

# FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

## 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat - învățământ cu frecvență
Programul de studii	Conservarea biodiversității și managementul ecosistemelor

## 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Dinamica ecosistemelor				
Titularul activităților de curs	Prof.univ. dr. ing. Cătălin-Constantin ROIBU				
Titularul activităților aplicative	Prof.univ. dr. ing. Cătălin-Constantin ROIBU				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

## 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	56
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	72
II.d) Tutoriat	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	156
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	200
Numărul de credite	8

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Recomandat: cunoștințe de ecologie și climatologie, dendrologie, soluri și stațiuni forestiere

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Laptop, videoproiector • Participare activă a studenților bazată pe parcurgerea suportului de curs și a bibliografiei	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Laptop, videoproiector, calculatoare personale studenți. • Participare activă a studenților și lucrul atât individual cât și interactiv pe echipe.
	Laborator	• Nu este cazul
	Proiect	• Nu este cazul

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe de elaborare a unor decizii și de implementare a măsurilor de management al sistemelor biologice naturale în concordanță cu dinamica acestora
Competențe transversale	Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă;

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea deprinderilor de analiză a evoluției ecosistemelor Conferirea competenței de determinare a direcțiilor de evoluție a ecosistemelor naturale;
-----------------------------------	--

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală Noțiuni generale privind dinamica ecosistemelor. Metode de studiu a dinamicii ecosistemelor. Mecanismele dinamicii ecosistemelor	2	expunere sistematică interactivă	expunere orală susținută de prezentare
Factorii ecologici și dinamica ecosistemelor. Dinamica fenologică	2	expunere sistematică interactivă	expunere orală susținută de prezentare
• Procese dinamice în ecosistemul forestier. Procesele dinamice ale creșterii.	2	expunere sistematică interactivă	expunere orală susținută de prezentare
• Echilibru dinamic și stabilitate; autocontrolul și stabilitatea ecosistemelor; dinamica structurală a ecosistemelor	2	expunere sistematică interactivă	expunere orală susținută de prezentare
• Rolul perturbatorilor în dinamica ecosistemelor - ecologia perturbărilor	2	expunere sistematică interactivă	expunere orală susținută de prezentare
• Succesiunea ecologică și legile ei. Schimbări energetice, schimbări informaționale. Succesiunea primară, teoria clasică, teoria modernă, succesiunea secundară. Climaxul ecologic	2	expunere sistematică	expunere orală susținută de prezentare
• Lemnul mort din pădure: studiul său, ca principal indicator de diversitate	2	expunere sistematică	expunere orală susținută de prezentare
<b>Bibliografie</b>			
Bălțeanu, D. et.al., 2005 - Modificările globale ale mediului, o evaluare interdisciplinară a incertitudinilor, editura CNI Coresi, București Bodnariuc, N. et al., 1982 – Ecologie, Editura didactică și pedagogică, București Cenușă, R., 1996 – Probleme de ecologie forestieră, Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava Sanda, V., Ölerer, K., Burescu, P., 2008, Fitocenozele din România: sintaxonomie, structură, dinamică și evoluție, Editura Ars docendi, București Stugren, B., 1982 – Bazele ecologiei generale, Editura Științifică și Enciclopedică, București Zieger, L., 2015, Forest Ecosystems: Forest Structure and Biodiversity Ruddiman W.F. (2013). Earth's Climate: Past and Future. W. H. Freeman. Hannah L. (2014) Climate Change Biology. Elsevier Science. Chapin, FS, Matson, PA, Vitousek, P. - Principles of Terrestrial Ecosystem Ecology-Springer Science & Business Media (2011) Ghid privind „Rolul lemnului mort și soluții inovatoare pentru gestionarea durabilă a pădurilor”, 2022			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Laborator introductiv. Prezentarea conținuturilor activităților de laborator. Norme de sănătate și securitate în muncă. Evaluarea cantitativ- calitativă a lemnului mort (teren)	4	Aplicație pe teren Expunere interactivă	Lucrul în echipă
2. Rolul diverselor perturbări în dinamica ecosistemelor forestiere (teren). Determinării indicatorilor hemerobiei	4	Aplicație pe teren	Lucrul în echipă
3. Procese dinamice în pădurea naturală (teren)	4	Aplicație pe teren	Lucrul în echipă
4. Relația dintre evoluția ecosistemelor și biodiversitate (teren) determinarea gradului de organizare structural și a indicatorilor diversității structurale și specifice.	4	Studiu de caz	Lucrul în echipă
5. Potențialul ecologic al principalelor specii forestiere	2	Expunere interactivă	Sistematizarea conversației
6. Evoluția ecosistemelor în postglaciar. Metode de investigare	2	Expunere interactivă	Sistematizarea conversației
7. Concepte noi în succesiunea pădurilor; ciclul fazelor de dezvoltare	2	Expunere interactivă	Sistematizarea conversației
8. Procesele ecosistemice și gospodărirea pădurilor	3	Expunere interactivă	Sistematizarea conversației

9. Sinteza și evaluare activitate de teren. Recuperări	3	Evaluarea cunoștințelor	Sistematizarea conversației
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stugen, B., 1994 – Ecologie Teoretică; Editura Sarmis, Cluj Napoca</li> <li>- Pașcovschi, S., 1967 – Succesiunea speciilor forestiere, Editura Agrosilvică, București</li> <li>- Zieger, L., 2015, Forest Ecosystems: Forest Structure and Biodiversity</li> <li>- Chapin, FS, Matson, PA, Vitousek, P. - Principles of Terrestrial Ecosystem Ecology-Springer Science &amp; Business Media (2011)</li> <li>- Ghid privind „Rolul lemnului mort și soluții inovatoare pentru gestionarea durabilă a pădurilor”, 2022</li> <li>- Ghid privind „Rolul lemnului mort și soluții inovatoare pentru gestionarea durabilă a pădurilor”, 2022</li> </ul>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu dobândirea competențelor necesare de evaluare, diagnoză și valorificare a cunoștințelor referitoare la studiul pădurii. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare: corectitudinea cunoștințelor și forța de argumentare Criterii specifice disciplinei: capacitate de sinteză și de integrare a cunoștințelor	Examen scris urmat de verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	<b>50%</b>
Seminar	- Abilitatea de cuantificare a modului de structurare a ecosistemelor naturale; - abilitatea de cuantificare a modului de organizare a ecosistemelor forestiere; - Abilitatea de culegere a datelor în soluționarea unor probleme specifice	Evaluare sumativă prin examinare orală cu verificarea portofoliului de probleme rezolvate prin metodele predate	<b>50%</b>
Laborator		Nu este cazul	Nu este cazul
Proiect		Nu este cazul	Nu este cazul
<b>Standard minim de performanță</b>			
Pentru activitatea de curs: <i>Pentru nota 5:</i> Cunoașterea elementelor de homeostazie ecologică <i>Pentru nota 10:</i> Prezentarea conceptelor moderne utilizate în succesiunea pădurilor. Pentru activitatea de laborator: <i>Pentru nota 5:</i> Prezentarea rezultatelor studiului de caz <i>Pentru nota 10:</i> Integrarea conceptelor teoretice în studiu de caz			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
<b>10 septembrie 2024</b>	Prof. univ. dr. ing. Cătălin-Constantin Roibu	Prof. univ. dr. ing. Cătălin-Constantin Roibu

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
<b>13 septembrie 2024</b>	Prof. univ. dr. ing. Cătălin-Constantin Roibu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>16 septembrie 2024</b>	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
<b>16 septembrie 2024</b>	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

## FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat - învățământ cu frecvență
Programul de studii	Conservarea biodiversității și managementul ecosistemelor

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Ecologia și managementul peisajului				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	56
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	56
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	44
II.d) Tutoriat	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	156
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	200
Numărul de credite	8

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Laptop, videoproiector • Participare activă a studenților bazată pe parcurgerea suportului de curs și a bibliografiei	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Nu este cazul
	Laborator	• Laptop, videoproiector, calculatoare personale studenți. • Participare activă a studenților și lucrul atât individual cât și interactiv pe echipe.
	Proiect	• Nu este cazul

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe	• Capacitatea de gestionare a suprafețelor ocupate cu vegetație și de aplicare a
------------	--

profesionale	<p>soluțiilor optime pentru maximizarea funcțiilor și serviciilor ecosistemelor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de selectare și aplicare a tehnicilor de management și metodologiilor de fundamentare a deciziilor specifice gospodăririi ariilor protejate</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilitatea de a lucra în echipe interdisciplinare alături de cadrele didactice și de cercetare</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aprofundarea noțiunilor privind peisajul ca unitate heterogenă, a perturbărilor ce afectează peisajul și a particularităților dinamicii peisajului cu implicații directe asupra modului de gestionare a suprafețelor ocupate cu vegetație și de aplicare a soluțiilor optime pentru maximizarea funcțiilor și serviciilor ecosistemelor. Înțelegerea implicațiilor practice de ecologia peisajului transpuse în aplicarea tehnicilor de management și a metodologiilor de fundamentare a deciziilor specifice gospodăririi ariilor protejate.
-----------------------------------	--

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală. Aspecte introductive. Scop și obiective. Istoricul și evoluția ecologiei peisajului. Bibliografie recomandată.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare PowerPoint
Teorii, legi și concepții specifice ecologiei peisajului. Modele aplicate. Teoria rețelelor în ecologia peisajului. Teoria biogeografiei insulare	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare PowerPoint
Perspectiva asupra peisajului. Analiza scârilor spațio-temporale. Factori disturbatori și influența acestora în modelarea peisajului.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare PowerPoint
Noi abordări în studiul peisajului – modelarea și simularea peisajului	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare PowerPoint
Managementul peisajului și strategiile de conservare.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare PowerPoint
Biodiversitatea la nivelul peisajului – monitorizare, evaluare și management.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare PowerPoint
Integrarea ecologiei peisajului în managementul ecosistemelor forestiere – noțiuni de conservare și management	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expunere orală și prezentare PowerPoint

#### Bibliografie

Farina, A., 2022, Principles and Methods in Landscape Ecology, Springer Science  
Fedorca, A. 2022. Conectivitate și Conservare. Ed. Silvică  
Forman, R. T. T., Godron, M., 1986, Landscape Ecology. John Wiley and Sons  
Gergel, S. E., & Turner, M. G. (Eds.). 2017. Learning landscape ecology: a practical guide to concepts and techniques. Springer.  
Măciuca, A., 2011, Conservarea biodiversității, imperativ al lumii contemporane, Editura Universității Suceava;  
Milington et al, (Ed) 2021. The Routledge Handbook of Landscape Ecology  
Naveh, Z., & Lieberman, A. S. 2013. Landscape ecology: theory and application. Springer Science.  
Turner, M.G., Gardner, R. H., O'Neill, R. V., 2001. Landscape Ecology in Theory and Practice. Springer- New York;

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv. Prezentarea conținuturilor activităților de laborator. Norme de sănătate și securitate în muncă. Terminologia specifică.	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	expunere orală și prezentare PowerPoint
Scara și peisajul - optimizarea efortului inventarierii la nivelul peisajului	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	expunere orală și prezentare PowerPoint

Sisteme informatice geografice și aplicații în ecologia peisajului	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	expunere orală și prezentare PowerPoint
Procesarea și analiza datelor spațiale	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	expunere orală și prezentare PowerPoint
Efectul de margine. Ecotonul – aplicații de teren (deplasare în teren programată în funcție de condițiile meteorologice)	2	expunere sistematică, problematizare, conversație, demonstrație,	expunere orală și prezentare PowerPoint
Evaluarea peisajului – aplicații de teren (deplasare în teren programată în funcție de condițiile meteorologice)	2	expunere sistematică, problematizare, conversație, demonstrație,	expunere orală și prezentare PowerPoint
Aplicații informatice utilizate în studiul peisajului. – analiză tipare	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	expunere orală și prezentare PowerPoint
Aplicații informatice utilizate în studiul peisajului. – calculul indicatorilor de metrică a peisajului	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	expunere orală și prezentare PowerPoint
Simulatoare ale dinamicii peisajului – analiză studiu de caz.	2	expunere sistematică, problematizare, conversație, demonstrație,	expunere orală și prezentare PowerPoint
Tehnici moderne aplicate în modelarea peisajului	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	expunere orală și prezentare PowerPoint
Biodiversitatea la nivelul peisajului – monitorizare, evaluare și management.	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	expunere orală și prezentare PowerPoint
Perspectiva socială asupra mediului – noi paradigme ale mediului.	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	expunere orală și prezentare PowerPoint
Integrarea ecologiei peisajului în managementul ecosistemelor forestiere – elemente de conservare și biodiversitate	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	expunere orală și prezentare PowerPoint
Recuperări. Susținerea portofoliului.	2	problematizare, conversație	discuții
<b>Bibliografie</b>			
Farina, A., 2022, Principles and Methods in Landscape Ecology, Springer Science			
Fedorca, A. 2022. Conectivitate și Conservare. Ed. Silvică			
Nitu, C., Krapivin, V., Bruno, A., 2000. Modelarea Proceselor in Ecologie, Editura Printech, Bucuresti			

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Situațiile, exemplele și problemele formulate sunt specifice domeniului de conservare și management al peisajului, fiind preluate din cazuistica curentă ce apare în activitatea instituțiilor și a agenților economici la nivel național. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

### **10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Capacitatea de utiliza corect terminologia de specialitate - Capacitatea de a soluționa probleme specifice folosind metode de metrică a peisajului - Însușirea și abilitatea de utilizare avansată a unor aplicații informatice cu aplicabilitate în ecologia și managementul peisajului	Examen scris urmat de verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	<b>50%</b>
Seminar	- Abilitatea de utiliza eficient în evaluarea peisajului a	Evaluare formativă	<b>50%</b>

	indicatorilor și metodelor de metrică a peisajului - Abilitatea de integrare în studii și rapoarte a metodelor specifice ecologiei și managementului peisajului	a portofoliului ce descrie o situație analizată prin tehnici specifice	
Laborator	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Proiect	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
<b>Standard minim de performanță</b>			
<p>1.1. Pentru activitatea de curs:</p> <p>1.1.1. <i>Pentru nota 5</i>: Capacitatea de analiză a unor situații date, specifice ecologiei și managementului peisajului</p> <p>1.1.2. <i>Pentru nota 10</i>: Abilitatea de a formula și soluționa probleme complexe prin utilizarea de metode avansate specifice ecologiei și managementului peisajului</p> <p>1.2. Pentru activitatea de laborator:</p> <p>1.2.1. <i>Pentru nota 5</i>: Cunoașterea modului de calcul al principalilor indicatori specifici de metrică a peisajului.</p> <p>1.2.2. <i>Pentru nota 10</i>: Capacitatea de utilizare a unor metodelor complexe de evaluare a tiparelor și dinamicii peisajului, specifice ecologiei peisajului</p>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
<b>10 septembrie 2024</b>	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
<b>13 septembrie 2024</b>	Prof. univ. dr. ing. Cătălin Roibu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>16 septembrie 2024</b>	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
<b>16 septembrie 2024</b>	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat - învățământ cu frecvență
Programul de studii	Conservarea biodiversității și managementul ecosistemelor

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Managementul ariilor protejate				
Titularul activităților de curs	Șef. lucr. univ. dr. ing. Georget MĂZĂRE				
Titularul activităților aplicative	Șef. lucr. univ. dr. ing. Georget MĂZĂRE				
Anul de studiu	II	Semestrul	III	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	56
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	47
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	131
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, videoproiector</li> <li>Participare activă a studenților bazată pe parcurgerea suportului de curs și a bibliografiei</li> </ul>
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, videoproiector, calculatoare personale studenți.</li> <li>Participare activă a studenților și lucrul atât individual cât și interactiv pe echipe.</li> </ul>
	Laborator	•
	Proiect	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de gestionare a suprafețelor ocupate cu vegetație și de aplicare a soluțiilor optime pentru maximizarea funcțiilor și serviciilor ecosistemelor</li> <li>Capacitatea de selectare și aplicare a tehnicilor de management și metodologiilor de fundamentare a deciziilor specifice gospodăririi ariilor protejate</li> </ul>
-------------------------	--



Competențe transversale	•
-------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acest curs are ca obiectiv principal promovarea unui management modern pentru dezvoltarea durabilă a ecosistemelor forestiere și a ariilor protejate</li> <li>• Cunoasterea clasificării ariilor protejate la nivel național și internațional</li> <li>• Incadrarea unei arii protejate în categoria corespunzătoare</li> <li>• Cunoasterea principalelor arii protejate din țara noastră</li> <li>• Identificarea elementelor analizei SWOT pentru o arie protejată</li> <li>• Intocmirea planului de management al unei arii protejate</li> </ul>
-----------------------------------	--

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală. Ariile protejate din România. Clasificarea ariilor protejate, cadrul instituțional și legal de funcționare a acestora</li> </ul>	2	expunere sistematică, conversație,	expuneri orale dublate de prezentări
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiectivele conservării biodiversității, încorporarea acestora în planurile de management</li> </ul>	2	problematizare	PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Managementul unei arii protejate: structuri de conducere și supervizare</li> </ul>	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea serviciilor ecosistemice, finanțarea ariilor protejate</li> </ul>	2	expunere sistematică, conversație, problematizare, demonstrație	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizarea biodiversității într-o arie protejată</li> </ul>	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemente de cartografie digitală și GIS necesare monitorizării biodiversității într-o arie protejată</li> </ul>	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Managementul participativ, soluționarea situațiilor conflictuale</li> </ul>	2	expunere sistematică, conversație,	expuneri orale dublate de prezentări

#### Bibliografie

- Najvot S. Sodhi, N., S., Ehrlich, P., R., 2010: *Conservation Biology for All*. Oxford University Press. 344 p.
- Speranța Ianculescu, 2002: *Legislație privind protecția mediului. Vol. 3*, Ed. Matrix Rom, București,
- Borlea, Gh, F., 2004: *Ocotirea naturii*. Ed. Eurobit, Timișoara. 176 p.
- Andreea Băltărețu, 2011: *Arii protejate, Ecoturism, Dezvoltare rurală*. Ed. Pro Universitaria, București.
- Proorocu, M., 2006: *Arii naturale protejate*. AcademicPres, Cluj-Napoca, 200 p.
- Gabriela Manea, 2007: *Zone și arii protejate și valorificarea lor în turism*. Universitatea din București - Editura Credis, București, 90 p

#### Bibliografie minimală

- Andreea Băltărețu, 2011: *Arii protejate, Ecoturism, Dezvoltare rurală*. Ed. Pro Universitaria, București.
- Proorocu, M., 2006: *Arii naturale protejate*. AcademicPres, Cluj-Napoca, 200 p.

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laborator introductiv. Prezentarea conținuturilor activităților de laborator și a normelor de sănătate și securitate în muncă pentru deplasarea pe teren. Metode cu preferințe ordinale asupra criteriilor.</li> </ul>	2	expunere sistematică, problematizare, demonstrație	prezentare orală
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea valorilor de conservare și a amenințărilor într-o arie protejată. Piatra Pinului, Cheile Moara Dracului</li> </ul>	4	expunere sistematică, conversație, problematizare,	deplasare teren

<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza SWOT, componentă a planului de management a unei arii protejate. Fagetul Dragomirna</li> </ul>	4	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul, experimentul,	deplasare teren
<ul style="list-style-type: none"> <li>Studii de caz privind încadrarea unei arii protejate în categoriile IUCN. Identificarea valorilor de conservare și a amenințărilor într-o arie protejată Parcul Național Munții Rodnei.</li> </ul>	4	expunere sistematică, conversație, problematizare,	deplasare teren
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea ghidului Appleton</li> </ul>	2	expunere sistematică, conversație, problematizare,	prezentare orală
<ul style="list-style-type: none"> <li>Noțiuni introductive privind sisteme de gestionare a bazelor de date folosite la monitorizarea biodiversității</li> </ul>	2	expunere sistematică, conversație, problematizare,	prezentare orală
<ul style="list-style-type: none"> <li>Strategia de comunicare a administrației unei arii protejate: noțiuni introductive; mesaje, audiență, grupuri cointeresate</li> </ul>	2	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul, experimentul	prezentare orală
<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitorizarea biodiversității: particularitățile diverselor grupe taxonomice, dinamica ecosistemelor</li> </ul>	2	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul, experimentul	prezentare orală
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluarea serviciilor ecosistemice. Preluarea datelor și conceperea chestionarelor.</li> </ul>	2	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul, experimentul	prezentare orală
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluarea serviciilor ecosistemice. Metode de evaluare.</li> </ul>	2	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul, experimentul	prezentare orală
<ul style="list-style-type: none"> <li>Recuperări. Sustinerea portofoliului de lucrări practice.</li> </ul>	2	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul, experimentul	prezentare orală
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Speranța Ianculescu, 2002: <i>Legislație privind protecția mediului. Vol. 3</i>, Ed. Matrix Rom, București,</li> <li>Borlea, Gh, F., 2004: <i>Ocotirea naturii</i>. Ed. Eurobit, Timișoara. 176 p.</li> <li>Andreea Băltărețu, 2011: <i>Arii protejate, Ecoturism, Dezvoltare rurală</i>. Ed. Pro Universitaria, București.</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Michael R. Appleton, 2003: <i>Ghid pentru elaborarea planurilor de management ale ariilor protejate din România</i>. Proiectul privind Managementul Ariilor Protejate din România, Facilitare și asistență tehnică în schimburile instituționale, Proiect al Băncii Mondiale</li> </ul>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de cercetare/conservare biodiversitate vegetală.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Examen scris urmat de verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	<b>60%</b>

Seminar	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin examinare orală cu verificarea portofoliului de probleme rezolvate prin metodele predate	<b>40%</b>
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-
Standard minim de performanță			
10.1. Pentru activitatea de curs: <u>10.1.1.</u> Pentru nota 5: Clasificarea ariilor protejate, cadrul instituțional și legal de funcționare a acestora <u>10.1.2.</u> Pentru nota 10: Sisteme de gestionare a bazelor de date folosite la monitorizarea biodiversității 10.2. Pentru activitatea de laborator: <u>10.2.1.</u> Pentru nota 5: Analiza SWOT a unei arii protejate. Utilizarea ghidului APPLETON. <u>10.2.2.</u> Pentru nota 10: Evaluarea serviciilor ecosistemice. Metode de evaluare			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
<b>12 septembrie 2024</b>	Șef.lucr.univ.dr.ing. Georgel MAZĂRE	Șef.lucr.univ.dr.ing. Georgel MAZĂRE

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
<b>13 septembrie 2024</b>	Prof. univ. dr. ing. Cătălin-Constantin Roibu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>16 septembrie 2024</b>	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
<b>16 septembrie 2024</b>	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

## FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

## 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	Conservarea biodiversității și managementul ecosistemelor

## 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	etică și integritate academică				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Maria Rodica Iacobescu				
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Maria Rodica Iacobescu				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

## 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	1	Curs	0,5	Seminar	0,5	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	14	Curs	7	Seminar	7	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	7
II.d) Tutoriat	-
III. Examinări	1
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	35
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală dotată cu ecran și videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală dotată cu ecran și videoproiector
	Laborator/lucrări practice	• Nu este cazul
	Proiect	• Nu este cazul

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CAP 4: Conduită creativ-inovativă dezvoltată prin elaborarea unor proiecte și a lucrării de disertație
Competențe transversale	CCR 1: Abilitatea de a lucra în echipe interdisciplinare alături de cadrele didactice și de cercetare CCR 2: Autonomie și responsabilitate; capacități de comunicare (inclusiv într-o limbă străină) CCR 3: Interacțiune socială; competențe interpersonale și civice

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul își propune să ofere studenților o prezentare critică a diverselor situații de încălcare a normelor și standardelor de conduită etică în procesul de educație, cercetare și inovare din mediul academic.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să cunoască și să fie capabili să identifice situațiile și tipurile de încălcări ale eticii cercetării;</li> <li>Să găsească modalitățile principale de prevenire, evitare și soluționare a situațiilor de conduită neintegre în cercetare-inovare.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală</li> <li><b>Etica și Integritatea</b></li> </ul> <p>Etică, morală, deontologie, moralitate; teorii și perspective etice. Valorile fundamentale ale integrității academice.</p>	3	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Procedee de plagiere:</b> definiția plagiatului; tipuri de plagiat</li> <li><b>Alte forme de lipsă de onestitate academică:</b> ghostwriting, contract cheating, autoratul de onoare (din oficiu), falsificarea de date.</li> </ul>	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Etica cercetării științifice</b></li> </ul> <p>Principiile etice ale cercetării. Conduite recomandate pentru asigurarea integrității în cercetare. Tehnici de stabilire a gradului de similitudine în lucrările științifice</p>	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Papadima, Liviu (coord.) (2018), <i>Deontologie academică. Curriculum-cadru</i>, Editura Universității din București.</li> <li>R05 (2018). <i>Regulament cadru privind activitatea profesională a studenților</i>. USV.</li> <li>Rad, Ilie (2017). <i>Cum se scrie un text științific</i>, Editura Polirom, Iași.</li> <li>Rădulescu, Mihaela, Șt., (2011), <i>Metodologia cercetării științifice</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București.</li> <li>Sandu, Antonio, (2018), <i>Etica publicării științifice</i>. Suport de curs, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava.</li> <li>Șarpe, D., Popescu, D., Neagu, A., Ciucur, V., (2011), <i>Standarde de integritate în învățământul universitar</i>, ediție online, UEFISCDI, București, (<a href="http://uefiscdi.gov.ro">http://uefiscdi.gov.ro</a>).</li> <li>Singer, Peter (Ed.) (2006), <i>Tratat de etică</i>, Editura Polirom, Iași.</li> <li>Socaciu, Emanuel; Vică, Constantin; Mihailov, Emilian; Gibeau, Toni; Mureșan, Valentin, Constantinescu, Mihaela (2018), <i>Etică și integritate academică</i>, Editura Universității din București.</li> <li>Șercan, Emilia (2017), <i>Deontologie academică: ghid practic</i>, Editura Universității din București.</li> <li>Ștefan, Emilia Elena (2018), <i>Etică și integritate academică</i>, Editura Prouniversitaria, București.</li> </ul>			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>Etică și integritate academică</li> </ul> <p>Concepte și distincții fundamentale, Cum analizăm o problemă etică? Cadre ale evaluării morale De ce avem nevoie de etică și integritate în mediul academic? Instrumente instituționale pentru promovarea eticii academice Provocări și dileme</p>	3	expunere sistematică, conversație, problematizare	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Plagiatul și autoplagiatul</li> </ul> <p>Responsabilități și drepturi academice Proprietatea intelectuală și dreptul de autor Lipsa de integritate academică</p>	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Principii etice ale cercetării</li> </ul> <p>Educație etică în inginerie Elementele proiectului de cercetare și implicațiile etice ale cercetării. Recuperări.</p>	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Papadima, Liviu (coord.) (2018), <i>Deontologie academică. Curriculum-cadru</i>, Editura Universității din București.</li> </ul>			

- R05 (2018). *Regulament cadru privind activitatea profesională a studenților*. USV
- Singer, Peter (Ed.) (2006), *Tratat de etică*, Editura Polirom, Iași.
- Socaciu, Emanuel; Vică, Constantin; Mihailov, Emilian; Gibea, Toni; Mureșan, Valentin, Constantinescu, Mihaela (2018), *Etică și integritate academică*, Editura Universității din București.
- Șercan, Emilia (2017), *Deontologie academică: ghid practic*, Editura Universității din București.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina *Etică și integritate academică* (curs și seminar), prin obiectivele propuse, vine în întâmpinarea așteptărilor sociale de formare a personalității complete cu un înalt angajament etic și moral față de situațiile profesionale și sociale.
- Disciplina *Etică și integritate academică* (curs și seminar) vizează formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu.

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	Evaluare sumativă prin examen oral	50%
Seminar	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	Evaluare pe parcurs	50%
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-

#### Standard minim de performanță

- Curs- pentru nota 5  
Însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de bază din domeniu.
- Curs pentru nota 10  
Înțelegerea și cunoașterea temeinică a noțiunilor, ideilor și teoriilor prezentate la curs;  
Recunoașterea unor situații potențial conflictuale cu implicații etice;  
Ilustrarea unor situații conflictuale din perspectiva eticii academice și imaginarea căilor de prevenire, mediere, soluționare.
- Seminar – pentru nota 5  
Elaborarea unei lucrări scrise cu temă impusă, de complexitate medie, prin care să dovedească însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii.
- Seminar – pentru nota 10  
Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând atât cunoștințe, teorii și metode de diagnoză și intervenție, cât și norme și principii de etică profesională;  
Parcurgerea bibliografiei minimale recomandate.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
10.09.2024	Lector univ. dr. Maria Rodica Iacobescu	Lector univ. dr. Maria Rodica Iacobescu

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
13.09.2024	Prof. univ. dr. ing. Cătălin-Constantin Roibu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
16.09.2024	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
16.09.2024	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

## FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat - învățământ cu frecvență
Programul de studii	Conservarea biodiversității și managementul ecosistemelor

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ing. Mihai-Leonard DUDUMAN				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. ing. Mihai-Leonard DUDUMAN				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator		Proiect	1
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator		Proiect	14

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	35
II.c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	32
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	95
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Preconții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

### 5. Conții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, videoproiector</li> <li>Participare activă a studenților bazată pe parcurgerea suportului de curs și a bibliografiei</li> </ul>
Desfășurare aplicații	Seminar	• Nu este cazul
	Laborator	• Nu este cazul
	Proiect	• Participare activă a studenților și lucrul atât individual cât și interactiv pe echipe.

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C10 Abilitatea de a face observații și măsurători, de a imagina și conduce experimente științifice, precum și de a interpreta datele experimentale.
Competențe transversale	-

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și aplicarea metodologiei de proiectare și cercetare în domeniul forestier</li> </ul>
-----------------------------------	--

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală. Cadrul general al managementului de proiect (definiția proiectului; caracteristicile proiectului; tipuri de proiecte; definiția managementului de proiect; relația managementului proiectului cu alte discipline de management, rolul managerului de proiect);</li> </ul>	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fazele de desfășurare a unui proiect (inițierea unui proiect, proiectarea / planificarea / organizarea proiectului); execuția proiectului; controlul/revizuirea proiectului; terminarea / punerea în funcțiune);</li> </ul>	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fazele de desfășurare a unui proiect (execuția proiectului; controlul/revizuirea proiectului; terminarea / punerea în funcțiune);</li> </ul>	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> <li>Managementul resurselor unui proiect (timp, personal, logistică, mobilități, buget);</li> </ul>	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> <li>Managementul calității și a riscului în cadrul unui proiect</li> </ul>	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>2008: A guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide). Project Management Institute Inc. Newtown Square. Pennsylvania USA. 467p.</li> <li>2003: Managementul ciclului de proiect – Manual. Blueprint internațional București, 57 p.</li> <li>Roșu M.M., Neagu, C. 2014: Managementul proiectelor. Editura Printech, ISBN 978-606-23-0224-5</li> <li>Bonghez S., 2013: Managementul proiectelor: adevăr sau provocare : managementul proiectelor în întreprinderile mijlocii. Editura Universul Juridic, ISBN 978-973-12-7855-1</li> <li>Stan M.I., 2013: Managementul proiectelor: elaborarea unui proiect. Ovidius University press, ISBN 978-973-61-4795-1</li> </ul>			

Aplicații (proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Proiect: inițierea, planificarea, evaluarea și implementarea unui proiect privind ... (de ex: ...Realizarea Planului de Management pentru Situl Natura 2000 .....)	14, din care:	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, conversație, utilizare proiecte tip
- Introducere: prezentare conținuturi, norme de sănătate și Securitate în munca în sălile de lucrări practice; conturarea ideilor de proiect;	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, conversație, utilizare proiecte tip
- identificarea programului sau a formei de finanțare;	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, conversație, utilizare proiecte tip
- corelarea ideilor cu scopul și obiectivele programului de finanțare;	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, conversație, utilizare proiecte tip
- completarea formularului de candidatură pentru finanțare;	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, conversație, utilizare proiecte tip
- programarea activităților – grafic Gantt;	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, conversație, utilizare proiecte tip
- evaluarea resurselor, calității și riscului proiectului; implementarea proiectului. Recuperări.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	prezentare orală, conversație, utilizare proiecte tip
<b>Bibliografie</b>			



- 2008: A guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide). Project Management Institute Inc. Newtown Square. Pennsylvania USA. 467p.
- 2003: Managementul ciclului de proiect – Manual. Blueprint internațional București, 57 p.
- Roșu M.M., Neagu, C. 2014: Managementul proiectelor. Editura Printech, ISBN 978-606-23-0224-5
- Bonghez S., 2013: Managementul proiectelor: adevăr sau provocare : managementul proiectelor în întreprinderile mijlocii. Editura Universul Juridic, ISBN 978-973-12-7855-1
- Stan M.I., 2013: Managementul proiectelor: elaborarea unui proiect. Ovidius University press, ISBN 978-973-61-4795-1

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu tipurile de proiecte de finanțare pentru cercetare, investiții sau alte aplicații aflate în derulare în România și UE.

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin examinare orală	<b>50%</b>
Seminar			
Laborator/lucrări practice			
Proiect	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Calitatea tehnică, științifică și financiară a proiectului realizat.	Susținere proiect (oral)	<b>50%</b>

#### Standard minim de performanță

- 1.1. Pentru activitatea de curs:
- 1.1.1. *Pentru nota 5:* Capacitatea de formulare a identifica componentele unui proiect de cercetare și de a evalua sumar conținutul unui proiect.
- 1.1.2. *Pentru nota 10:* Abilitarea de a formula proiecte complexe de cercetare, cu raportare la riscuri potențiale; Soluționarea problemelor complexe ce pot fi generate de apariția unor riscuri.
- 1.2. Pentru proiect:
- 1.2.1. *Pentru nota 5:* Proiectarea activităților din cadrul unui proiect pe baza graficului Gant
- 1.2.2. *Pentru nota 10:* Alocarea de resurse pentru proiect, analiza SWOT pentru proiect.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicații
<b>9 septembrie 2024</b>	Conf. univ. dr. ing. Mihai-Leonard Duduman	Conf. univ. dr. ing. Mihai-Leonard Duduman

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
<b>13 septembrie 2024</b>	Prof. univ. dr. ing. Cătălin-Constantin Roibu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>16 septembrie 2024</b>	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
<b>16 septembrie 2024</b>	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

## FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat - învățământ cu frecvență
Programul de studii	Conservarea Biodiversității și Managementul Ecosistemelor

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>PRACTICĂ DE SPECIALITATE</b>				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. ing. Mihai-Leonard DUDUMAN				
Anul de studiu	<b>II</b>	Semestrul	<b>4</b>	Tipul de evaluare	<b>Colocviu</b>
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				<b>DAP</b>
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				<b>DI</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	-	Curs	-	Seminar	-	Laborator	-	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	<b>90</b>	Curs	-	Seminar	-	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
a) Pregătire practică	<b>88</b>
III Examinări	<b>2</b>

Total ore pe semestru	<b>90</b>
Numărul de credite	<b>13</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de analiză și sinteză; utilizarea software Word, Excel, softuri de proiectare; identificarea problemelor, gândire inductivă, gândire deductivă.</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dotare laborator, calculatoare, software.</li> <li>Convenție de practică cu universitatea sau un agent economic.</li> </ul>
-------------	--

### 6. Competențe specifice

Competențe de comunicare și relaționale	C16 Abilitatea de a lucra în echipe interdisciplinare alături de cadre didactice și de cercetare; C17 Autonomie și responsabilitate; capacități de comunicare, inclusiv într-o limbă străină; C18 Interacțiune socială; competențe interpersonale și civice;
---	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea competențelor de cooperare și comunicare prin implicarea în dezbateri științifice specifice domeniului forestier</li> <li>Stimularea activității creative prin impulsionarea participării la manifestări științifice</li> <li>Crearea unor oportunități de cooperare cu unități economice cu profil forestier în vederea transferului tehnologic prin valorificarea rezultatelor cercetării științifice</li> </ul>
-----------------------------------	--

## 8. Conținuturi

Aplicații (practică)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>1. Instructaj cu privire la respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă la locul de practică.</p> <p>2. Instructaj la locul de muncă cu privire la utilizarea echipamentelor, utilajelor, aparatelor, dispozitivelor din laborator / agent economic, la deplasările în teren etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>În funcție de specificul activității și locul efectuării se va cuprinde în Raportul de practică una sau mai multe activități dintre cele următoare: <ul style="list-style-type: none"> <li>Documentare pe baza normelor, standardelor naționale și ale Comunității europene sau documentare bibliografică folosind rețelele Internet și Intranet.</li> <li>Studiu cu privire la stadiul actual în domeniu, cu referire la tema lucrării de disertație</li> <li>Efectuarea de încercări experimentale / culegere date, folosirea tehnicilor moderne specifice și prelucrare a datelor.</li> <li>Elaborarea și redactarea unui referat, prezentarea modelului experimental în vederea susținerii și prezentării activității de practică.</li> <li>Utilizarea echipamentelor de măsurare sau analiză instrumentală.</li> </ul> </li> </ul>	<b>90</b>	proiectul, lucrări practice, experimentul	
<b>Bibliografie</b>			
1. Conform recomandărilor coordonatorului de lucrare de disertație.			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Activități practice prin care studentul să se familiarizeze cu aparatura experimentală, să efectueze pregătirea de echipamente sau aparate cu care să-ți pregătească lucrarea de disertație. Lucrările de cercetare se vor desfășura în teren / firmele / laboratoarele corespunzătoare temei. Lucrările de pregătire a proiectului de disertație se vor desfășura în întreprinderi, pădure sau în laboratoarele facultății corespunzător temei. Studenții vor avea acces la standurile necesare efectuării lucrărilor practice, stații de lucru conectate la Internet. Studenții vor avea acces și la biblioteca laboratoarelor unde pot consulta titluri în concordanță cu domeniul studiat, colecții de periodice etc.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Seminar	-	-	-
Laborator/lucrări practice	-	-	-
Proiect	<p>Evaluarea stagiilor / activităților de practică se va realiza pe baza unor documente, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Convenție de practică.</li> <li>Dovada de instruire privind respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă la locul de practică.</li> <li>Adeverința de desfășurare a activității de practică (aceasta trebuie să conțină antetul, număr de înregistrare și dată, numele și funcția persoanei care eliberează adeverința, semnătura acesteia și calificativul/aprecierea referitoare la activitatea depusă).</li> <li>Raportul stagiului de practică.</li> </ul>	<b>Prezentare orală*</b>	<b>60%</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezență activă la activitățile desfășurate</li> <li>Originalitatea abordării</li> </ul>	<b>Monitorizare*</b> <b>Raport de practică</b>	<b>40%</b>

### Standard minim de performanță

Standarde pentru nota 5:

Evaluarea de către tutore:

- efectuarea tuturor orelor de practică la firmă conform numărului de credite prevăzute (90);

- obținerea la evaluarea de către tutore a notei 5.

Evaluarea Raportului de practică:

- raportul conține cel puțin jumătate din temele de practică solicitate, iar acestea sunt realizate corespunzător;
- jurnalul de practică conține înregistrări clare și coerente pentru cel puțin jumătate din zilele aferente stagiului de practică.

Evaluarea la Colocviul de practică:

- studentul răspunde corect la 50% din întrebările adresate în cadrul colocviului;
- expunerea coerentă și atractivă a activității desfășurate și a dosarului de practică în proporție de 50%.

Standarde pentru nota 10:

Evaluarea de către tutore:

- efectuarea tuturor orelor de practică la firmă conform numărului de credite prevăzute (90);
- obținerea la evaluarea de către tutore a calificativului *Foarte bine* la toate criteriile de evaluare.

Evaluarea Raportului de practică:

- raportul conține toate temele de practică solicitate, iar acestea sunt realizate corespunzător și prezentate logic și îngrijit;

- raportul de practică prezintă contribuții personale, observații și propuneri relevante;

- jurnalul de practică conține înregistrări clare și coerente pentru fiecare zi de practică.

Evaluarea la Colocviul de practică:

- studentul face dovada la colocviu că și-a însușit la cel mai înalt nivel cunoștințele dobândite și răspunde corect la toate întrebările adresate în cadrul colocviului;

- expunerea coerentă și atractivă a activității desfășurate și a dosarului de practică în proporție de 100 %.

\*Notă: Studenții care lucrează cu contract de muncă, normă întreagă sau parțială, pot echivala practica profesională cu activitățile productive desfășurate, cu condiția îndeplinirii obligațiilor privind întocmirea raportului.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicații
<b>9 septembrie 2024</b>	-	Conf. univ. dr. ing. Mihai-Leonard Duduman

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
<b>13 septembrie 2024</b>	Prof. univ. dr. ing. Cătălin-Constantin Roibu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>16 septembrie 2024</b>	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
<b>16 septembrie 2024</b>	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Stefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat – învățământ cu frecvență
Programul de studii	Conservarea biodiversității și managementul ecosistemelor

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE</b>				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților aplicative	Prof. univ. dr. ing. Cătălin-Constantin Roibu				
Anul de studiu	<b>II</b>	Semestrul	<b>4</b>	Tipul de evaluare	<b>E</b>
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				<b>DSI</b>
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF – facultativă				<b>DI</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	-	Curs	-	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	48	Curs	-	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	-
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	<b>30</b>
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	-
II.d) Tutoriat	<b>5</b>
III. Examinări	<b>2</b>
IV. Alte activități (precizați):	<b>11</b>

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	<b>35</b>
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	<b>48</b>
Numărul de credite	<b>10</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare	• Dotare laborator, calculatoare, software, acces la bibliotecă.
-------------	--

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abilitatea de a face observații și măsurători, de a imagina și conduce experimente științifice, precum și de a interpreta datele experimentale</li> <li>Conduită creativ-inovativă dezvoltată prin elaborarea unor proiecte și a lucrării de disertație</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.</li> <li>Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aplicarea metodologiei de proiectare și cercetare în domeniul forestier
-----------------------------------	--

## 8. Conținuturi

Aplicații	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>Lucrarea de disertație trebuie să cuprindă o componentă conceptuală (40-50%) și o componentă aplicativă, de cercetare (60-50%).</p> <p>Lucrarea de disertație este structurată pe capitole și include următoarele elemente obligatorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Copertă și prima pagină</i> – informațiile care trebuie să apară pe coperta și prima pagină a lucrării de disertație sunt prezentate pe pagina web a facultății;</li> <li>- <i>Pagina de titlu</i> – se va trece doar titlul lucrării;</li> <li>- <i>Rezumatul (Abstract)</i> – redactat în limba engleză, conține ideile principale care pot sintetiza întreaga lucrare și are drept scop de a suscita interesul pentru tema abordată și de a evidenția rezultatele obținute. Rezumatul trebuie să conțină 250-300 de cuvinte;</li> <li>- <i>Cuprins</i> – lucrarea de disertație va avea un cuprins care să conțină cel puțin titlurile tuturor capitolelor însoțite de numărul paginii la care începe fiecare capitol. Cuprinsul va fi generat automat de către editorul Word.</li> <li>- <i>Introducere</i> – aceasta va conține: importanța și actualitatea temei abordate în contextul domeniului mai larg al programului de studii universitar încheiat, pe plan internațional și național; motivația pentru alegerea și studierea temei respective; obiectivele generale ale lucrării de disertație; elemente relevante privind tema abordată (ce se studiază, de ce se studiază, ce rezultate s-au obținut și de ce sunt aceste rezultate importante, cum pot contribui ele la rezolvarea problemei care s-a identificat). Introducerea nu se numerotează ca și capitol;</li> <li>- <i>Capitole</i> – lucrarea de disertație va conține 4-5 capitole (cu un număr mediu de 10-15 pagini pentru un capitol) numerotate crescător, fiecare putând să aibă, în partea finală, o secțiune de concluzii, care să sintetizeze informațiile și/sau rezultatele prezentate în cadrul aceluia capitol.</li> </ul> <p>Fiecare capitol se poate structura pe subcapitole (nu se recomandă structurarea mai detaliată – sub-subcapitol, deoarece lucrarea se fragmentează foarte mult și își pierde din coerență).</p> <p><i>Concluzii</i> – în această parte a lucrării de disertație se regăsesc cele mai importante concluzii din lucrare, opinia personală privind rezultatele obținute, precum și potențiale direcții viitoare de cercetare legate de tema abordată. Concluziile lucrării de disertație nu se numerotează ca și capitol. Concluziile sunt ale autorului lucrării și de aceea nu se recomandă folosirea unor citate sau preluarea unor concluzii din literatura de specialitate etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Referințe bibliografice</i> – acestea reprezintă ultima parte a lucrării și va conține lista tuturor surselor de informație utilizate de către absolvent pentru redactarea lucrării de disertație. Pentru elaborarea unei lucrări de disertație se recomandă să fie consultate cel puțin 30 de surse bibliografice. De asemenea, se recomandă ca aceste referințe să nu fie mai vechi de zece ani, cu excepția surselor de mare autoritate, care marchează un moment important în istoria temei. Pentru citare se recomandă folosirea sistemului Harvard.</li> <li>- <i>Anexe</i> (dacă este cazul) – acestea apar într-o secțiune separată, care nu se numerotează ca și capitol. Ele conțin informații secundare, necesare pentru a înțelege mai bine informațiile prezentate în corpul principal al lucrării.</li> </ul>	46	proiectul, lucrări practice, experimentul	
<b>Bibliografie</b>			
1. Dragoi, M., Palaghianu C., Nichiforel, L., 2009, Ghid de elaborare și redactare a lucrării de licență, <a href="http://silvic.usv.ro/diverse_doc/ghid_licenta.pdf">http://silvic.usv.ro/diverse_doc/ghid_licenta.pdf</a>			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Activități practice prin care studentul să se familiarizeze cu aparatura sau standurile experimentale, să efectueze pregătirea de echipamente sau aparate cu care să-și pregătească lucrarea de disertație.

Lucrările de cercetare și pregătire a proiectului de diplomă se vor desfășura în bibliotecă, firma sau în laboratoarele facultății corespunzător temei.

Studentii vor avea acces la standurile necesare efectuării lucrărilor practice, stații de lucru conectate la Internet.

Studentii vor avea acces și la biblioteca laboratoarelor unde pot consulta titluri în concordanță cu domeniul studiat, colecții de periodice precum și cataloage de firmă.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectarea cerințelor impuse de coordonator.</li> <li>• Efectuarea de calcule și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei silvice pe baza cunoștințelor acumulate.</li> <li>• Utilizarea de aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei silvice</li> <li>• Realizarea unor cercetări aplicative / cercetări teoretice</li> </ul>	<b>Prezentare orală</b>	<b>60%</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezență activă la activitățile desfășurate</li> <li>• Originalitatea abordării</li> </ul>	<b>Monitorizare Portofoliu</b>	<b>40%</b>

### 10.1 Standard minim de performanță

Nota 5

Abilitatea de a face observații și măsurători, realizarea cercetărilor experimentale / realizarea documentării.

Nota 10

Susținerea argumentată a soluțiilor constructive. Corectitudinea și logica prezentării.

Susținerea argumentată a planului de experimente și a rezultatelor obținute. Corectitudinea și logica prezentării.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicații
09.09.2024	-	Prof. univ. dr. ing. Cătălin-Constantin Roibu

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
13.09.2024	Prof. univ. dr. ing. Cătălin-Constantin Roibu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
16.09.2024	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
16.09.2024	Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu

# FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

## 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Masterat - învățământ cu frecvență
Programul de studii	Conservarea biodiversității și managementul ecosistemelor

## 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Dendrocronologie				
Titularul activităților de curs	Prof.univ. dr. ing. Cătălin-Constantin ROIBU				
Titularul activităților aplicative	Prof.univ. dr. ing. Cătălin-Constantin ROIBU				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

## 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	56
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	47
II.d) Tutoriat	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	131
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Recomandat: cunoștințe de ecologie și climatologie, dendrologie, studiul lemnului

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Laptop, videoproiector • Participare activă a studenților bazată pe parcurgerea suportului de curs și a bibliografiei	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Laptop, videoproiector, calculatoare personale studenți. • Participare activă a studenților și lucrul atât individual cât și interactiv pe echipe.
	Laborator	• Nu este cazul
	Proiect	• Nu este cazul

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe în analiza modului de răspândire a speciilor lemnoase din zona temperată și de evidențiere a adaptărilor morfologice la condițiile de mediu specifice Analiza răspunsului arborilor, sub aspectul creșterii, în raport cu condițiile climatice
Competențe transversale	Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă;



### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea mecanismelor de formare și acumulare a masei lemnoase, precum și a influențelor diferiților factori naturali sau silvotehnici asupra structurii și a caracteristicilor lemnului, precum și reconstituirea condițiilor de mediu folosind parametrii ai inelului anual.
-----------------------------------	---

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală. Formarea inelului anual.	2	expunere sistematică interactivă	expunere orală susținută de prezentare
• Principiile dendrocronologiei	2	expunere sistematică interactivă	expunere orală susținută de prezentare
• Metode de măsurare și verificare a parametrilor inelului anual	2	expunere sistematică interactivă	expunere orală susținută de prezentare
• Elaborarea seriilor dendrocronologice	2	expunere sistematică interactivă	expunere orală susținută de prezentare
• Cuantificarea relației climat-arbore	2	expunere sistematică interactivă	expunere orală susținută de prezentare
• Elemente de dendroecologie	2	expunere sistematică	expunere orală susținută de prezentare
• Dendrocronologia - metodă de datare în științele de mediu	2	expunere sistematică	expunere orală susținută de prezentare
<b>Bibliografie</b>			
1. Fritts, H.C., 1976. Tree rings and climate. Academic Press, London, 567 p. 2. Frelich, L.E., 2002. Forest dynamics and disturbance regimes. Studies from temperate evergreen-diciduous forest. Cambridge University Press, New-York 3. Hughes, M., Swetman, T., Diaz, H., 2010, Dendroclimatology: Progress and Prospects, Springer, 365p. 4. Payette, S., Fillion, L., 2011. La dendroécologie. Principes, méthodes et applications, Les Presses de l'Université Laval 5. Schweingruber, F.-H., 1996. Tree Rings and Environment. Dendroecology. Swiss Federal Institute of Forest, Snow and Landscape Research WSL/FNP Birmensdorf, 609 p. 6. Colecția "Revista Dendrochronologia" Colecția „Tree ring research”			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Laborator introductiv. Prezentarea conținuturilor activităților de laborator. Norme de sănătate și securitate în muncă.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare,	prezentare orală
2. Metode de teren aplicate în dendrocronologie (activitate practică ieșire în teren)	4	demonstrație, conversație, problematizare	prezentare orală
3. Metode specifice măsurare a probelor	4	expunere sistematică, problematizare, demonstrație	prezentare orală
4. Tehnici de datare a lemnului	2	expunere sistematică, problematizare, demonstrație	prezentare orală
5. Standardizarea seriilor de timp	4	expunere sistematică, conversație, problematizare,	prezentare orală
6. Cuantificarea relației climat-arbore	4	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul, experimentul	prezentare orală
7. Reconstituirea principalelor variabile climatice prin tehnici de dendroclimatologie	4	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul, experimentul	prezentare orală

8. Metode de determinare a perturbărilor în pădure prin tehnici de dendrocologie. Recuperări.	4	expunere sistematică, demonstrație, exercițiul, experimentul	prezentare orală
<b>Bibliografie</b>			
1. Fritts, H.C., 1976. Tree rings and climate. Academic Press, London, 567 p. 2. Frelich, L.E., 2002. Forest dynamics and disturbance regimes. Studies from temperate evergreen-deciduous forest. Cambridge University Press, New-York 3. Popa, I., 2004. Fundamente metodologice și aplicații de dendrocronologie. Editura Tehnică Silvică, București, 200 p			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de dendrocronologie, anatomia lemnului și reconstituirilor istorice ale factorilor perturbatori. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.</li> </ul>
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare: corectitudinea cunoștințelor și forța de argumentare Criterii specifice disciplinei: capacitate de sinteză și de integrare a cunoștințelor	Examen scris urmat de verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	<b>50%</b>
Seminar	- Abilitatea de selectare stațiunii și a arborilor pentru analize dendrocronologice; - Abilitatea de măsurare și prelucrare statistică a probelor de creștere;	Evaluare sumativă prin examinare orală cu verificarea portofoliului de probleme rezolvate prin metodele predate	<b>50%</b>
Laborator	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Proiect	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul

**Standard minim de performanță**

<p>a. Pentru activitatea de curs:</p> <p>i. <i>Pentru nota 5</i>: Cunoașterea principiilor dendrocronologiei</p> <p>ii. <i>Pentru nota 10</i>: Prezentarea modelului agregat al creșterilor și a parametrilor statistici ai unei serii dendrocronologice</p> <p>b. Pentru activitatea de laborator:</p> <p>i. <i>Pentru nota 5</i>: Prezentarea unor metode de măsurare a probelor și de prelucrare a acestora.</p> <p>ii. <i>Pentru nota 10</i>: Aplicarea tehnicilor de dendroclimatologie în analiza și datarea proceselor de mediu</p>
--

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
<b>10 septembrie 2024</b>	Prof.univ. dr. ing. Cătălin-Constantin ROIBU	Prof.univ. dr. ing. Cătălin-Constantin ROIBU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
<b>13 septembrie 2024</b>	Prof.univ. dr. ing. Cătălin-Constantin ROIBU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>16 septembrie 2024</b>	Șef lucr. univ. dr. ing. Ioan Ciornei

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
<b>16 septembrie 2024</b>	Conf.univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu