

## PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Ecologie și protecția mediului
Ciclul de studii	Licență, IF
Programul de studii/calificarea	Ecologie și protecția mediului

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba Engleză (seminar)				
Titularul activităților de seminar	Lector dr. Daniela Hăisan				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	16
II d) Tutoriat	4
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	45
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	-	
Desfășurare aplicații	Seminar	-
	Laborator	-
	Proiect	-

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>1. Cognitive</b></p> <p>a. Cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definirea conceptelor de bază în analiza morfologică a grupului nominal în limba engleză</li> </ul> <p>b. Explicare și interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fundamentarea teoretică și practică a specificității structurilor nominale în limba engleză;</li> <li>- utilizarea corectă a (meta)limbajului specific domeniului silvic / ecologiei și protecției mediului;</li> <li>- identificarea asemănărilor și deosebirilor structurale, funcționale și semantice dintre sistemul nominal din limba engleză și cel românesc.</li> </ul> <p><b>2. Tehnice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- personalizarea discuțiilor, prin implicarea nemijlocită a studenților în procesul de predare / ilustrarea cu exemplificări pertinente extrase dintr-un corpus autentic;</li> <li>- conștientizarea și eliminarea din exprimarea orală și scrisă a greșelilor de formă și fond care vizează grupul nominal și timpurile verbale;</li> <li>- identificarea diferențelor dintre engleza standard și engleza americană, una dintre componentele esențiale ale sistemelor <i>TOEFL</i> și <i>Cambridge</i> de evaluare a cunoștințelor de limbă engleză.</li> </ul>
Competențe transversale	<b>CT3</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de forma profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și a unei limbi de circulație internațională (engleza).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dezvoltarea abilității de a comunica în limba engleză</li> <li>• însușirea termenilor specifici specializării</li> </ul>
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• familiarizarea cu noțiuni fundamentale de gramatică a limbii engleze</li> <li>• valorificarea lexicului cu specific în cele două limbi (română și engleză)</li> <li>• familiarizarea cu diverse aspecte ale limbii vorbite</li> <li>• însușirea și folosirea limbajului adecvat pentru a descrie activități, situații etc.</li> <li>• însușirea termenilor specifici specializării</li> <li>• familiarizarea studenților cu elementele structurale ale grupului nominal în limba engleză, prin abordări structurale, funcționale și pragmatice ale claselor nominale (substantiv, articol, pronume și adjectiv), precum și ale timpurilor verbale: prezent (aspectul simplu și continuu), trecut (aspectul simplu și continuu)</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Nouns: number (regular / irregular plurals; foreign plurals). The Tree of Self-Knowledge.	4	expunere sistematică, conversație, problematizare, exerciții	prezentare orală, lucru pe grupe
• Nouns: gender, case (synthetic and analytical genitive).	2	expunere sistematică, exerciții	prezentare orală
• Order and comparison of adjectives. The Tree Horoscope.	2	expunere sistematică, conversație, exerciții	prezentare orală, lucru pe grupe
• English Verb Tenses: Present Tense Simple	4	expunere sistematică, conversație, exerciții	prezentare orală, audiție
• Present Tense Continuous.	2	expunere sistematică, conversație, exerciții	prezentare orală, audiție
• Past Tense Simple and Continuous.	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, audiție

• Ecosystems. Ecosystem Ecology.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare, exerciții	prezentare orală
• Environment: Biodiversity; Bioethics.	2	expunere sistematică, problematizare, exerciții	prezentare orală
• The Food Chain / Food Web.	2	conversație, exerciții	lucru pe grupe
• Natural Disasters (earthquakes; tsunamis; hurricanes; tornadoes; landslides; avalanches; volcanoes; droughts; epidemics).	2	conversație, exerciții	audiție
• Evaluare (colocviu)	2	-	-

**Bibliografie**

Aspinall, Tricia, 2002 - *Test Your Listening*, Pearson, Edinburgh  
 Brimble, L.F.G., 1984 - *Flowers in Britain*, Macmillan, London  
 Budai, Laszlo, 2002 – *Gramatica engleză. Teorie și exerciții*, Teora, București  
 Burnie, David, 2011 (ediția a treia) – *Plant* (Eyewitness Series), Dorling Kindersley, London  
 Coombes, Alan, 2010 – *Trees* (Pocket Nature Series), Dorling Kindersley, London  
 Ellis, M., O'Driscoll, N., 1990 - *Socializing*, Longman, Hong Kong  
 Linguraru, Daniela, 2004 – *Ways with Words* (Curs de limba engleză pentru învățământul la distanță, Anul I, Facultatea de Silvicultură), Editura Universității Suceava  
 Misztal, M., , 1997 - *Tests in English Thematic Vocabulary*, Wydawnictawa Szkolne I Pedagogiczne, Warszawa  
 Morovec-Ocampo, A., Farrugia, A., 2002 - *Limba engleză: gramatica de bază cu exerciții*, Teora, București  
 Pollock, Steve, 2005[1993] – *Ecology* (Eyewitness Series), Dorling Kindersley, New York  
 Rothschild, David de (ed.), 2008 – *Earth Matters (An Encyclopedia of Ecology)*, Dorling Kindersley, New York  
 Schramper Azar, Betty, 1996 (ediția a doua) – *Basic English Grammar*, Longman, NY  
 Walker, Elaine; Elsworth, Steve, 2000 - *Grammar Practice for Elementary Students*, Longman, Edinburgh

**Bibliografie minimală**

Budai, Laszlo, 2002 – *Gramatica engleză. Teorie și exerciții*, Teora, București  
 Burnie, David, 2011 (ediția a treia) – *Plant* (Eyewitness Series), Dorling Kindersley, London  
 Coombes, Alan, 2010 – *Trees* (Pocket Nature Series), Dorling Kindersley, London  
 Morovec-Ocampo, A., Farrugia, A., 2002 - *Limba engleză: gramatica de bază cu exerciții*, Teora, București  
 Pollock, Steve, 2005[1993] – *Ecology* (Eyewitness Series), Dorling Kindersley, New York  
 Schramper Azar, Betty, 1996 (ediția a doua) – *Basic English Grammar*, Longman, NY

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de comunicare într-o limbă străină.

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Seminar	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare). Criterii specifice disciplinei (înșușirea terminologiei de specialitate).	Evaluare pe parcurs prin examinare orală / verificare scrisă	<b>50% / 50%</b>
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-

**Standard minim de performanță**

- înșușirea și identificarea structurilor morfologice de bază și complexe ale grupului nominal în limba engleză, precum și familiarizarea și întrebuițarea timpurilor verbale Present Simplu / Continuu, Trecut Simplu / Continuu;
- înșușirea (meta)limbajului ecologic specific în limba engleză.
- recunoașterea caracteristicilor morfo-semantice ale structurilor morfologice specifice grupul nominal și ilustrarea acestora prin exemple proprii;
- standarde referitoare la aspectele atitudinale și motivaționale: conștiinciozitatea, frecvența și participarea activă la seminarii.

Data completării	Semnătura titularului de seminar
<b>15.09.2018</b>	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>26 septembrie 2018</b>	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
<b>26 septembrie 2018</b>	