

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat, IF
Programul de studii	Managementul activităților din domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare, DC – complementară				DAP
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	95
II.b) Tutoriat (pentru ID)	0
III. Examinări	2
IV. Alte activități:	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	97
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale generale	CP3 – Oferă consultanță cu privire la îmbunătățirea în materie de eficiență CP8 – Ia decizii cu privire la managementul forestier
Competențe profesionale specifice	CT1 - Își asumă responsabilitatea

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul interpretează eficacitatea și actualitatea modelelor economice și a reglementărilor din silvicultură. Studentul/Absolventul colaborează cu diverse părți interesate și implementează soluții personalizate în funcție de contextul local.	Studentul/Absolventul integrează rezultatele cercetării științifice în instrumente de management (norme, proceduri) și identifică modalități de îmbunătățire a acestora.	Studentul/Absolventul formulează politici, strategii și programe de gestionare durabilă a pădurilor. Studentul/Absolventul adaptează managementul firmei/instituției la dinamica pieței și exigențele societății cu privire la resursele și serviciile forestiere. Studentul/Absolventul evaluează impactul activităților forestiere asupra mediului și propune soluții sustenabile

6. Obiectivele disciplinei

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de abilități și transmiterea de noțiuni în domeniul managementului resurselor umane, în vederea administrării activității organizațiilor din economia modernă și gestiunii resurselor umane. După finalizarea activităților specifice disciplinei, studenții vor fi capabili: să utilizeze corect noțiunile specifice resurselor umane și să descrie funcțiile MRU; să cunoască metodele specifice managementului resurselor umane, menite să maximizeze rezultatele din acest domeniu; să recunoască abordarea modernă a managementului resurselor umane, comparativ cu managementul de personal (CP3, CP8, CT1).
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală. Fundamentele teoretice ale Managementului resurselor umane. Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală	2	• Expunerea teoretică; • Prelegerea; • Dezbateri; • Analiza de caz.	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Managementul resurselor umane – organizare și responsabilități. Abordarea inovativă a funcțiilor specifice	2	• Expunerea teoretică; • Prelegerea; • Dezbateri; • Analiza de caz.	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
	2	• Expunerea teoretică; • Prelegerea; • Dezbateri; • Analiza de caz.	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Planificarea resurselor umane. Analiza postului	2	• Expunerea teoretică; • Prelegerea; • Dezbateri; • Analiza de caz.	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Recrutarea și selecția resurselor umane	2	• Expunerea teoretică; • Prelegerea; • Dezbateri; • Analiza de caz.	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Motivarea resurselor umane. Teorii cu privire la motivarea resurselor umane	2	• Expunerea teoretică; • Prelegerea; • Dezbateri; • Analiza de caz.	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Managementul carierei și dezvoltarea personalului	2	• Expunerea teoretică; • Prelegerea; • Dezbateri; • Analiza de caz.	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Bibliografie minimală recomandată			
1. CHAȘOVSCI, Carmen Emilia - Cercetări privind managementul resurselor umane în contextul dezvoltării regionale, București : Editura Didactică și Pedagogică, 2006. - 308 p., cota III 19724 2. PĂNIȘOARĂ, G. – <i>Managementul resurselor umane</i>, Editura Polirom, Iași, 2016.			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv. Prezentarea conținuturilor. Analiza postului și elaborarea fișei postului	2	Expunere directă Dezbateri, problematizare Studii individuale pe baza modelelor analizate în cadrul seminarului	
Resursele umane. Capital uman, capital intelectual	2	Prelegerea; Dezbateri; Lucrul în grup; Problematizarea; Analiza de caz; Jocul de rol.	
Recrutarea și selecția resurselor umane	2	Expunere directă Problematizare Studii de caz Rezolvarea unor situații Studii individuale pe baza modelelor analizate în cadrul seminarului	Implementarea politicilor și programelor organizaționale prin dezvoltarea și aplicarea de proceduri și metodologii specifice;
Motivarea intrinsecă și extrinsecă.	2	Problematizare Expunerea directă a studiilor de caz Studii individuale și referate Implicarea studenților în realizarea de studii individuale pe baza modelelor analizate în cadrul seminarului	
Motivare și performanță. Evaluarea performanței angajaților	2	Prelegerea; Dezbateri; Lucrul în grup; Problematizarea; Analiza de caz;	Realizarea unui studiu de specialitate cu identificarea punctelor forte, ale celor slabe, precum și ale amenințărilor și oportunităților proceselor

			învățării;
Managementul carierei. Etape	2	Prelegerea; Dezbateri; Lucrul în grup; Problematicizarea; Analiza de caz;	Explicarea apariției și menținerii cauzelor problemelor de la nivel organizațional, în scopul identificării de soluții inovative.
Planificarea carierei. Elaborarea planului personal de carieră. Recuperări	2	Prelegerea; Dezbateri; Lucrul în grup; Problematicizarea; Analiza de caz	Explicarea apariției și menținerii cauzelor problemelor de la nivel organizațional, în scopul identificării de soluții inovative.
Bibliografie			
• CHAȘOVSCI, C., Echipa-dezvoltare și motivare, Editura Lidana, 2015, 978-606-744-019-5 • PÂNIȘOARĂ, G. – <i>Managementul resurselor umane</i>, Editura Polirom, Iași, 2016. • PITARIU, H. D. – <i>Managementul resurselor umane: Evaluarea performanțelor profesionale</i>, Editura All Beck, București, 2000.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Însușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei predate (CP3, CP8, CT1); Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice disciplinei (CP3, CP8, CT1); Utilizarea corectă a termenilor de specialitate Evaluarea cunoștințelor generale de bază necesare practicii managementului resurselor umane (CP3, CP8, CT1).	Examen scris urmat de verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	50%
Seminar	Criteriul performanței și criteriul prezenței se aplică pentru evaluarea activităților la seminar (CP3, CP8, CT1). Pentru criteriile de performanță se au în vedere următoarele elemente: Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la curs și seminar (CP3, CP8, CT1). Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei.	Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza activităților individuale și de grup susținute în cadrul seminariilor: sarcini de grup, studiu individual, studiu de caz, comentariu, referat, proiect, aplicații practice)	50%
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
10.09.2024	Conf. univ. dr. Carmen Chașovschi	Lector univ. dr. Otilia Bordeianu

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2025	Conf. univ. dr. ing. Sergiu-Andrei Horodnic

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2025	Șef lucrări univ. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
22.09.2025	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat - învățământ cu frecvență
Programul de studii	Managementul activităților din domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Managementul investițiilor în domeniul forestier				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare, DC – complementară				DSI
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	95
II.b) Tutoriat (pentru ID)	0
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	0

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	97
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP3. Oferă consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență CP5. Sintetizează informații CP8. Ia decizii în legătură cu managementul forestier CP9. Aplică legislația în domeniul forestier
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul evaluează sistemele, procesele, metodele și standardele curente și de perspectivă aplicabile în practica și știința relaționată cu domeniul forestier	Studentul/Absolventul, evaluează și adaptează sistemele, procesele, metodele și standardele curente și de perspectivă pentru practica și știința relaționată cu domeniul forestier	Studentul/Absolventul își planifică și implementează eficient programul de lucru în activitatea profesională. Studentul/Absolventul își îndeplinește atribuțiile profesiei pentru care se pregătește cu responsabilitate și manifestă integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale din domeniul pentru care s-a pregătit

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Studentul cunoaște particularitățile investițiilor din domeniul forestier, sintetizează informațiile (CP5), se familiarizează cu aparatul matematic adecvat optimizării proceselor decizionale și capătă capacitatea de modelare matematică a proceselor decizionale, pentru a oferi consultanță (CP3) și a lua decizii privind investițiile în domeniul forestier (CP8), în concordanță cu legislația specifică CP9).
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală. Tipologia generală a investițiilor, rolul investițiilor în creșterea economică.	2	Prelegere	prezentare ppt
• Modele de creștere economică. Etapele procesului decizional în materie de investiții	2	Prelegere	prezentare ppt
• Drumurile forestiere, ca investiții. Legislație specifică; Ghidul de bune practici privind construcția drumurilor forestiere	2	Prelegere	
• Levierul financiar al investițiilor. Analiza fluxului monetar pe durata de funcționare a unei investiții. Riscul investițional	2	Prelegere, discuții	
• Multiplicatorii de piață: multiplicatorul q al lui Tobin, prețul față de câștig. Evaluarea pe baza fluxului monetar actualizat. Avantajele și limitele modelelor de evaluare a eficienței investițiilor	2	Prelegere	prezentare ppt
• Particularitățile investițiilor în corectarea torenților. Evaluarea a eficacității economice a lucrărilor de corectare a torenților	2	Prelegere	
• Strategia investițională. Indicatorii eficienței economice a investițiilor	2	Prelegere	
Bibliografie Stoian, M., 2010: Managementul investițiilor publice. Ed. ASE, București Cistelean, L., 2002: Economia, eficiența și finanțarea investițiilor. București, Economică, Romănuș, I., Vasilescu, I., 1993: Eficiența economică a investițiilor și a capitalului fix. București: Didactică și Pedagogică.			

Aplicații (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Laborator introductiv. Prezentarea conținuturilor activităților de laborator și a normelor de sănătate și securitate în muncă. Analiza procesului tehnologic în exploatarea forestieră din punct de vedere al fluxurilor monetare	2	expunere sistematică, conversație, problematizare, aplicații pe calculator	Prezentare ppt
• Evaluarea investițiilor cu ajutorul funcțiilor financiare implementate în foile electronice de calcul Verificare pe parcurs	2		Prezentare ppt
• Indicatorii economici specifici investițiilor în silvicultură – studiu de caz: o pepinieră silvică	2		Prezentare ppt Lucru individual la calculator
• Indicatorii economici specifici drumurilor forestiere: studiu de caz	2		
• Analiza fluxului monetar specific unei firme de exploatare: efectul achiziției unui tractor asupra costului exploatarei și prețului de rezervă la licitarea masei lemnoase Verificare pe parcurs	2		Prezentare ppt Lucru individual la calculator, SuperDecision software
• Analiza beneficiu-cost-oportunități-risc pentru un drum forestier – prezentarea aplicației software	2		
• Analiza beneficiu-cost-oportunități-risc pentru un drum forestier – studiu de caz. Recuperări. Evaluare	2		
Bibliografie Staicu F, Dimitriu M, Stoian M, Pârnu D., 1995. Eficiența economică a investițiilor. București, Didactică și Pedagogică Stoian, M. 2002. Gestiunea investițiilor. București. Ed. ASE, 2002. Rațiu-Suciu C., 2003. Modelarea și simularea proceselor economice. Teorie și Practică, ed. a III-a, Ed. Economică			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a cunoaște particularitățile investițiilor din domeniul forestier, sintetizează informațiile (CP5), și de a utiliza un aparat matematic care permite adoptarea unor decizii privind investițiile în domeniul forestier (CP8), pentru a oferi consultanță (CP3) în concordanță cu legislația specifică (CP9).	Examinare orală	50%
Seminar	-	-	-
Laborator	Capacitatea de a utiliza resursele software specifice foilor de calcul pentru a sintetiza informațiile necesare (CP5), în procesul decizional (CP8), privind investițiile din domeniul forestier și potrivite (CP3) cu legislația în materie de	Portofoliu de probleme rezolvate prin metodele predate	50%

	investiții(CP9).		
Proiect	-	-	-

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
10.09.2025	Dr. ec. Vasile Rusu	Dr. ec. Vasile Rusu

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
19.09.2025	Conf. univ. dr. ing. Sergiu Andrei Horodnic

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat - învățământ cu frecvență
Programul de studii	Managementul activităților din domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Marketingul produselor și serviciilor forestiere				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare, DC – complementară				DSI
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	131
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	133
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP3. Oferă consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență CP5. Sintetizează informații CP8. Ia decizii în legătură cu managementul forestier
Competențe transversale	CT1. Își asumă responsabilitatea

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul identifică produse și servicii forestiere cu capacitate de a fi introduse pe piață și implementează soluții personalizate în funcție de contextul local, național și internațional.	Studentul/Absolventul integrează rezultatele cercetării de marketing în politicile de marketing și identifică modalități de îmbunătățire a acestora.	Studentul/Absolventul adaptează strategia de marketing a firmei/instituției la dinamica pieței și exigențele societății cu privire la resursele și serviciile forestiere.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea funcțiilor marketingului și rolul activităților de marketing în strategia firmei (CP5) și a tehnicilor de promovare a bunurilor și serviciilor oferite de pădure (CP8). În particular cursul urmărește introducerea tehnicilor de marketing aplicabile în cazul producției forestiere (CP3) și a modalităților de realizare a anchetelor de marketing (CT1).
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală. Aspecte introductive privind procesul decizional. Bazele și funcțiile marketingului	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări
Mixul de marketing: Preț, Produs	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări
Mixul de marketing: Piață și Promovare	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări
Tehnici de marketing aplicabile producției de masă	2	expunere sistematică, conversație, problematizare, resurse software	expuneri orale dublate de prezentări
Marketingul produselor și serviciilor specializate oferite de pădure	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări
Marketingul produselor lemnoase prin certificare și CSR	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări
Marketingul ecologic	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări
Bibliografie minimală recomandată			
Nichiforel, L., 2024. Marketingul produselor forestiere. Suport digital de curs. www.silvic.usv.ro			
Pettenella D., Research approaches in forest product marketing, University of Padua, 2020. www.tesaf.unipd.it/pettenella			
Nedelea A., 2009, Politici de marketing, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Prezentarea conținuturilor activităților de laborator și a normelor de sănătate și securitate în muncă pentru lucru la calculator, aparatura din laborator. Cercetarea de marketing: scopuri și obiective	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale susținute de prezentări
Cercetarea de marketing: interogarea bazelor de date internaționale privind piața produselor lemnoase	2	expunere sistematică, conversație, problematizare,	expuneri orale și folosire baze de date online
Cercetare de marketing: indicatori de analiza a mediului extern al firmei la nivel regional	2	conversație, problematizare	expuneri orale și analiză conținut
Politica de produs. Identificarea exemplurilor relevante din sectorul forestier.	2	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul,	expuneri orale susținute de prezentări
Verificare pe parcurs. Ancheta de marketing	2	expunere sistematică, demonstrație,	expuneri orale susținute de prezentări
Tehnici de elaborare a chestionarelor	2	expunere sistematică, demonstrație,	Suport online de elaborare chestionar
Introducerea studiului de caz privind realizarea unui plan de marketing	4	demonstrație, exercițiul,	expuneri orale susținute de prezentări
Analiza datelor primare privind studiul de caz	2	Exercițiul	Analiza baze de date on-line
Verificare pe parcurs. Elaborarea unui chestionar de studiu al pieței	2	Exercițiul	Suport online de elaborare chestionar
Elaborarea unei politici de promovare aplicabile studiului de caz	4	expunere sistematică, exercițiul,	expuneri orale susținute de prezentări
Prezentarea studiilor de caz. Recuperări. Verificare pe parcurs.	4	Expunere	expuneri orale susținute de prezentări
Bibliografie minimală recomandată			
Nichiforel, L., 2018. Marketingul produselor forestiere. Suport digital de curs. www.silvic.usv.ro			
Nedelea A., 2009, Politici de marketing, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a analiza funcțional problemele de proiectare (CP3) și dezvoltare a strategiei de marketing pentru organizații din sectorul forestier (CP8)	Examen scris urmat de examen oral	50%
Seminar	Capacitatea de a aplica metode de evaluare adecvate pentru studiul consumatorilor (CP5) și de a elabora o strategie de marketing (CT1)	Verificarea portofoliului de probleme rezolvate prin aplicațiile introduse	50%
Laborator/ Lucrări practice	-	-	-
Proiect	-	-	-

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
15 septembrie 2025	Conf. univ. dr. ing. Liviu Nichiforel	Conf. univ. dr. ing. Liviu Nichiforel

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
19.09.2025	Conf. univ. dr. ing. Sergiu Andrei Horodnic

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Master, învățământ cu frecvență
Programul de studii	Managementul activităților din domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Analiza statistică a proceselor tehnologice				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare, DC – complementară				DAP
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	131
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	133
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Colectează date experimentale CP5. Sintetizează informații CT2. Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul analizează metode de evaluare și monitorizare a stării ecosistemelor forestiere și de identificare a factorilor destabilizatori	Studentul/Absolventul proiectează măsuri de reducere a riscurilor și de ameliorare a rezistenței și rezilienței speciilor și ecosistemelor forestiere	Studentul/Absolventul analizează și adaptează măsuri de management forestier în vederea creșterii rezilienței pădurilor

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- surprinderea, investigarea și interpretarea obiectivă a fenomenelor și proceselor din domeniul forestier prin metode ale statisticii matematice - analiza metodelor moderne de prelucrare statistică și operațională specifică activităților din silvicultură (CP5); - lucrările practice vizează însușirea de către studenți a noțiunilor de bază și a termenilor specifici analizei statistice, precum și efectuarea unor aplicații de calcul; se va insista asupra modului de interpretare a rezultatelor analizei statistice pentru un set de date experimentale (CP1, CT2).
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii	3	expunere orală	expuneri orale dublate de

disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală. Controlul statistic al proceselor: nivelele de efectuare a controlului statistic, distribuții teoretice utilizate (normală, binomială, Poisson, Weibull), modelul matematic al controlului statistic al proceselor și produselor, cartelele de control și interpretarea acestora		sistematică, problematizare, dialog	prezentări PowerPoint
Metode statistice de reglare a proceselor tehnologice: tehnica sondajului, controlul după criterii alternative – analiza secvențială	2	expunere orală sistematică, problematizare, dialog	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Optimizarea proceselor tehnologice:			
teoria grafurilor în optimizare	1	expunere orală sistematică, problematizare, dialog	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
probleme de programare liniară	2	expunere orală sistematică, problematizare, dialog	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
problema de transport	2	expunere orală sistematică, problematizare, dialog	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
problema firelor de așteptare	2	expunere orală sistematică, problematizare, dialog	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
calculul normei de timp	1	expunere orală sistematică, problematizare, dialog	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
elemente de teoria gestionării stocurilor	1	expunere orală sistematică, problematizare, dialog	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Bibliografie minimală recomandată			
1. Horodnic, Sergiu: Analiza statistică a proceselor tehnologice, Editura Universității Suceava, 2016			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Aplicații (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Laborator introductiv. Prezentarea conținuturilor activităților de laborator și a normelor de sănătate și securitate în muncă. Aplicații pentru modelul matematic al controlului statistic al proceselor și produselor, cartelele de control și interpretarea acestora	4	problematizarea, conversația, demonstrația, experimentul	Prezentare orală și prezentare PowerPoint. Studiu de caz. Lucru individual la calculator
Aplicații ale tehnicii sondajului, probleme de analiză secvențială	4	problematizarea, conversația, demonstrația, experimentul	Prezentare orală și prezentare PowerPoint. Studiu de caz. Lucru individual la calculator
Metoda drumului critic. Verificare pe parcurs.	4	problematizarea, conversația, demonstrația, experimentul	Prezentare orală și prezentare PowerPoint. Studiu de caz. Lucru individual la calculator
Algoritmul SIMPLEX	4	problematizarea, conversația, demonstrația, experimentul	Prezentare orală și prezentare PowerPoint. Studiu de caz. Lucru individual la calculator
Aplicații privind alocarea și utilizarea optimă a resurselor și alocarea optimă a fondurilor	4	problematizarea, conversația, demonstrația, experimentul	Prezentare orală și prezentare PowerPoint. Studiu de caz. Lucru individual la calculator
Probleme de optimizare a atribuirii sarcinilor și de repartizare a investițiilor prin programare dinamică.	4	problematizarea, conversația, demonstrația	Prezentare orală și prezentare PowerPoint. Studiu de caz. Lucru individual la calculator
Calculul normelor de timp și de producție. Aplicații în problema gestionării stocurilor. Recuperări.	4	problematizarea, conversația, demonstrația	Prezentare orală și prezentare PowerPoint. Studiu de caz. Lucru individual la calculator
Bibliografie minimală recomandată			
1. Horodnic, Sergiu: Analiza statistică a proceselor tehnologice, Editura Universității Suceava, 2016			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare: completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare. Criterii specifice disciplinei: capacitatea de a utiliza corect terminologia de specialitate; Abilitatea de utilizare avansată a unor programe informatice cu aplicabilitate în analiza proceselor din silvicultură. Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Examen scris urmat de verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	50%
Seminar	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Laborator/ Lucrări practice	- Abilitatea de stabilire a criteriilor de analiză a problemelor de optimizare a activității din domeniul forestier - Abilitatea de selectare și utilizare a metodelor de statistice de decizie în soluționarea unor probleme specifice	Evaluare sumativă prin examinare orală cu verificarea portofoliului de probleme rezolvate prin metodele predate	50%
Proiect	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
18 septembrie 2025	Conf. univ. dr. ing. Sergiu Andrei HORODNIC	Conf. univ. dr. ing. Sergiu Andrei HORODNIC

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
19 septembrie 2025	Conf. univ. dr. ing. Sergiu Andrei HORODNIC

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22 septembrie 2025	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan CIORNEI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22 septembrie 2025	Conf. univ. dr. ing. Ciprian PALAGHIANU

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat - învățământ cu frecvență
Programul de studii	Managementul activităților din domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Amenajarea complexă a bazinelor hidrografice				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare, DC – complementară				DAP
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	28	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	131
II.b) Tutoriat (pentru ID)	0
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	0

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	133
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	Cunoașterea și aplicarea metodologiei de proiectare în domeniul forestier CP1. Colectează date experimentale CP3. Oferă consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență CP6. Asigură managementul de proiect
Competențe transversale	CT2. Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul utilizează și adaptează tehnologii moderne, inclusiv teledetecția și sistemele GIS, pentru monitorizarea și gestionarea resurselor forestiere	Studentul/Absolventul aplică metode de analiză spațială, interpretează date de teledetecție și integrează sisteme informatice geografice în luarea deciziilor de management forestier	Studentul/Absolventul propune soluții inovative și gestionează proiecte complexe utilizând tehnologii avansate

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aplicarea metodologiei de proiectare și cercetare în domeniul forestier care caracterizează noua generație de proiecte și programe de management a bazinelor hidrografice și legăturile lor cu modificările care au avut loc în paralel în alte domenii de dezvoltare și conservare (CP1, CP3, CP6, CT2).
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală. Noțiuni generale. Resursele din bazinele	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint

hidrografice. Necesitatea amenajării bazinelor hidrografice (ABH). Istoricul preocupărilor pentru ABH. Principii și orientări noi în activitatea de amenajare a bazinelor hidrografice. Conceptul „amenajării integrate participative”			
• Scheme cadru de amenajare și gospodărire a apelor din bazinele hidrografice din România. Istoricul planului de management al bazinelor hidrografice. Planul național de management al apelor. Resursele de apă ale României Scheme de gospodărire a apelor pentru satisfacerea cerințelor de apă.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Scheme de gospodărire a apelor mari; controlul hazardurilor.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Lucrări pregătitoare pentru realizarea planurilor de amenajare a bazinelor hidrografice, Introducere și concepte. Identificarea problemelor, obiectivelor și priorităților specifice unui BH. Organizarea dispozitivelor de studiu și planificare	2	expunere sistematică, conversație, problematizare,	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Studii ce trebuie realizate pentru ABH: abordări, tehnici și exemple. Colectarea și analizarea datelor biofizice. Date privind aspectele socio-economice și de infrastructură. Informații instituționale și socio-culturale.	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Planificarea și formularea planului. Abordări și principii de bază ale planificării. Evaluarea economică și alte evaluări. Constrângeri, alternative și strategii. Formularea planului, recomandări, monitorizare și evaluare	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Bibliografie			
Ilie. A.C., 2007, Amenajarea Complexă a Bazinelor Hidrografice. Editura Fundației România de Măine, Bucuresti, 208. p. Munteanu, S. A., C. Traci, I. Clinciu, N. Lazăr & U. E. 1991. Amenajarea bazinelor hidrografice torențiale prin lucrări silvice și hidrotehnice. Vol. I+II, București: Editura Academiei Române.			

Aplicații (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Laborator introductiv. Prezentarea conținuturilor activităților de laborator și a normelor de sănătate și securitate în muncă pentru lucru la calculator. • Studiul și planificarea activităților de amenajare a unui bazin hidrografic.	4	expunere sistematică, conversație, problematizare, aplicații pe calculator, experimentul	
• Identificarea bazinului. Vectorizarea datelor din harti. Construirea DEM	4	expunere sistematică, conversație, problematizare, aplicații pe calculator	Lucru individual la calculator
• Evaluarea și cartarea terenurilor în funcție de aptitudinile productive ale acestora Determinări privind utilizarea terenurilor, capacitatea de producție și gradul de adecvare a terenurilor (Analiza solului, Analiza pantei, Clasificarea terenurilor după capacitatea productivă și adecvare, Studiul utilizării terenurilor, Studiul de ajustare a utilizării terenurilor)	4	expunere sistematică, conversație, problematizare, aplicații pe calculator, experimentul	Lucru individual la calculator
• Metode și tehnici de cartare a terenurilor degradate; Determinări cu privire la eroziunea solului (Studii privind: geologia și geomorfologia, eroziunea de suprafață și în adâncime, eroziunea drumurilor, alunecările de teren, eroziunea torrențială)	4	expunere sistematică, conversație, problematizare, aplicații pe calculator, experimentul	Lucru individual la calculator
• Studii privind resursele de apă și alte resurse naturale (Studii privind: clima, hidrologia, resursele de apă și utilizarea acestora, pădurile, agricultura, privind resursele de apă din mediul rural și de agrement) Cartarea și evaluarea hidrologică a folosințelor și solurilor;	4	expunere sistematică, conversație, problematizare, aplicații pe calculator, experimentul	Lucru individual la calculator
• Studii privind infrastructură (transport, locuințe, aprovizionarea cu apă, necesarul de irigații și furnizarea de energie, utilitățile, agricultura și industria)	2	expunere sistematică, conversație, problematizare, aplicații pe calculator	Lucru individual la calculator

• Studii socio-economice (Studiu socio-economic de bază, demografie, ocuparea terenurilor și sistemele agricole, dezvoltarea comunitară)	2	expunere sistematică, conversație, problematizare, aplicații	Lucru individual la calculator
• Măsuri de conservare și gospodărire a solului și apei;	2	expunere sistematică, conversație, problematizare, aplicații	Lucru individual la calculator
• Măsuri, lucrări și metode pentru amenajarea rețelei hidrografice; Amenajarea surselor de apă; • Recuperări.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare, aplicații pe calculator	Lucru individual la calculator
Bibliografie minimală recomandată			
FAO, 1993 : Guide pratique d'aménagement des bassins versants. Etude et planification Cahier FAO Conservation 13/6, 185 pp Munteanu, S. A., C. Traci, I. Clinciu, N. Lazăr & U. E. 1991. Amenajarea bazinelor hidrografice torențiale prin lucrări silvice și hidrotehnice. Vol. I-II, București: Editura Academiei Române.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- capacitatea de a cunoaște, analiza soluții de management a bazinelor hidrografice din sectorul forestier (CP1, CP3, CP6, CT2);	Examen scris urmat de verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	50%
Seminar	-	-	-
Laborator	- abilitatea de a propune soluții pentru amenajarea complexă a bazinelor hidrografice mici din sectorul forestier (CP1, CP3, CP6, CT2).	Evaluare sumativă prin examinare orală cu verificarea portofoliului de aplicații	50%
Proiect	-	-	-

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
10.09.2025	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
19.09.2025	Conf. univ. dr. ing. Sergiu Andrei Horodnic

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat, IF
Programul de studii	Managementul activităților din domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Managementul calității produselor forestiere				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare, DC – complementară				DSI
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	120
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	122
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP3. Oferă consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență CP8. Ia decizii în legătură cu managementul forestier
Competențe transversale	-

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul evaluează sistemele, procesele, metodele și standardele curente și de perspectivă aplicabile în practica și știința relaționată cu domeniul forestier.	Studentul/Absolventul, evaluează și adaptează sistemele, procesele, metodele și standardele curente și de perspectivă pentru practica și știința relaționată cu domeniul forestier.	Studentul/Absolventul își planifică și implementează eficient programul de lucru în activitatea profesională. Studentul/Absolventul își îndeplinește atribuțiile profesiei pentru care se pregătește cu responsabilitate și manifestă integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale din domeniul pentru care s-a pregătit.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei îl constituie familiarizarea studenților cu terminologia specifică managementului calității produselor (TQM), formarea capacității de a modela și de a lua decizii în privința îmbunătățirii și asigurarea calității (CP8, CP3).
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală. Definirea conceptului de calitate; Globalizarea și problema calității; Evoluția istorică a conceptului de management a calității totale (TQM).	2	Expunere sistematică discuții, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint

2. Personalități marcante în domeniul calității; Trilogia calității și circuitele de control al calității; Calitatea produselor și a serviciilor din domeniul forestier; Limitări ale TQM și perspective de viitor.	2	Expunere sistematică discuții, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
3. Sistemul de management al calității; Control procesului tehnologic: cauze specifice și cauze întâmplătoare; Asigurarea calității	2	Expunere sistematică discuții, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
4. Îmbunătățirea calității. Cele 14 puncte ale sistemului Deming; Ciclul PDCA; 5s; Sistemul Kaizen.	2	Expunere sistematică discuții, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
5. Metode și tehnici de îmbunătățire a calității: Instrumente tradiționale și moderne de calitate; 6-Sigma; Benchmarking.	2	Expunere sistematică discuții, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
6. Principiile costurilor calității; Metoda Taguchi;	2	Expunere sistematică discuții, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
7. Controlul statistic al calității; Casa calității	2	Expunere sistematică discuții, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint

Bibliografie minimală recomandată

Stanciu, Ion, 2003: Managementul calității totale, București: Cartea Universitară ISBN 973-7956-38-9.

Ross, Joel E. *Total quality management: Text, cases, and readings*. Routledge, 2017.

Kiran, Dr R. *Total quality management: Key concepts and case studies*. Butterworth-Heinemann, 2016.

Permana, Adrian, Humiras Hardi Purba, and Nyimas Desy Rizkiyah. "A systematic literature review of Total Quality Management (TQM) implementation in the organization." *International Journal of Production Management and Engineering* 9.1 (2021): 25-36.

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea conținuturilor activităților de laborator și a normelor de sănătate și securitate în muncă pentru lucru la calculator, aparatura din laborator. Sistemele de certificare ISO 9000 și ISO 14000: analiza comparativă.	2	Prezentare și discuții, conversația, experimentul	
2. Implementarea managementul calității totale într-o companie de din domeniul forestier; Stabilirea obiectivelor de calitate	2	Prezentare și discuții, conversația, experimentul	
3. Noțiuni de planificare a activităților. Utilizarea rețelilor analitice de proces la îmbunătățirea calității produselor. Verificare parțială.	2	Prezentare și discuții, conversația, experimentul	Studiu de caz
4. Analiza Pareto și Analiza cauza-efect 4M	2	Prezentare și discuții, experimentul	Studiu de caz
5. Evaluarea calității unui produs forestier	2	Prezentare și discuții, experimentul	Studiu de caz
6. Estimarea costului calității într-o companie din domeniul forestier	2	Prezentare și discuții, experimentul	Lucru în echipă
7. Metoda TRIZ - teoria rezolvării sarcinilor legate de inovare; Eco-design-ul. Recuperări. Verificare pe parcurs.	2	Prezentare și discuții, experimentul	

Bibliografie minimală recomandată

Stanciu, Ion, 2003: Managementul calității totale, București: Cartea Universitară ISBN 973-7956-38-9.

Permana, Adrian, Humiras Hardi Purba, and Nyimas Desy Rizkiyah. "A systematic literature review of Total Quality Management (TQM) implementation in the organization." *International Journal of Production Management and Engineering* 9.1 (2021): 25-36.

Ngambi, Marcel T., and Ayankeng Godlove Nkemkiafu. "The Impact of Total Quality Management on Firm's Organizational Performance." *American Journal of Management* 15.4 (2015).

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de utiliza corect terminologia de specialitate (CP8, CP3) Capacitatea de a defini conceptului de calitate și asigurarea calității în companie (CP8, CP3)	Examen scris urmat de verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	50%
Seminar	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul

Laborator/ Lucrări practice	Capacitatea de a utiliza resursele software specifice planificării activităților (CP8, CP3) Capacitatea de estima costul calității într-o companie (CP8, CP3)	Evaluare sumativă prin examinare orală cu verificarea portofoliului de referate	50%
Proiect	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
10.09.2025	Șef. lucr. univ. dr. ing. Iulian-Constantin Dănilă	Șef. lucr. univ. dr. ing. Iulian-Constantin Dănilă

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
19.09.2025	Conf. univ. dr. ing. Sergiu Andrei Horodnic

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciomei

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat, IF
Programul de studii	Managementul activităților din domeniul forestier

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Aplicații informatice pentru analiza activităților din silvicultură				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare, DC – complementară				DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	14	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	120
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	122
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1. Colectează date experimentale CP5. Sintetizează informații
Competențe transversale	CT2. Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul utilizează și adaptează tehnologii moderne, inclusiv teledetecția și sistemele GIS, pentru monitorizarea și gestionarea resurselor forestiere	Studentul/Absolventul aplică metode de analiză spațială, interpretează date de teledetecție și integrează sisteme informatice geografice în luarea deciziilor de management forestier	Studentul/Absolventul propune soluții inovative și gestionează proiecte complexe utilizând tehnologii avansate

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei îl constituie familiarizarea studenților cu tehnologii moderne din domeniul forestier, cu cerințe cărora trebuie să le răspundă o aplicație informatică; Însușirea și dobândirea abilităților de utilizare avansată a unor aplicații informatice complexe cu aplicabilitate în sectorul forestier (CP1, CP5, CT2).
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală. Sisteme informatice – implementare și impact organizațional: Site-uri, portaluri, sisteme de comerț electronic; Sisteme de culegere și gestionare a bazelor de date. Forestry 4.0	2	Prelegere, prezentare ppt	
Adaptarea soluțiilor IT la necesitățile specifice sectorului forestier	2	Prelegere, prezentare ppt	
Funcții avansate în gestionarea bazelor de date – facilități de analiză de date	2	Prelegere, prezentare ppt	
Tehnici speciale în gestionarea bazelor de date – funcții definite de utilizator	2	Prelegere, prezentare ppt	
Aplicații specifice sectorului forestier – avantaje și dezavantaje. Aplicații de	2	Prelegere, prezentare	

management. Dedicat gestionării resurselor forestiere		ppt,	
Sisteme pentru managementul activității și sisteme de asistență managerială	2	Prelegere, prezentare ppt	
Aplicații dedicate planificării activității	2	Prelegere, prezentare ppt	
Bibliografie minimală recomandată			
Wang, J. (2017). Introduction to computing applications in forestry and natural resource management. CRC Press.			
Lambert, J., & Frye, C. (2018). Microsoft Office 2019 Step by Step. Microsoft Press.			
Maltamo, Matti, Erik Næsset, and Jari Vauhkonen. "Forestry applications of airborne laser scanning." Concepts and case studies. Manag For Ecosys 27 (2014): 460.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea conținuturilor activităților de laborator și a normelor de sănătate și securitate în muncă pentru lucru la calculator, aparatura din laborator. Culegere, prelucrarea și analiza de date (modalități).	2	Prezentare și discuții, conversația, experimentul	
Aplicații utilizate în gestionarea norilor de puncte (TLS, ALS)	2	Prezentare și discuții, conversația, experimentul	
Gestionarea bazelor de date - Prelucrări și reprezentări de date din inventarieri forestiere. Evaluare parțială	2	Prezentare și discuții, conversația, experimentul	Studiu de caz
Baze de date - Facilități de analiză și sinteza de date	2	Prezentare și discuții, experimentul	Studiu de caz
Aplicații on-line utile sectorului forestier (prezentare).	2	Prezentare și discuții, experimentul	Studiu de caz
Aplicații manageriale (MS Business Solutions) și Open Source	2	Prezentare și discuții, experimentul	Lucru în echipă
Recuperări. Evaluare pe parcurs	2	Prezentare și discuții, experimentul	
Bibliografie minimală recomandată			
Gandhi, G.M. et al. (2023). "Exploring artificial intelligence for applications of drones in forest ecology and management". Forest Ecology and Management, 548, 121380.			
Tang, L., & Shao, G. (2015). Drone remote sensing for forestry research and practices. Journal of forestry research, 26(4), 791-797.			
Wang, J. (2017). Introduction to computing applications in forestry and natural resource management. CRC Press.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a utiliza corect terminologia de specialitate; Implementarea soluțiilor IoT în monitorizarea pădurilor.	Examen scris urmat de verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	50%
Seminar	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Laborator/ Lucrări practice	Capacitatea de a corela date ecologice și forestiere cu tehnologii digitale moderne.	Portofoliu de probleme	50%
Proiect	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
10.09.2025	Șef. lucr. univ. dr. ing. Iulian-Constantin Dănilă	Șef. lucr. univ. dr. ing. Iulian-Constantin Dănilă

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
19.09.2025	Conf. univ. dr. ing. Sergiu Andrei Horodnic

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
22.09.2025	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
22.09.2025	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu