

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Ecologie și protecția mediului
Ciclul de studii	Licență, IF
Programul de studii/calificarea	Ecologie și protecția mediului

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba Engleză (seminar)				
Titularul activităților de seminar	Lector dr. Daniela Martole				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	12
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	16
II d) Tutoriat	2
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	45
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	-
Desfășurare	Seminar -

aplicații	Laborator	-
	Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cognitive</p> <p>a. Cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea și utilizarea corectă a verbelor modale în limba engleză. <p>b. Explicare și interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fundamentarea teoretică și practică a specificității verbelor modale în limba engleză; - utilizarea corectă a (meta)limbajului specific domeniului silvic; - identificarea asemănărilor și deosebirilor structurale, funcționale și semantice dintre sistemul verbelor modale din limba engleză și cel românesc. <p>2. Tehnice</p> <ul style="list-style-type: none"> - personalizarea discuțiilor, prin implicarea nemijlocită a studenților în procesul de predare / ilustrarea cu exemplificări pertinente extrase dintr-un corpus autentic; - conștientizarea și eliminarea din exprimarea orală și scrisă a greșelilor de formă și fond care vizează verbele modale; - identificarea diferențelor dintre engleza standard și engleza americană, una dintre componentele esențiale ale sistemelor <i>TOEFL</i> și <i>Cambridge</i> de evaluare a cunoștințelor de limbă engleză.
Competențe transversale	CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de forma profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și a unei limbi de circulație internațională (engleza).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea abilității de a comunica în limba engleză • însușirea termenilor specifici specializării
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • familiarizarea cu noțiuni fundamentale de gramatică a limbii engleze • valorificarea lexicului cu specific în cele două limbi (română și engleză) • familiarizarea cu diverse aspecte ale limbii vorbite • însușirea și folosirea limbajului adecvat pentru a descrie activități, situații etc. • însușirea termenilor specifici specializării • familiarizarea studenților cu elementele structurale ale grupului nominal în limba engleză, prin abordări structurale, funcționale și pragmatice ale ale timpurilor verbale

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Modal verbs and functions: CAN (ability; possibility; permission); COULD.	4	expunere sistematică, conversație, problematizare, exerciții	prezentare orală, lucru pe grupe, audiție
• Modal verbs and functions: MIGHT (possibility; reproach).	2	expunere sistematică, exerciții	prezentare orală
• Modal verbs and functions: WILL (willingness; determination; habit; refusal; likelihood).	2	expunere sistematică, conversație, exerciții	prezentare orală, lucru pe grupe
• Modal verbs and functions: WOULD / WOULD RATHER / WOULD SOONER / WOULD BETTER; SHALL (offers; promises).	4	expunere sistematică, conversație, exerciții	prezentare orală, audiție

• Modal verbs and functions: SHOULD / OUGHT TO (advice; reproach).	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, audiție
• Modal verbs and functions: MUST / HAVE TO / NEED (obligation; necessity; logical deduction; prohibition).	2	expunere sistematică, conversație, problematizare, exerciții	prezentare orală
• Modal verbs and functions: USED TO (past habit); DARE.	4	expunere sistematică, problematizare, exerciții	prezentare orală
• Modal verbs and functions: Modal Present / Modal Perfect / Modal Continuous.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare, exerciții	prezentare orală
• Environmental Issues: pollution (air pollution; water pollution).	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, audiție
• Evaluare (colocviu)	2	-	-

Bibliografie

Alexander, R. Taylor; Burnett R. Will; Zim, S. Herbert, 1970 – *Botany*, Golden Press, New York
 Aspinall, Tricia, 2002 - *Test Your Listening*, Pearson, Edinburgh
 Budai, Laszlo, 2002 – *Gramatica engleză. Teorie și exerciții*, Teora, București
 Burnie, David, 2011 (ediția a treia) – *Plant* (Eyewitness Series), Dorling Kindersley, London
 Coombes, Alan, 2010 – *Trees* (Pocket Nature Series), Dorling Kindersley, London
 Ellis, M., O’Driscoll, N., 1990 - *Socializing*, Longman, Hong Kong
 Linguraru, Daniela, 2004 – *Ways with Words* (Curs de limba engleză pentru învățământul la distanță, Anul I, Facultatea de Silvicultură), Editura Universității Suceava
 Misztal, M., , 1997 - *Tests in English Thematic Vocabulary*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa
 Morovec-Ocampo, A., Farrugia, A., 2002 - *Limba engleză: gramatica de bază cu exerciții*, Teora, București
 Pollock, Steve, 2005[1993] – *Ecology* (Eyewitness Series), Dorling Kindersley, New York
 Rothschild, David de (ed.), 2008 – *Earth Matters (An Encyclopedia of Ecology)*, Dorling Kindersley, New York
 Schramper Azar, Betty, 1996 (ediția a doua) – *Basic English Grammar*, Longman, NY
 Walker, Elaine; Elsworth, Steve, 2000 - *Grammar Practice for Elementary Students*, Longman, Edinburgh

Bibliografie minimală

Budai, Laszlo, 2002 – *Gramatica engleză. Teorie și exerciții*, Teora, București
 Burnie, David, 2011 (ediția a treia) – *Plant* (Eyewitness Series), Dorling Kindersley, London
 Coombes, Alan, 2010 – *Trees* (Pocket Nature Series), Dorling Kindersley, London
 Morovec-Ocampo, A., Farrugia, A., 2002 - *Limba engleză: gramatica de bază cu exerciții*, Teora, București
 Pollock, Steve, 2005[1993] – *Ecology* (Eyewitness Series), Dorling Kindersley, New York
 Schramper Azar, Betty, 1996 (ediția a doua) – *Basic English Grammar*, Longman, NY

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de comunicare într-o limbă străină.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Seminar	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare). Criterii specifice disciplinei. Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților.	Evaluare pe parcurs prin examinare orală / verificare scrisă	50% / 50%

Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - însușirea și identificarea structurilor morfologice / sintactice de bază și complexe ale verbelor modale în limba engleză; - însușirea (meta)limbajului specific în limba engleză referitor la biodiversitate. - recunoașterea caracteristicilor specifice verbelor modale și ilustrarea acestora prin exemple proprii; - argumentarea asemănarilor și deosebirilor structurale, funcționale și semantice dintre exprimarea modalității în limbile engleză și română; - parcurgerea bibliografiei; - standarde referitoare la aspectele atitudinale și motivaționale: conștiinciozitatea, frecvența și participarea activă la seminarii. 			

Data completării	Semnătura titularului de seminar
22 septembrie 2018	Lector dr. Daniela Martole

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26 septembrie 2018	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26 septembrie 2018	