

## PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Știința Mediului
Ciclul de studii	Licență, IF
Programul de studii/calificarea	Ecologie și Protecția Mediului

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Taxonomie vegetală				
Titularul activităților de curs	Cezar Valentin TOMESCU				
Titularul activităților de seminar	Cezar Valentin TOMESCU				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	-	Laborator	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	-	Laborator	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	22
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	22
II d) Tutoriat	6
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	-	
Desfășurare aplicații	Seminar	-
	Laborator	-

Proiect	-
---------	---

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>C1. IDENTIFICAREA ȘI UTILIZAREA PRINCIPALELOR LEGITĂȚI, NOȚIUNI ȘI CONCEPTE SPECIFICE ECOLOGIEI ȘI PROTECȚIEI MEDIULUI.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirea principiilor și legilor aplicabile în Ecologie și protecția mediului pentru abordarea problemelor specifice Ecologiei și protecției mediului.</li> <li>- Formularea de probleme de ecologie și protecție a mediului în termeni clari prin asocierea de modele experimentale și teoretice fenomenelor de bază din Ecologie și protecția mediului.</li> <li>- Alegerea principiilor și stabilirea metodelor științifice și experimentale adecvate rezolvării problemelor aferente Ecologiei și protecției mediului.</li> <li>- Evaluarea critică și constructivă a demersului de cercetare specific programului de studiu Ecologie și protecția mediului.</li> <li>- Elaborarea rapoartelor specifice programului de studii Ecologie și protecția mediului prin utilizarea bazelor de date și a literaturii de specialitate existente.</li> </ul> <p><b>C2. UTILIZAREA CONEXIUNILOR LOGICE CU ALTE DOMENII ȘTIINȚIFICE FUNDAMENTALE CONEXE.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază din domenii complementare (fizică, geologie, geografie, biologie, chimie, matematică) pentru facilitarea realizării conexiunilor necesare în Ecologie și protecția mediului.</li> <li>- Definirea conceptelor/ fenomenelor implicate în Ecologie și protecția mediului folosind instrumentele domeniilor conexe (fizică, geologie, biologie, chimie, matematică).</li> <li>- Alegerea noțiunilor și instrumentelor adecvate din cadrul disciplinelor conexe pentru susținerea rezolvării adecvate a unei situații date pentru Ecologie și protecția mediului.</li> <li>- Folosirea instrumentelor din domenii conexe pentru validarea unui fenomen, proces sau concept specific programului de studiu Ecologie și protecția mediului.</li> <li>- Calculul, comparația, reprezentarea și selectarea bazate pe instrumentele furnizate de domeniile conexe, în vederea definitivării unui proiect în domeniul programului de studii Ecologie și protecția mediului.</li> </ul>
Competențe transversale	<p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierahice.</p> <p>CT3. Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea elementelor de taxonomie, ontogenie și filogenie
	Înțelegerea și cunoașterea clasificării organismelor vegetale
	Familiarizarea studenților cu noțiunile specifice taxonomiei vegetale și asimilarea acestor cunoștințe
	Înțelegerea criteriilor ce stau la baza clasificării organismelor vegetale
Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea și înțelegerea conceptului de taxon și unitate sistematică.</p> <p>Înțelegerea gradului de înrudire dintre diferite categorii sistematice; Explicarea și interpretarea nivelelor de clasificare a organismelor vegetale.</p> <p>Realizarea implicațiilor interdisciplinare a disciplinei față de alte discipline conexe (fiziologie vegetală, fitopatologie, ecologie, biologie animală etc.).</p> <p>Analiza organismelor vegetale din punct de vedere taxonomic.</p>

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Generalități (sisteme de clasificare, categorii	2	expunere sistematică,	expuneri orale dublate de

sistematice)		conversație,	prezentări PowerPoint
Subregnul <i>Phycobionta</i>	2	expunere sistematică, conversație,	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Încreg. <i>Bryophyta</i>	2	expunere sistematică, conversație,	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Încreg. <i>Pteridophyta</i>	2	expunere sistematică, conversație,	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Încreg. <i>Pinophyta (Gymnospermatophyta)</i>	2	expunere sistematică, conversație,	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Încreg. <i>Magnoliophyta (Angiospermatophyta)</i> Clasa <i>Magnoliatae - fascicul 1</i>	4	expunere sistematică, conversație,	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Încreg. <i>Magnoliophyta (Angiospermatophyta)</i> Clasa <i>Magnoliatae - fascicul 2</i>	4	expunere sistematică, conversație,	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Încreg. <i>Magnoliophyta (Angiospermatophyta)</i> Clasa <i>Magnoliatae - fascicul 3</i>	4	expunere sistematică, conversație,	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Încreg. <i>Magnoliophyta (Angiospermatophyta)</i> Clasa <i>Magnoliatae - fascicul 4</i>	2	expunere sistematică, conversație,	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Încreg. <i>Magnoliophyta (Angiospermatophyta)</i> Clasa <i>Liliatae</i>	4	expunere sistematică, conversație,	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<b>Bibliografie</b>			
<p>Morariu I., 1965 – <i>Botanică generală și sistematică</i>, Edit. Agro-Silvică, București, 622 pp.;</p> <p>Răvăruț M., Anghel Gh., Buia Al., Nyarady A., Morlova Irina, 1967 – <i>Botanică</i>, Edit. Didactică li Pedagogică, București, 592 pp.;</p> <p>Parascan D., Danciu M., 1991 – <i>Botanică și fiziologia plantelor</i>, Brașov;</p> <p>Horeanu Cl., 1993 – <i>Botanica</i>, Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava, curs litografiat, Suceava, 432 pp.;</p> <p>Danciu M., Parascan D., 2002 – <i>Botanică forestieră</i>, ediția a II-a revizuită, Edit. Pentru Viață, Brașov;</p> <p>Ștefan N., Oprea A., 2007 – <i>Botanică sistematică</i>, Edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași, 552 pp.;</p>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<p>Horeanu Cl., 1993 – <i>Botanica</i>, Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava, curs litografiat, Suceava, 432 pp.</p> <p>Danciu M., Parascan D., 2002 – <i>Botanică forestieră</i>, ediția a II-a revizuită, Edit. Pentru Viață, Brașov</p> <p>Ștefan N., Oprea A., 2007 – <i>Botanică sistematică</i>, Edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași, 552 pp.;</p>			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Aplicație teren	4	Conversație, expunere sistematică, exemplificare directă	Prezentare orală, studiu pe material proaspăt la fața locului
Subregnul <i>Phycobionta</i> , încreg. <i>Bryophyta</i> , Încreg. <i>Pteridophyta</i> , Încreg. <i>Pinophyta</i> .	2	expunere sistematică, conversație,	prezentare orală, studiu pe ierbare și pe material conservat
Clasa <i>Magnoliatae</i> : Fam. <i>Magnoliaceae</i> , <i>Ranunculaceae</i> , <i>Berberidaceae</i> , <i>Ulmaceae</i> , Fam. <i>Fagaceae</i> , <i>Betulaceae</i>	2	expunere sistematică, conversație	prezentare orală, studiu pe ierbare și pe material conservat
Fam. <i>Rosaceae</i> , <i>Fabaceae</i> , Fam. <i>Elaeagnaceae</i> , <i>Anacardiaceae</i> , <i>Aceraceae</i> , <i>Cornaceae</i> , <i>Brassicaceae</i> și <i>Salicaceae</i>	2	expunere sistematică, conversație,	prezentare orală, studiu pe ierbare și pe material conservat
Fam. <i>Tiliaceae</i> , <i>Ericaceae</i> , <i>Caprifoliaceae</i> , <i>Oleaceae</i> , <i>Asteraceae</i> , Clasa <i>Liliatae</i>	2	expunere sistematică, problematizare,	prezentare orală, studiu pe ierbare și pe material conservat
Aplicație teren	2	Conversație, expunere sistematică, exemplificare directă	Prezentare orală, studiu pe material proaspăt la fața locului
<b>Bibliografie</b>			
<p>Morariu I., 1965 – <i>Botanică generală și sistematică</i>, Edit. Agro-Silvică, București, 622 pp.;</p> <p>Răvăruț M., Anghel Gh., Buia Al., Nyarady A., Morlova Irina, 1967 – <i>Botanică</i>, Edit. Didactică li Pedagogică, București, 592 pp.;</p> <p>Parascan D., Danciu M., 1991 – <i>Botanică și fiziologia plantelor</i>, Brașov;</p> <p>Horeanu Cl., 1993 – <i>Botanica</i>, Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava, curs litografiat, Suceava, 432 pp.;</p>			

Danciu M., Parascan D., 2002 – *Botanică forestieră*, ediția a II-a revizuită, Edit. Pentru Viață, Brașov;  
Ștefan N., Oprea A., 2007 – *Botanică sistematică*, Edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași, 552 pp.;

#### Bibliografie minimală

Horeanu Cl., 1993 – *Botanica*, Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava, curs litografiat, Suceava, 432 pp.  
Danciu M., Parascan D., 2002 – *Botanică forestieră*, ediția a II-a revizuită, Edit. Pentru Viață, Brașov  
Ștefan N., Oprea A., 2007 – *Botanică sistematică*, Edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași, 552 pp.;

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu stadiul actual al cunoștințelor din domeniul taxonomiei vegetale, constituind baza de plecare pentru acumularea și dezvoltarea interdisciplinară a specialistului din domeniul respectiv.

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin verificare scrisă	<b>60%</b>
Seminar	-	-	-
Laborator	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	verificare scrisă	<b>40%</b>
Proiect	-	-	-

#### Standard minim de performanță

- Înșușirea principalelor noțiuni de taxonomie vegetală:
- definiția categoriilor sistematice;
  - clasificarea pe categorii mari sistematice a organismelor vegetale;
  - caractere generale ale încreng. *Bryophyta*;
  - caractere generale ale încreng. *Pterydophyta*;
  - caractere generale ale încreng. *Pinophyta*;
  - caractere generale ale încreng. *Magnoliophyta*;
  - caractere generale ale clasei *Magnoliatae*;
  - caractere generale ale clasei *Liliatae*;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
<b>20 septembrie 2018</b>		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului