

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare
Facultatea	Silvicultură
Departamentul	Silvicultură și protecția mediului
Domeniul de studii	Silvicultură
Ciclul de studii	Licență, zi
Programul de studii/calificarea	Silvicultură

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Filosofie				
Titularul activităților de curs	Iacobescu Maria Rodica				
Titularul activităților de seminar	Iacobescu Maria Rodica				
Anul de studiu	II	Semestrul	I	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	4
II d) Tutoriat	14
III Examinări	16
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	14
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	86
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	
Desfășurare aplicații	Seminar
	Laborator
	Proiect

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea proceselor critic-raționale specifice filosofiei dobândirea deprinderii de a gândi liber și nu pentru a găsi răspunsuri definitive formarea capacității de a sesiza și formula probleme dezvoltarea abilității de a argumenta într-un registru larg de probleme evidențierea particularităților interpretării filosofice a unor probleme comune filosofiei și științei formarea unei gândiri clare cu privire la o varietate de probleme teoretice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> utilizarea tehnicilor de informare și comunicare



7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea conceptelor filosofice fundamentale și a evoluției lor în istoria filosofiei. • cunoașterea perspectivelor contemporane cu privire la noile modele de raționalitate filosofică la confluența acestora cu morală, dreptul și politica.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • inițierea studenților în problematica referitoare la condiția culturală a omului contemporan în contextul scindării culturii contemporane în cultură umanistă și cultură teho-științifică; • - exersarea analizei și evaluării critice a ideilor filosofice; • - stimularea studenților care vor să dobândească o gândire proprie; • - corelarea unor concepte filosofice cu anumite concepte științifice; • - interpretarea și evaluarea unor situații de viață din perspectivă filosofică..

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Originea filosofiei. Cunoaștere și interpretare filosofică.	2	prelegerea interactivă, analiza și interpretarea de text filosofic, discuția tematică, problematizarea,	
<ul style="list-style-type: none"> • Perspectiva filosofică asupra culturii. Pluralitatea valorilor • Tipuri de cultură. • 	4	prelegerea interactivă, analiza și interpretarea de text filosofic, discuția tematică, problematizarea,	
<ul style="list-style-type: none"> • . Particularități ale cunoașterii științifice • Reconsiderări postmoderne ale științei contemporane 	4	: prelegerea interactivă, analiza și interpretarea de text filosofic, discuția tematică, problematizarea,	
<ul style="list-style-type: none"> • Cultura tehnică. Tehnica și știința. Particularități ale științelor tehnice. Tehnoștiința 	4	: prelegerea interactivă, analiza și interpretarea de text filosofic, discuția tematică, problematizarea,	
<ul style="list-style-type: none"> • Cultura ecologică. Necesitatea și posibilitatea unei noi alianțe a omului /culturii cu natura. 	4	: prelegerea interactivă, analiza și interpretarea de text filosofic, discuția tematică, problematizarea,	
<ul style="list-style-type: none"> • Cultura teho-științifică și cultura umanistă • . Informatizarea și societatea cunoașterii • . Noile media și era digitală. 	4	: prelegerea interactivă, analiza și interpretarea de text filosofic, discuția tematică, problematizarea,	
<ul style="list-style-type: none"> • Globalizarea culturii. Multiculturalism și globalizare .Etnocentrism și relativism cultural 	4	: prelegerea interactivă, analiza și interpretarea de text filosofic, discuția tematică, problematizarea,	
<ul style="list-style-type: none"> • Condiția omului contemporan. Provocări contemporane: provocarea ecologică, provocarea erei digitale. 	2	: prelegerea interactivă, analiza și interpretarea de text filosofic, discuția tematică, problematizarea,.	
Bibliografie 1. Lucian Blaga, Despre conștiința filosofică, Facla, Cluj, 1978. 2. Rene Descartes, Principiile filosofiei, IRI, București, 2000. 3. Friedrich Nietzsche, Dincolo de bine și de rău, Humanitas, București, 1991. 4. Jose Ortega Y Gasset, Originea și epilogul filosofiei, Humanitas, București, 2004. 5. Bertrand Russell, Problemele filosofiei, All, București, 1995. 6. Georgeta Marghescu, Ecofilosofia, Printech, 2009.			

7. Georgeta Marghescu, Cultura ecologică, Printech, 2009.
8. Teodor Dima, Întemeieri raționale în filosofia științei, Junimea, Iași, 1983
9. Mircea Flonta, Cognito- O introducere critică în problema cunoașterii, All, București, 1994
10. A. D. Moore- Invenție, descoperire, creativitate, Ed. Enciclopedică, București, 1975
11. W.H. Newton-Smith, Raționalitatea științei, ED. Științifică, București, 1994
12. Henri Poincare, Știință și ipoteză, Ed. Științifică și enciclopedică, București, 1986

Bibliografie minimală

1. Bertrand Russell, Problemele filosofiei, All, București, 1995
2. Georgeta Marghescu, Ecofilosofia, Printech, 2009
3. Lucian Blaga, Despre conștiința filosofică, Facla, Cluj, 1978
4. Bertrand Russell, Problemele filosofiei, All, București, 1995.
5. W.H. Newton-Smith, Raționalitatea științei, ED. Științifică, București, 1994

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Filosofia și condiția umană	4	exercițiile de argumentare și contraargumentare	
• Valori și orientări de valoare	4	exercițiile de argumentare și contraargumentare	
• . Creația științifică	4	exercițiile de argumentare și contraargumentare	
• Creația tehnică: invenția.	4	exercițiile de argumentare și contraargumentare	
• Reconstrucția ecologică a culturii contemporane	4	exercițiile de argumentare și contraargumentare	
• Tehnică și umanism. Modern și postmodern în cultura contemporană	4	exercițiile de argumentare și contraargumentare	
• Ipostaze contemporane ale comunicării umane	4	exercițiile de argumentare și contraargumentare	

Bibliografie

1. Lucian Blaga, Despre conștiința filosofică, Facla, Cluj, 1978.
2. Rene Descartes, Principiile filosofiei, IRI, București, 2000.
3. Friedrich Nietzsche, Dincolo de bine și de rău, Humanitas, București, 1991.
4. Jose Ortega Y Gasset, Originea și epilogul filosofiei, Humanitas, București, 2004.
5. Bertrand Russell, Problemele filosofiei, All, București, 1995.
6. Georgeta Marghescu, Ecofilosofia, Printech, 2009.
7. Georgeta Marghescu, Cultura ecologică, Printech, 2009.
8. Teodor Dima, Întemeieri raționale în filosofia științei, Junimea, Iași, 1983
9. Mircea Flonta, Cognito- O introducere critică în problema cunoașterii, All, București, 1994
10. A. D. Moore- Invenție, descoperire, creativitate, Ed. Enciclopedică, București, 1975
11. W.H. Newton-Smith, Raționalitatea științei, ED. Științifică, București, 1994
12. Henri Poincare, Știință și ipoteză, Ed. Științifică și enciclopedică, București, 1986

Bibliografie minimală

1. Bertrand Russell, Problemele filosofiei, All, București, 1995
2. Georgeta Marghescu, Ecofilosofia, Printech, 2009
3. Lucian Blaga, Despre conștiința filosofică, Facla, Cluj, 1978
4. Bertrand Russell, Problemele filosofiei, All, București, 1995.
5. W.H. Newton-Smith, Raționalitatea științei, ED. Științifică, București, 1994

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei, prin temele abordate, este adaptat specificului domeniului silvic și, totodată, contribuie la formarea culturii generale a viitorului inginer silvic.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-formularea unei probleme filosofice pornind de la o temă din programă, stabilită de profesor -argumentarea unui punct de vedere cu privire la o problemă filosofică	Evaluare sumativă prin examinare orală	50
Seminar	redactarea și susținerea unui eseu	Examinare orală	50
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță Susținerea unui punct de vedere la cel puțin o dezbatere; Participarea la verificarea finală			
•			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
10. 06.2017		