

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Știința mediului
Ciclul de studii	Licență, IF
Programul de studii/calificarea	Ecologie și protecția mediului

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limbi străine (limba franceză)				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților de seminar	Lector univ.dr. Ioana-Crina COROI				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	16
Tutoriat	4
Examinări	2
Alte activități:	-

Total ore studiu individual	45
Total ore pe semestru	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Nu este cazul
Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	-	
Desfășurare aplicații	Seminar	Sală de seminar cu videoprojector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - C1 Identificarea și utilizarea principalelor legi, noțiuni și concepte specifice Ecologiei și protecției mediului. - C6 Analiza și comunicarea informațiilor cu caracter științific
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice. • Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		Aplicarea principalelor structuri gramaticale și lexicale ale limbii franceze, cu accent pe terminologia de specialitate aferente domeniului ecologia și protecția mediului.
Obiectivele specifice	Curs	-
	Seminar	Aprofundarea cunoștințelor de limbă franceză pentru definirea conceptelor de bază, analiza mesajelor diverse și utilizarea adecvată a termenilor de specialitate consacrați pentru domeniul ecologia și protecția mediului.

8. **Conținuturi**

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
UNITÉ I I.1. Thème : La forêt / I.2. Grammaire : Le nom	2	Exercițiu, brainstorming, lectură, dezbateră colectivă	
UNITÉ II II.1. Thème : Les sapins des Vosges / II.2. Grammaire : L'article défini, indéfini et partitif	4		
UNITÉ III III.1. Thème : Beauté de l'hiver / III.2. Grammaire : L'adjectif	2		
UNITÉ IV IV.1. Thème : Le moulin / IV.2. Grammaire : Le pronom personnel	2		
UNITÉ V V.1. Thème : L'arrivée du printemps / V.2. Grammaire : Le pronom et l'adjectif possessif	2		
Test d'évaluation partielle	2		
UNITÉ VI VI.1. Thème : Protéger les abeilles en France / VI.2. Grammaire : Le pronom et l'adjectif démonstratif	2		
UNITÉ VII VII.1. Thème : Les fleuves de la mer / VII.2. Grammaire : Le pronom et l'adjectif indéfini	4		
UNITÉ VIII VIII.1. Thème : L'agression de l'environnement / VIII.2. Grammaire : Le pronom et l'adjectif relatif	2		
UNITÉ IX IX.1. Thème : Le Delta du Danube / IX.2. Grammaire : Les pronoms adverbiaux EN et Y	4		
Test d'évaluation semestrielle	2		
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> Bady, J., Greaves, A., Petetin, A., 1996 – <i>Grammaire</i>, Hachette livre, Paris Berger D., N. Spicacci, 2000 - <i>Accord, méthode de français</i>, Didier, Paris Coroi, I.-C., 2006 - <i>Eléments du français de spécialité en sylviculture</i>, Editura Universității Suceava Coroi, I.-C., 2004 - <i>Pour une pratique du français – recueil de textes et exercices</i>, Editura Universității Suceava Lavenne C., et autres, 2001 - <i>Studio 100, méthode de français</i>, Didier, Paris Leroy-Miguel C., Goliot-Lété A., 1997 - <i>Vocabulaire progressif du français</i>, Clé International, Paris Monnerie-Goarin, A, et autres, 2001 – <i>Champion 1</i>, CLE International, Paris Negreanu A., 1996 - <i>Dicționar de expresii francez-român</i>, Ed. Univers, București Pirotte T., 1990 - <i>Vocabulaire scientifique de base</i>, Ed. Labor, Paris Pirotte T., 1990 - <i>Vocabulaire géographique de base</i>, Ed. Labor, Paris Rață G., 2001 - <i>Le français pour les agriculteurs</i>, Ed. Mirton, Timișoara Ștefănescu, C., J. Léauté, 1992 - <i>Grammaire minimale du français facile</i>, Ed. Prietenii Cărții, București 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> Berger D., N. Spicacci, 2000 - <i>Accord, méthode de français</i>, Didier, Paris Coroi, I.-C., 2006 - <i>Eléments du français de spécialité en sylviculture</i>, Editura Universității Suceava Coroi, I.-C., 2004 - <i>Pour une pratique du français – recueil de textes et exercices</i>, Editura Universității Suceava Pirotte T., 1990 - <i>Vocabulaire scientifique de base</i>, Ed. Labor, Paris Pirotte T., 1990 - <i>Vocabulaire géographique de base</i>, Ed. Labor, Paris Rață G., 2001 - <i>Le français pour les agriculteurs</i>, Ed. Mirton, Timișoara 			

2. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile propuse spre studiu și aprofundare au fost corelate cu cele exigențele formativ-educative curpinse în standardele ocupaționale publicate de Asociația Națională pentru Calificări (<http://www.anc.edu.ro/>).

3. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Seminar	– Capacitatea de a reține și comunica cunoștințe esențiale, de a face conexiuni interdisciplinare cu punerea în practică a conținuturilor informaționale dobândite.	– Testare intermediară a cunoștințelor în limba franceză. – Colocviu semestrial.	50% 50%
Standard minim de performanță			

Standarde minime de performanță:

- capacitatea de a opera minimal în sfera morfo-sintactică a limbii franceze actuale;
- capacitatea de a aplica informațiile specifice în contexte de comunicare specifice ecologiei;
- demonstrarea abilităților de a utiliza structurile limbii franceze în domeniul ecologiei și protecției mediului
- capacitatea de a nuanța subtil sistemul terminologic al limbii franceze în vederea surprinderii contextelor sociale diverse;
- demonstrarea capacității de a utiliza cunoștințele specifice comunicării din domeniul ecologiei și protecției mediului în limba franceză;
- abilitatea de a relaționa diferențiat (prin raportare la caracteristici concrete ale limbii) cu potențialii interlocutori în vederea comunicării eficiente în limba franceză.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
22 septembrie 2018		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26 septembrie 2018	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26 septembrie 2018	