

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Licență, zi
Programul de studii/calificarea	Silvicultură

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Silvicultură I				
Titularul activităților de curs	Radu Leontie CENUȘĂ				
Titularul activităților de seminar	Liviu NICHIFOREL/ Ionut BARNOAIEA				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei: DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp	Ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	9
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	28
II d) Tutoriat	1
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	Recomandat: cunoștințe de ecologie și climatologie, dendrologie, soluri și stațiuni forestiere

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	-	
Desfășurare aplicații	Laborator	-
	Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2. Elaborarea și implementarea proiectelor tehnico-economice privind reglarea procesului de producție forestieră, cinegetica și salmonicola</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor asociate domeniului de producție forestieră - Fundamentarea tehnică a procesului de producție forestieră - Identificarea și aplicarea metodelor, tehnicilor, procedurilor și instrumentelor pentru proiectarea și optimizarea proceselor din silvicultură <p>C3. Elaborarea, implementarea și monitorizarea proiectelor de reconstrucție ecologică a ecosistemelor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colectarea, analiza, evaluarea și interpretarea datelor specifice activității de reconstrucție ecologică a ecosistemelor - Crearea de planuri profesionale de reconstrucție ecologică a ecosistemelor prin utilizarea unor principii și metode consacrate
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul de silvicultură are drept scop, dobândirea și fixarea cunoștințelor viitorului absolvent pentru asigurarea competenței și capacității de expertiză în domeniile cunoașterii, îngrijirii și regenerării pădurii, ca ecosistem furnizor de produse și servicii. Obiectivele silvobiologiei se referă la asigurarea cunoștințelor și a expertizei privind: diagnoza structurii pădurii, analiza dinamicii ecosistemelor forestiere, tipizarea și cartarea ecosistemelor forestiere.
Obiectivele specifice	<p>Obiectivele specifice urmărite vor permite cursanților:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să descrie un arboret și să interpreteze descrierea deci să cunoască caracteristicile arboretului, - să înțeleagă procesele ecosistemice caracteristice pădurii - să aprecieze valoarea arboretului și deci să cunoască avantajele și dezavantajele fiecărui caz în parte, - să prevadă evoluția arboretului și să gestioneze eventualele pericole

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive (definiții; locul și rolul silviculturii; evoluția silviculturii; tendințe de regenerare)	2	expunere sistematică interactivă	expunere orală susținută de prezentare
2. Importanța pădurii sub raport ecologic și economic (locul pădurii și silviculturii în economia națională; funcțiile pădurii; zona funcțională)	2	expunere sistematică interactivă	expunere orală susținută de prezentare
3. Pădurea ecosistem complex (mediul pădurii; legile ecologice forestiere; concepția sistemică privind organizarea pădurii)	2	expunere sistematică interactivă	expunere orală susținută de prezentare
4. Organizarea structurală a pădurii (biocenoză și ecosistemul; însușirile ecosistemelor forestiere; productivitate ecologică; biodiversitate)	4	expunere sistematică interactivă	expunere orală susținută de prezentare
5. Arborele, element de bază al pădurii (habitate, caracteristici morfologice și fiziologice)	2	expunere sistematică interactivă	expunere orală susținută de prezentare
6. Diagnoza structural – funcțională a arboretelor (etajul pădurii; arboretul element de arhitectura)	4	expunere sistematică	expunere orală susținută de prezentare

sistemului; caracteristici structurale calitative și calitative)			
7. Procesele ecosistemice caracteristice pădurii (regenerare; constituirea masivului; creștere și dezvoltare; îndreptare, diferențierea și eliminarea naturală)	4	expunere sistematică	expunere orală susținută de prezentare
8. Dinamica structural funcțională a ecosistemelor (dinamica pădurii naturale; succesiunea ecosistemelor forestiere; dinamica spațio-temporal a vegetației)	2	expunere sistematică	expunere orală susținută de prezentare
9. Distribuția spațială a vegetației forestiere (sisteme de clasificare; caracterizarea vegetației forestiere; distribuția vegetației forestiere în România)	2	expunere sistematică	expunere orală susținută de prezentare
10. Tipologia forestieră (tipuri de pădure, de stațiune, de ecosisteme)	4	expunere sistematică	expunere orală susținută de prezentare
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> - Barbu.I., Cenușă, R. – Regenerarea naturală a molidului, Stațiunea Experimentală de Cultura Molidului, Câmpulung Moldovenesc, 2001 - Constantinescu, N. – Regenerarea arboretelor, Editura Ceres, București, 1973 - Florescu, I. – Silvicultură (parte I), Editura pedagogică, București, 1981 - Ichim, R. – Gospodărirea rațională pe baze ecologice a pădurilor de molid, Ed. Ceres București, 1990 - Lanier, L. – Precis de Sylviculture, ENGREF, Nancy, 1994 - Milescu, I. – Istoria Pădurilor, Tipografia Universității Suceava, 1998 - Negulescu, E. și colab. – Silvicultură, Ed. Ceres, București, 1973 - Roșu, C. – Pedologie generală și forestieră, Ed. Universității Suceava, 2002 - Schütz, J.P. – Sylviculture 1, Principe d'education des forets, Lausanne, 1990 - Vlad, I., Chiriță, C., Doniță, N., Petrescu, L. – Silvicultură pe baze ecosistemice, Ed. Academiei române, 1997 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> - Florescu, I. – Silvicultură (parte I), Editura pedagogică, București, 1981 - Vlad, I., Chiriță, C., Doniță, N., Petrescu, L. – Silvicultură pe baze ecosistemice, Ed. Academiei române, 1997 			

Aplicații Lucrări	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în silvicultură: Definiere. Silvicultură/Silvobiologia/Silvotehnica, Elementele de organizare amenajistică a pădurilor, Date sumare privind resursele forestiere	2	Expunere interactivă	Sistematizarea conversației
2. Caracterizarea structurală a arboretelor (Definirea arboretului, compoziție, consistență, etajare, profil, etc)	4	Expunere interactivă	Sistematizarea conversației
3. Caracterizarea calitativă a arboretelor (origine, proveniență, clasa de calitate, etc, Clasificarea pozițională a arborilor. Biogrupe)	2	Expunere interactivă	Sistematizarea conversației
4. Caracterizarea arboretelor: structura pe clase de vârste. Codru regulat vs. codru grădinărit.	2	Expunere interactivă	Sistematizarea conversației
5. Ieșire în teren pentru descrierea arborilor și arboretelor (Șipoțelul)	4	Aplicație pe teren	Lucrul în echipă
6. Analiza datelor de teren privind caracterizarea arborilor și arboretelor	2	Studiu de caz	Lucrul în echipă
7. Evaluare parțială: caracterizarea arboretelor. Recapitularea noțiunilor esențiale.	2	Evaluarea cunoștințelor	Sistematizarea conversației
8. Interrelații dintre factorii ecologici și pădure (lumina și temperatura în viața pădurii)	2	Expunere interactivă	Sistematizarea conversației

9. Interrelații dintre factorii ecologici și pădure (umiditatea și vântul în viața pădurii)	2	Expunere interactivă	Sistematizarea conversației
10. Interrelații dintre factorii ecologici și pădure – geotopul (relief, altitudine, pantă, configurația terenului)	2	Expunere interactivă	Sistematizarea conversației
11. Aplicație privind distribuția speciilor forestiere pe catene de vegetație	2	Studiu de caz	Lucrul în echipă
12. Analiza fazelor de dezvoltare ale arboretului	2	Expunere interactivă	Sistematizarea conversației

Bibliografie

- Florescu, I. – Silvicultură (parte I), Editura pedagogică, București, 1981
- Vlad, I., Chiriță, C., Doniță, N., Petrescu, L. – Silvicultură pe baze ecosistemice, Ed. Academiei române, 1997
- Lanier, L. – Precis de Sylviculture, ENGREF, Nancy, 1994

Bibliografie minimală

- Florescu, I. – Silvicultură (parte I), Editura pedagogică, București, 1981

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu dobândirea competențelor necesare de evaluare, diagnostic și valorificare a cunoștințelor referitoare la studiul pădurii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare: <i>corectitudinea cunoștințelor și forța de argumentare</i> Criterii specifice disciplinei: <i>capacitate de sinteză și de integrare a cunoștințelor</i>	Evaluare prin examinare scrisă de tip gră	60%
Laborator	Criteriile generale de evaluare <i>corectitudinea cunoștințelor, fluența de exprimare și forța de argumentare</i> Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale: <i>participarea activă la discuții și rezolvarea problemelor ridicate prin studiile de caz</i>	verificare scrisă parțială	40%
Proiect	-	-	-

Standard minim de performanță

Standarde minime pentru nota 5:

- *Definirea arboretului și cunoașterea caracteristicilor structurale și calitative*
- *Cunoașterea proceselor ecosistemice caracteristice pădurilor*

Standarde minime pentru nota 10:

- *Cunoașterea elementelor de caracterizare a dinamicii ecosistemelor forestiere*
- *Cunoașterea datelor de tipologie forestieră*

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
18 septembrie 2017	Radu CENUSA	Ionut BARNOAIEA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26 septembrie 2017	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26 septembrie 2017	