

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan Cel Mare” Suceava
Facultatea	Facultatea De Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Știința Mediului
Ciclul de studii	Licență, zi
Programul de studii/calificarea	Ecologie Și Protecția Mediului

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<i>Taxonomie animală</i>				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Corneliu POHONȚU				
Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Corneliu POHONȚU				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	11
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	11
II d) Tutoriat	2
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	-	
Desfășurare aplicații	Seminar	-
	Laborator	-
	Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Identificarea și utilizarea principalelor legități, noțiuni și concepte specifice Ecologiei și protecției mediului.
	<ul style="list-style-type: none"> - Diversitatea speciilor de organisme animale și încadrarea lor taxonomică; - Însușirea noțiunilor de evoluție a organismelor animale, de la formele cele mai simple, până la cele mai complexe, de la protozoare (unicelulare) la metazoare (pluricelulare);
	C2 Utilizarea conexiunilor logice cu alte domenii științifice fundamentale conexe.
	<ul style="list-style-type: none"> - Formarea unor concepte privind gradul de integrare al speciilor cu mediul/habitatul în care acestea trăiesc, cât și despre rolul acestora în biodiversitate.

Competențe transversale	CT1 Explicarea și aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însusirea principiilor și notiunilor care stau la baza clasificării științifice, pe criterii evolutive a organismelor; stabilirea criteriilor de clasificare pe baza relațiilor filogenetice; cunoașterea metodelor actuale de clasificare;
Obiective specifice	-Prezentarea unor grupe și specii de animale cu o atenție deosebită asupra caracterelor de adaptare ecologică și a rolului lor în ecosistem. - Însusirea diferitelor metode de studiere a animalelor, a modului de operare cu microscopul și cu alte aparate utilizate pe teren sau în laborator. -Caracterizarea taxonomică a grupelor de animale speciile reprezentative, biologia, și ecologia, acestora. -Cunoașterea modului de perfecționare a structurilor externe și interne în legătură cu mediul de viață. -Identificarea unor specii cu valențe bioindicatoare în poluarea ecosistemelor.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Subregnul <i>Protozoa</i> . Increngatura <i>Protozoa</i> . Caractere generale și clasificare (Clasele: <i>Flagellata</i> , <i>Sarcodina</i> , <i>Ciliophora</i> , <i>Sporozoa</i>);	1	Prelegere, Conversație euristică, Explicatia	Expunere orală și prezentare PowerPoint
• Subregnul <i>Metazoa</i> . Caractere generale. • Subdiviziunea <i>Diploblaste</i> • Increngatura <i>Porifera</i> – morfologie, bioecologie;	1	Prelegere, Conversație euristică, Explicatia	Expunere orală și prezentare PowerPoint
• Increngatura <i>Cnidaria</i> . Clasele: <i>Hydrozoa</i> , <i>Sciphozoa</i> , <i>Anthozoa</i> . Caractere generale, clasificare, bioecologie;	1	Prelegere, Conversație euristică, Explicatia	Expunere orală și prezentare PowerPoint
• Diviziunea <i>Triploblaste</i> . Caractere generale • Increngatura <i>Plathelminthes</i> . Clasele: <i>Turbellaria</i> , <i>Cestoda</i> , <i>Trematoda</i> ;	1	Prelegere, Conversație euristică, Explicatia	Expunere orală și prezentare PowerPoint
• Increngatura <i>Nemathelminthes</i> . Caractere generale, bioecologie, importantă. • Clasele: <i>Nematoda</i> , <i>Mollusca</i> , <i>Polyplacophora</i> , <i>Gasteropoda</i> , <i>Lamellibranchiata</i> , <i>Cephalopoda</i> . Caractere generale și bioecologie;	1	Prelegere, Conversație euristică, Explicatia	Expunere orală și prezentare PowerPoint
• Increngatura <i>Annelida</i> . Caractere generale, clasificare, bioecologie. Clasele: <i>Polychaeta</i> , <i>Oligochaeta</i> , <i>Hirudinea</i> ;	1	Prelegere, Conversație euristică, Explicatia	Expunere orală și prezentare PowerPoint
• Increngatura <i>Arthropoda</i> . • Subincrengatura <i>Chelicerata</i> . Clasa <i>Arachnida</i> . Caractere generale, clasificare și bioecologie; • Subincrengatura <i>Mandibulata</i> . Clasele: <i>Crustacea</i> , <i>Insecta</i> , <i>Miriapoda</i> ;	1	Prelegere, Conversație euristică, Explicatia	Expunere orală și prezentare PowerPoint
• Increngatura <i>Echinodermata</i> . Caractere generale. Clasificare. Clasele: <i>Echinoidea</i> și <i>Holoturoidea</i> ;	1	Prelegere, Conversație euristică, Explicatia	Expunere orală și prezentare PowerPoint
• Increngatura <i>Vertebrata</i> . Caractere generale și clasificare. • Subincrengatura <i>Agnatha</i> . Clasa <i>Cyclostomata</i> .	1	Prelegere, Conversație euristică, Explicatia	Expunere orală și prezentare PowerPoint
• Subincrengatura <i>Gnothostomata</i> . • Supraclasa <i>Pisces</i> . <i>Chondrichthyes</i> (pești cartilajinosi); <i>Osteoichthyes</i> (pești osoși). Clasificare, bioecologie, importantă;	1	Prelegere, Conversație euristică, Explicatia	Expunere orală și prezentare PowerPoint
• Clasa <i>Amphibia</i> . Ordinele: <i>Anoplura</i> , <i>Urodela</i> și <i>Gymnophiona</i> . Clasificare, caractere, importantă ecologică;	1	Prelegere, Conversație euristică, Explicatia	Expunere orală și prezentare PowerPoint
• Clasa <i>Reptilia</i> . Ordinele: <i>Chelonia</i> , <i>Squamata</i> , <i>Crocodylia</i> . Clasificare, caractere, importantă ecologică; • Clasa <i>Aves</i> . Ordinele: <i>Sphenisciformes</i> ,	1	Prelegere, Conversație euristică, Explicatia	Expunere orală și prezentare PowerPoint

<i>Podicipediformes, Pelicaniformes, Ciconiiformes, Anseriformes, Falconiformes, Galliformes.</i> Clasificare, caractere, importanta ecologica;			
• Clasa <i>Mammalia</i> . Ordinele: <i>Monotremata, Fissipeda, Pinnipedia, Cetacea, Proboscida, Artiodactyla, Rodentia, Chiroptera, Insectivora, Primates.</i> Clasificare, caractere, importanta ecologica.	1	Prelegere, Conversatie euristica, Explicatia	Expunere orala si prezentare PowerPoint
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Matik Z., Nastasescu M., Pisica C., Solomon L., Suciuc M., Tomescu N., <i>Zoologia nevertebratelor</i>, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1983; • Aioanei F., Stavrescu-Bedivan M.M., <i>Zoologia nevertebratelor (Manual Universitar)</i>, Editura Bioflux, Cluj-Napoca, 2011; • Cojocaru I., Gache C., 2000 <i>Biologie animală</i>, Ed. Univ. „Al. I. Cuza” Iași, ISSN 12219363; • Ion I., Gache C., Ion C., Valenciuc N., <i>Zoologia Vertebratelor</i>, Editura Universitatii “Al. I. Cuza” din Iasi, 2003. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Aioanei F., Stavrescu-Bedivan M.M., <i>Zoologia nevertebratelor (Manual Universitar)</i>, Editura Bioflux, Cluj-Napoca, 2011; • Ion I., Gache C., Ion C., Valenciuc N., <i>Zoologia Vertebratelor</i>, Editura Universitatii “Al. I. Cuza” din Iasi, 2003. 			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Principalele specii din Increngatura <i>Protozoa</i>, Clasele: <i>Flagellata, Sarcodina, Ciliophora, Sporozoa</i>; • Principalele specii din Increngatura <i>Porifera</i>; 	1	Studiu de caz, Conversatie euristica	Observatie la microscop, Schitarea/desenarea structurilor/organismelor examinate
<ul style="list-style-type: none"> • Principalele specii din Increngatura <i>Cnidaria</i>, clasele: <i>Hydrozoa, Sciphozoa, Anthozoa</i> • Principalele specii din Increngatura <i>Plathelminthes</i>, clasele: <i>Turbellaria, Cestoda, Trematoda</i>; 	1	Studiu de caz, Conversatie euristica	Observatie, Schitarea/desenarea structurilor/organismelor examinate
<ul style="list-style-type: none"> • Principalele specii din Increngatura <i>Nemathelminthes</i>, clasele: <i>Nematoda, Mollusca, Polyplacophora, Gasteropoda, Lamellibranchiata, Cephalopoda</i>; • Principalele specii din Increngatura <i>Annelida</i>, clasele: <i>Polychaeta, Oligochaeta, Hirudinea</i>; 	2	Studiu de caz, Conversatie euristica	Observatie, Schitarea/desenarea structurilor/organismelor examinate
<ul style="list-style-type: none"> • Principalele specii din Increngatura <i>Arthropoda</i>. Subincrengatura <i>Chelicerata</i>. Clasa <i>Arachnida</i>. Subincrengatura <i>Mandibulata</i>. Clasele: <i>Crustacea, Insecta, Miriapoda</i>; • Principalele specii din Increngatura <i>Echinodermata</i>, clasele: <i>Echinoidea</i> si <i>Holoturoidea</i>; 	2	Studiu de caz, Conversatie euristica	Observatie, Schitarea/desenarea structurilor/organismelor examinate
<ul style="list-style-type: none"> • Increngatura <i>Vertebrata</i>. Principalele specii de pesti cartilaginosi (<i>Chondrichthyes</i>) si pesti ososi (<i>Osteoichthyes</i>); • Principalele specii de amfibieni (Ordinele: <i>Anoplura, Urodela</i> si <i>Gymnophiona</i>); 	2	Studiu de caz, Conversatie euristica	Observatie, Schitarea/desenarea structurilor/organismelor examinate
<ul style="list-style-type: none"> • Principalele specii de reptile (Ordinele: <i>Chelonia, Squamata, Crocodylia</i>); • Principalele specii de pasari (Ordinele: <i>Sphenisciformes, Podicipediformes, Pelicaniformes, Ciconiiformes, Anseriformes, Falconiformes, Galliformes</i>); 	2	Studiu de caz, Conversatie euristica	Observatie, Schitarea/desenarea structurilor/organismelor examinate
<ul style="list-style-type: none"> • Principalele specii de mamifere (Ordinele: <i>Monotremata, Fissipeda, Pinnipedia, Cetacea, Proboscida, Artiodactyla, Rodentia, Chiroptera, Insectivora, Primates</i>). 	2	Studiu de caz, Conversatie euristica	Observatie, Schitarea/desenarea structurilor/organismelor examinate
• Vizita Muzeul De Stiinte Ale Naturii din Iasi	2	Studiu de caz, Conversatie euristica	Observatie, discutie pe baza organismelor examinate
Bibliografie			
• Aioanei F., Stavrescu-Bedivan M.M., <i>Zoologia nevertebratelor (Manual Universitar)</i> , Editura Bioflux, Cluj-Napoca,			

2011; • Pisica C., Moglan I., Cojocaru I., <i>Zoologia nevertebratelor lucrari practice de laborator (vol. I si II)</i> , Editura Universitatii „Al.I.Cuza”, Iasi, 2002; • Barnes D.R., <i>Invertebrate Zoology</i> , Saunders College, 4-th Ed. USA, 1982; • Suciu M., <i>Lucrari practice de zoologie</i> , Editia a-2a, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1981; • Ion I., Gache C., Ion C., Valenciuc N., <i>Zoologia Vertebratelor</i> , Editura Universitatii “Al. I. Cuza” din Iasi, 2003.
Bibliografie minimală
• Pisica C., Moglan I., Cojocaru I., <i>Zoologia nevertebratelor lucrari practice de laborator (vol. I si II)</i> , Editura Universitatii „Al.I.Cuza”, Iasi, 2002; • Ion I., Gache C., Ion C., Valenciuc N., <i>Zoologia Vertebratelor</i> , Editura Universitatii “Al. I. Cuza” din Iasi, 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Notiunile studiate au menirea de a pregăti studentii pentru a deveni buni specialiști în domeniu și să satisfacă așteptările asociațiilor profesionale cât și angajatorilor reprezentativi din domeniu. |
|---|

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluenta de exprimare, forța de argumentare); Criteriile specifice disciplinei; Criteriile ce vizează aspectele atitudinale și motivationale ale activității studenților.	Evaluare prin examen scris	60%
Seminar	-	-	-
Laborator	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluenta de exprimare, forța de argumentare); Criteriile specifice disciplinei; Criteriile ce vizează aspectele atitudinale și motivationale ale activității studenților; Gradul de asimilare a noțiunilor specifice.	Evaluare orală	40%
Proiect	-	-	-
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea principalelor noțiuni referitoare la cunoașterea celor mai importante grupe de animale nevertebrate și vertebrate existente în prezent; • Abilități, cunoștințe și capacități de a încadra, fiecare grupă taxonomică, cu câte un exemplu tip, (cu descrierea morfologiei externe, a organizației interne și a modului de reproducere); • Parcurgerea bibliografiei; • Standarde referitoare la probleme atitudinale și motivationale: conștiințozitate, frecvență și participare activă la cursurile și aplicațiile din cadrul disciplinei. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2018		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2018	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2018	