizii în legătură cu managementul forestier
Competențe transversale	-

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul sintetizează normele și standardele de etică academică, cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și proiectare cu aplicabilitate în silvicultură și exploatarea forestieră	Studentul/Absolventul aplică principiile deontologice în activitatea profesională în sectorul forestier	Studentul/Absolventul își adaptează limbajul și repertoriul de comunicare la particularitățile interlocutorilor, are abilitatea de a elabora și susține lucrări științifice. Studentul/Absolventul are capacitatea de a identifica resurse pentru învățare continuă, manifestă dorința de a se perfecționa, inclusiv în ce privește tehnicile de informare și comunicare, precum și a unei limbi de circulație internațională. Studentul/Absolventul manifestă flexibilitate în adaptarea la cerințele mediului economic

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aplicarea metodologiei de proiectare și cercetare în domeniul forestier (CP1, CP2, CP5, CP8)
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-	-	-	-
Bibliografie minimală recomandată			
-			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Lucrarea de disertație trebuie să cuprindă o componentă conceptuală (40-50%) și o componentă aplicativă, de cercetare (60-50%). Lucrarea de disertație este structurată pe capitole și include următoarele elemente obligatorii: - <i>Copertă și prima pagină</i> – informațiile care trebuie să apară pe coperta și prima pagină a lucrării de disertație sunt prezentate pe pagina web a facultății; - <i>Pagina de titlu</i> – se va trece doar titlul lucrării; - <i>Rezumatul (Abstract)</i> – redactat în limba engleză, conține ideile principale care pot sintetiza întreaga lucrare și are drept scop de a suscita interesul pentru tema abordată și de a evidenția rezultatele obținute. Rezumatul trebuie să conțină 250-300 de cuvinte; - <i>Cuprins</i> – lucrarea de disertație va avea un cuprins care să conțină cel puțin titlurile tuturor capitolelor însoțite de numărul paginii la care începe fiecare capitol. Cuprinsul va fi generat automat de către editorul Word. - <i>Introducere</i> – aceasta va conține: importanța și actualitatea temei abordate în contextul domeniului mai larg al programului de studii universitar încheiat, pe plan internațional și național; motivația pentru alegerea și studierea temei respective; obiectivele generale ale lucrării de disertație; elemente relevante privind tema abordată (ce se studiază, de ce se studiază, ce rezultate s-au obținut și de ce sunt aceste rezultate importante, cum pot contribui ele la rezolvarea problemei care s-a identificat). Introducerea nu se numerotează ca și capitol; - <i>Capitole</i> – lucrarea de disertație va conține 4-5 capitole (cu un număr mediu de 10-15 pagini pentru un capitol) numerotate crescător, fiecare putând să aibă, în partea finală, o secțiune de concluzii, care să sintetizeze informațiile și/sau rezultatele prezentate în cadrul aceluia capitol. Fiecare capitol se poate structura pe subcapitole (nu se recomandă structurarea mai detaliată – sub-subcapitol, deoarece lucrarea se fragmentează foarte mult și își pierde din coerență). <i>Concluzii</i> – în această parte a lucrării de disertație se regăsesc cele mai importante concluzii din lucrare, opinia personală privind rezultatele obținute, precum și potențiale direcții viitoare de cercetare legate de tema abordată. Concluziile lucrării de disertație nu se numerotează ca și capitol. Concluziile sunt ale autorului lucrării și de aceea nu se recomandă folosirea unor citate sau preluarea unor concluzii din literatura de specialitate etc. - <i>Referințe bibliografice</i> – acestea reprezintă ultima parte a lucrării și va conține lista tuturor surselor de informație utilizate de către absolvent pentru redactarea lucrării de disertație. Pentru elaborarea unei lucrări de disertație se recomandă să fie consultate cel puțin 30 de surse bibliografice. De asemenea, se recomandă ca aceste referințe să nu fie mai vechi de zece ani, cu excepția surselor de mare autoritate, care marchează un moment important în istoria temei. Pentru citare se recomandă folosirea sistemului Harvard. - <i>Anexe</i> (dacă este cazul) – acestea apar într-o secțiune separată, care nu se numerotează ca și capitol. Ele conțin informații secundare, necesare pentru a înțelege mai bine informațiile prezentate în corpul principal al lucrării.	46	proiectul, lucrări practice, experimentul	
Bibliografie minimală recomandată			
Dragoi, M., Palaghianu C., Nichiforel, L., 2009, Ghid de elaborare și redactare a lucrării de licență, http://silvic.usv.ro/diverse_doc/ghid_licenta.pdf			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Seminar	-	-	-
Laborator/ Lucrări practice	Respectarea cerințelor impuse de coordonator. Efectuarea de calcule și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei silvice pe baza cunoștințelor acumulate.	Prezentare orală	50%

	Utilizarea de aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei silvice Realizarea unor cercetări aplicative / cercetări teoretice		
	Prezență activă la activitățile desfășurate Originalitatea abordării	Monitorizare Portofoliu	50%
Proiect	-	-	-

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
10.09.2025	-	Conf.univ.dr.ing. Sergiu-Andrei Horodnic

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
19.09.2025	Conf.univ.dr.ing. Sergiu-Andrei Horodnic

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Șef lucr.dr.ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Conf.univ.dr.ing. Ciprian Palaghianu