

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Știința mediului
Ciclul de studii	Licență, IF
Programul de studii/calificarea	Ecologie și protecția mediului

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Fitosociologie și vegetația României				
Titularul activităților de curs	Georgel MAZARE				
Titularul activităților de seminar	Georgel MAZARE				
Anul de studiu	II	Semestrul	III	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	24
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	24
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	10
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	78
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	112
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	-	
Desfășurare aplicații	Seminar	-
	Laborator	-
	Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Acest curs are ca obiective însușirea cunoștințelor privind metodologia de lucru în studiul comunităților vegetale, cunoașterea sistemului cenotaxonomic (de clasificare a comunităților vegetale), cunoașterea vegetației României, a principalelor ecosisteme și a fitocenozelor.
Obiectivele specifice	Cunoașterea istoricului fitosociologiei Cunoașterea metodelor cantitative și calitative Cunoașterea zonării vegetației României Cunoașterea elementelor componente ale unei fitocenoze

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Fitosociologia – știința comunităților vegetale, fitocenoza – obiect de studiu al fitocenologiei, funcția mediogenă a fitocenozei, alte funcții ale fitocenozei	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Metode calitative și cantitative în studiul fitocenozelor	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Structura fitocenozelor: areal – compoziție floristică, elemente floristice, bioforme, categorii ecologice, categorii economice, indici fitocenotici calitativi și cantitativi	8	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Dinamica fitocenozelor	2	expunere sistematică, conversație,	expuneri orale dublate de prezentări
Cenotaxonomia grupărilor vegetale	4	problematizare	PowerPoint
Zonarea vegetației României: stepa, silvostepa, zona nemorală, etajul nemoral, etajul boreal, etajul subalpin, etajul alpin, vegetația azonală, vegetația ruderală și segetală	8	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Bibliografie			
1. Anghel Gh., Răvăruț M., Turcu G., 1971 – <i>Geobotanica</i> , Edit. Ceres, București; 2. Borza Al., Boșcaiu N., 1965 – <i>Introducere în studiul covorului vegetal</i> , Edit. Academiei Române, București; 3. Doniță N. et colab., 1978 – <i>Ecologie forestieră</i> , Edit. Ceres, București; 4. Enculescu P., 1924 – <i>Zonele de vegetație lemnoasă din România în raport cu condițiile orografice, climatice, de sol și subsol</i> , Mem. Inst. Geologic al României, București; 5. Ivan Doina, 1979 – <i>Fitocenologie și vegetația R.S.R.</i> , Edit. Didactică și pedagogică, București; 6. Pașcovschi S., Domiță N., 1967 – <i>Vegetația lemnoasă din silvostepa României</i> , Edit. Academiei, București; 7. Pușcaru-Soroceanu E., Popova Cucu A., 1966 – <i>Geobotanica</i> , Edit. Științifică, București; 1. Cristea V., Gafta D., Pedrotti F., 2004 – <i>Fitosociologie</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca;			
Bibliografie minimală			
1. Borza Al., Boșcaiu N., 1965 – <i>Introducere în studiul covorului vegetal</i> , Edit. Academiei Române, București; 2. Ivan Doina, 1979 – <i>Fitocenologie și vegetația R.S.R.</i> , Edit. Didactică și pedagogică, București; 1. Cristea V., Gafta D., Pedrotti F., 2004 – <i>Fitosociologie</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca;			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Metode de identificare a fitocenozelor	2	expunere sistematică, conversație, problematizare,	prezentare orală
Efectuarea releveelor și prelucrarea acestora	4	expunere sistematică, problematizare, demonstrație	deplasare teren
Specii dominante, de recunoaștere și caracteristice pentru unitățile fitocenologice	4	expunere sistematică, conversație, problematizare,	deplasare teren
Procedee de studiu a dinamicii unităților teritoriale de vegetație	4	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul, experimentul,	prezentare orală

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de cercetare/conservare biodiversitate vegetală.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin examinare orală	50%
Seminar	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Verificare scrisă/referat	50%
Laborator			
Proiect	-	-	-
Standard minim de performanță			
Înșușirea principalelor noțiuni de fitocenologie: metode cantitative și calitative de studiu al fitocenozelor, funcțiile fitocenozelor, structura fitocenozelor, indici fitopopulaționali, dinamica fitocenozelor, zona vegetației României.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
------------------	-------------------------------	----------------------------------

21 sept. 2018		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
26 sept. 2018		
Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului	