

## PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și Protecția Mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Licență, zi
Programul de studii/calificarea	Silvicultură

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>Împăduriri II</b>				
Titularul activităților de curs	Ciprian PALAGHIANU				
Titularul activităților de laborator	Cătălina BARBU				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	12
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	3
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	1
III Examinări	16
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	28
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	-	
Desfășurare aplicații	Seminar	-
	Laborator	-
	Proiect	-

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>C3 Elaborarea, implementarea și monitorizarea proiectelor de reconstrucție ecologică a ecosistemelor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colectarea, analiza, evaluarea și interpretarea datelor specifice activității de reconstrucție ecologică a ecosistemelor</li> <li>- Crearea de planuri profesionale de reconstrucție ecologică a ecosistemelor prin utilizarea unor principii și metode consacrate</li> <li>- Crearea unui portofoliu de metode și tehnici specifice și aplicarea acestora în proiectele de reconstrucție ecologică</li> </ul> <p><b>C4 Aplicarea măsurilor de protecție, ameliorare și creștere a productivității ecosistemelor forestiere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrierea metodelor utilizate în protecția ecosistemelor forestiere și a tehnologiilor aplicate pentru creșterea productivității acestora</li> <li>- Elaborarea de programe și proiecte pentru protecția ecosistemelor forestiere și pentru ameliorarea productivității acestora, cuprinzând bugete și proceduri specifice</li> <li>- Evaluarea eficienței metodelor și a tehnologiilor utilizate prin monitorizare permanentă și efectuarea ajustărilor în funcție de necesități</li> </ul>
Competențe transversale	<p><b>CT2</b> Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii.</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și aprofundarea noțiunilor privitoare la producerea și utilizarea materialului forestier de reproducere.</li> <li>• Cunoașterea și aprofundarea noțiunilor privind metodele și tehnicile de împădurire, de implementare și monitorizare a proiectelor de reconstrucție ecologică.</li> </ul>
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea noțiunilor legate de înființarea și conducerea lucrărilor în pepiniere precum și a particularităților culturii unor specii forestiere de interes major.</li> <li>• Cunoașterea și aprofundarea noțiunilor privind tehnicile de regenerare artificială a vegetației forestiere și reconstrucție ecologică.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Partea a II-a Pepiniere			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Îngrijirea culturilor în pepinieră</li> </ul>	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recoltarea puieților</li> </ul>	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint și material video
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura speciilor în pepinieră</li> </ul>	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Partea a III-a Metode și tehnici de instalare a vegetației			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Împăduririle – necesitate și oportunitate</li> </ul>	2	expunere sistematică, problematizare	expunere orală și prezentare ppt

• Alegerea și asocierea speciilor lemnoase	2	expunere sistematică, conversație, problematizare, demonstrație	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint și material video
• Pregătirea terenului și lucrarea solului	2	expunere sistematică, conversație, problematizare,	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Instalarea vegetației lemnoase prin metoda plantațiilor	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Instalarea vegetației lemnoase prin metoda sămănăturilor directe și a butașilor	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Îngrijirea și controlul culturilor forestiere	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Reconstrucția arboretelor degradate, slab productive	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
• Perdele forestiere de protecție	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint

**Bibliografie**

Abrudan, I.V., 2006 - Împăduriri, Ed. Univ. Transilvania Brașov  
 Ciortuz, I., 1981 – Ameliorații silvice, Ed. Didactică și pedagogică București  
 Damian, I., 1978 – Împăduriri, Ed. Didactică și pedagogică București  
 Enescu, V., și colaboratorii, 1994 – Înmulțirea vegetativă a arborilor forestieri, Ed. Ceres București  
 Florescu, Gh., 1994 – Împăduriri. Universitatea Transilvania Brașov  
 Florescu, Gh., 1996 – Împăduriri. Seminte forestiere. Univ. Transilvania Brașov  
 Negruțiu, F., 1980 – Spații verzi, Ed. Didactică și pedagogică București  
 Negruțiu, F., Abrudan, I., 2003 – Culturi forestiere de interes cinegetic, Universitatea Transilvania Brașov  
 Popescu, I., 1999 – Mecanizarea lucrărilor silvice., Univ. Transilvania Brașov  
 Roșu, C., 1997 – Stațiuni forestiere, Universitatea Suceava  
 Rubțov, St., 1961 – Cultura speciilor lemnoase în pepinieră, Ed. Agro-Silvică  
 Rusu, O., 1986 – Refacerea arboretelor din subzona stejarului prin plantații de puieți de talie mijlocie. Ed. Ceres București  
 \* \* \* 2000 – Norme tehnice 1 - privind compoziții, scheme și tehnologii de regenerare a pădurilor și de împădurire a terenurilor degradate  
 \* \* \* 2000 – Norme tehnice 7 - pentru efectuarea controlului anual al regenerărilor  
 \* \* \* 1988 – Instrucțiuni privind producerea, utilizarea și controlul genetic al materialelor forestiere de reproducere., Ministerul Silviculturii București  
 \* \* \* 1994 – Pepiniere. Recomandări tehnice., Ministerul Apelor, pădurilor și protecției mediului București  
 \* \* \* 1997 Norme de timp și de producție unificate pentru lucrările de silvicultură. Ministerul Apelor, pădurilor și protecției mediului București  
 \* \* \* STAS 1808/2004 Seminte de arbori și arbuști pentru culturi forestiere. Reguli de eșantionare  
 \* \* \* STAS 1908/2004 Seminte de arbori și arbuști pentru culturi forestiere. Metode de analiză  
 \* \* \* STAS 1347/2004 Puieți forestieri cu talie mică, semimijlocie și mijlocie

**Bibliografie minimală**

Abrudan, I.V., 2006 - Împăduriri, Ed. Univ. Transilvania Brașov  
 Ciortuz, I., 1981 – Ameliorații silvice, Ed. Didactică și pedagogică București  
 Damian, I., 1978 – Împăduriri, Ed. Didactică și pedagogică București  
 Popescu, I., 1999 – Mecanizarea lucrărilor silvice., Univ. Transilvania Brașov  
 \* \* \* 2000 – Norme tehnice 1 - privind compoziții, scheme și tehnologii de regenerare a pădurilor și de împădurire a terenurilor degradate  
 \* \* \* 2000 – Norme tehnice 7 - pentru efectuarea controlului anual al regenerărilor

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Întocmirea proiectului de împăduriri			
• Descrierea generală a ocolului silvic și a unității de producție în care se vor executa lucrări de împădurire.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare,	prezentare orală

• Situația suprafețelor de regenerat. Identificarea unităților de cultură forestieră	2	expunere sistematică, problematizare,	prezentare orală
• Necesitatea și oportunitatea intervențiilor cu lucrări de împădurire. Eșalonarea lucrărilor.	2	expunere sistematică, conversație, problematizare,	prezentare orală
• Stabilirea intervențiilor pe categorii de lucrări de împădurit.	2	expunere sistematică, exercițiul,	prezentare orală
• Alegerea speciilor și justificarea lor silvo-economică. Stabilirea compozițiilor de regenerare și împădurire.	2	expunere sistematică, conversație, exercițiul,	prezentare orală
• Stabilirea și descrierea metodelor și procedeele de împădurire, cu justificarea soluțiilor adoptate.	2	expunere sistematică, problematizare, exercițiul,	prezentare orală
• Scheme de împădurire. Dispozitive de instalare. Desimea culturilor.	2	expunere sistematică, problematizare, exercițiul,	prezentare orală
• Pregătirea terenului și a solului în vederea efectuării lucrărilor de împădurire.	2	expunere sistematică, exercițiul,	prezentare orală
• Urmărirea și controlul lucrărilor de împădurire. Stabilirea lucrărilor de îngrijire necesare.	2	expunere sistematică, conversație, exercițiul,	prezentare orală
• Deplasare în teren pentru activități practice de împădurire	2	problematizare, exercițiul,	deplasare în teren
• Planificarea lucrărilor și determinarea costurilor (antemăsurătoarea și devizul)	2	expunere sistematică, problematizare, exercițiul,	prezentare orală
• Indicatori tehnico-economici și eficiența economică a investiției	2	expunere sistematică, exercițiul,	prezentare orală
• Întocmirea schiței unității de producție, cu indicarea suprafețelor de împădurit	2	expunere sistematică, exercițiul,	prezentare orală
• Predarea și susținerea proiectelor (test scris).	2	conversație	Test scris

**Bibliografie**

Abrudan, I.V., 2006 - Împăduriri, Ed. Univ. Transilvania Brașov  
 Damian, I., 1978 - Împăduriri, Ed. Didactică și pedagogică București  
 Florescu, Gh., 1994 - Împăduriri. Universitatea Transilvania Brașov  
 \* \* \* 1994 - Pepiniere. Recomandări tehnice., Ministerul Apelor, pădurilor și protecției mediului București  
 \* \* \* 2000 - Norme tehnice 1 - privind compozitii, scheme și tehnologii de regenerare a pădurilor și de împădurire a terenurilor degradate  
 \* \* \* 2000 - Norme tehnice 7 - pentru efectuarea controlului anual al regenerărilor

**Bibliografie minimală**


Abrudan, I.V., 2006 - Împăduriri, Ed. Univ. Transilvania Brașov  
 \* \* \* 1994 - Pepiniere. Recomandări tehnice., Ministerul Apelor, pădurilor și protecției mediului București  
 \* \* \* 2000 - Norme tehnice 1 - privind compozitii, scheme și tehnologii de regenerare a pădurilor și de împădurire a terenurilor degradate  
 \* \* \* 2000 - Norme tehnice 7 - pentru efectuarea controlului anual al regenerărilor  
 \* \* \* 1997 Norme de timp și de producție unificate pentru lucrările de silvicultură. Ministerul Apelor, pădurilor și protecției mediului București

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de producere, verificare și control al calității materialului forestier de reproducere.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin examinare orală	<b>50%</b>
Seminar	-	-	-
Laborator	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	verificare scrisă	<b>50%</b>
Proiect	-	-	-
<b>Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea principalelor noțiuni, idei și teorii privitoare la pepiniere, principalele categorii de lucrări de împădurire și caracteristicile celor mai importante specii forestiere</li> <li>• cunoașterea problemelor de bază în proiectarea lucrărilor de instalare a vegetației forestiere în unitățile de cultură forestieră;</li> <li>• abilități, cunoștințe și capacitate de argumentare privitoare la pepiniere, principalele categorii de lucrări de împădurire;</li> <li>• capacitatea de analiză a unor exemple date;</li> <li>• mod personal de abordare, rezolvare și interpretare a unor probleme specifice;</li> <li>• parcurgerea bibliografiei;</li> <li>• standarde referitoare la aspectele atitudinale și motivaționale: conștiinciozitatea, frecvența și participarea activă la cursuri și laboratoare.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
<b>10 septembrie 2014</b>		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului