



PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea Ștefan cel Mare |
| Facultatea | Silvicultură |
| Departamentul | Silvicultură și Protecția Mediului |
| Domeniul de studii | Silvicultură |
| Ciclul de studii | Licență, IF |
| Programul de studii/calificarea | Silvicultură |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------|---|-------------------|----------|
| Denumirea disciplinei | Istoria pădurilor | | | | |
| Titularul activităților de curs | Anca MĂCIUCĂ | | | | |
| Titularul activităților de seminar | Anca MĂCIUCĂ | | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | 2 | Tipul de evaluare | Colocviu |
| Regimul disciplinei | Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DD |
| | Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DO |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|---------|----|-----------|--|---------|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 2 | Curs | 1 | Seminar | 1 | Laborator | | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore din planul de învățământ | 28 | Curs | 14 | Seminar | 14 | Laborator | | Proiect | - |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 10 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 3 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 4 |
| II d) Tutoriat | 2 |
| III Examinări | |
| IV Alte activități: | 31 |

| | |
|--|----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 19 |
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV) | 50 |
| Numărul de credite | 2 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|---|
| Curriculum | - |
| Competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------------------------|-----------|---|
| Desfășurare a cursului | - | |
| Desfășurare aplicații | Seminar | - |
| | Laborator | - |
| | Proiect | - |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|------------------------------------|---|
| Comp etențe profes ionale | <p>C1 Fundamentarea managementului durabil al fondului forestier, al fondului cinegetic, salmonicol și al conservării biodiversității</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrierea fundamentelor teoretice și practice ale proceselor silvotehnice, ale celor caracteristice fondului cinegetic, salmonicol și ale biodiversității - Explicarea și argumentarea diferitelor sisteme de management durabil al fondului forestier, al fondului cinegetic, salmonicol și de conservare a biodiversității |
| Comp etențe transv ersale | <p>CT2 Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • furnizarea cunoștințelor privitoare la rolul fundamental jucat de păduri în evoluția societății umane și în prezent |
| Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • furnizarea informațiilor legate de evoluția istorică a ecosistemelor forestiere și a managementului lor la nivel mondial și național • furnizarea unor concepte de bază care să faciliteze înțelegerea ulterioară a proceselor analizate la alte discipline de specialitate |

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|---|--------------------------------|
| Civilizațiile umane și pădurea Clasificarea formațiilor forestiere actuale | 2 ore | expunere sistematică, conversație, problematizare | expunere orală, prezentare ppt |
| Distribuția zonală a pădurilor și creșterea acestora Dimensiunea și valoarea resurselor forestiere mondiale și europene | 2 ore | expunere sistematică, conversație, problematizare | expunere orală, prezentare ppt |
| Pădurile României. Caracterizare generală Funcțiile pădurilor și evaluarea acestora | 2 ore | expunere sistematică, conversație, problematizare | expunere orală, prezentare ppt |
| Pădurea – sursă de hrană și energie Lemnul și produsele pe bază de lemn | 2 ore | expunere sistematică, conversație, problematizare | expunere orală, prezentare ppt |

| Aplicații (Seminar/laborator/proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|------------|--|-----------------------------------|
| Civilizația românească a lemnului | 2 | expunere sistematică, conversație, problematizare | expunere orală, prezentare ppt |
| Dendromitologie | 2 | expunere sistematică conversație, problematizare | expunere orală, prezentare ppt |
| Plutăritul | 2 | expunere sistematică, conversație, problematizare | expunere orală, prezentare ppt |
| Istoricul vânătorii și vânatului, salmoniculturii și apiculturii în zonele forestiere | 2 | expunere sistematică, conversație, problematizare | expunere orală, prezentare ppt |
| Managementul ecosistemelor forestiere | 2 | expunere sistematică, conversație, problematizare | expunere orală, prezentare ppt |
| Structura și funcționarea administrației silvice | 4 | expunere sistematică, conversație, problematizare | expunere orală, prezentare ppt |
| Bibliografie | | | |
| Drîmba, O., 2006, <i>Cultură și civilizație</i> , Ed. Saeculum IO, București Măciucă, Anca, 2009, <i>Arborele vieții</i> , Editura Universității „Ștefan cel Mare” Suceava Milescu Ioan, 1999, <i>Istoria pădurilor</i> , Editura Universității „Ștefan cel Mare” Suceava Milescu Ioan, 1989, <i>Pădurile și omenirea</i> , Editura Ceres, București Giurescu, C., 2004, <i>Istoria pădurii românești din cele mai vechi timpuri și până azi</i> , ed. a III-a, Editura Orion, București Giurgiu, V., (red.) 1995, <i>Protejarea și dezvoltarea durabilă a pădurilor României</i> Ed. Arta grafică, București Straton C., 2004, <i>Zeul arbore</i> , Grupul Editorial Crai Nou Mușatinii, Suceava ***Revue forestière française, numero spécial, „Société et forêts”, 1990 *** <i>La forêt – Les Savoirs et les citoyens</i> , Editions ANCR, 1995 | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| Măciucă, Anca, 2009, <i>Arborele vieții</i> , Editura Universității „Ștefan cel Mare” Suceava Giurescu, C., 2004, <i>Istoria pădurii românești din cele mai vechi timpuri și până azi</i> , Ed. Orion, București | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate îi pregătesc pe studenți pentru a-și însuși în continuare disciplinele de specialitate și a deveni buni specialiști în domeniu, care să satisfacă așteptările asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniu

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|--|---|-------------------------|
| Curs | Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele | Evaluare sumativă prin examinare orală | 60% |

| | | | |
|--|-------|---|--------------------------------|
| Evoluția proprietății asupra pădurilor și a managementului acestora | 2 ore | expunere sistematică, conversație, problematizare, demonstrație | expunere orală, prezentare ppt |
| Conservarea pădurilor și științele silvice Pădurea-factor important al mediului înconjurător | 2 ore | expunere sistematică, conversație, problematizare, | expunere orală, prezentare ppt |
| Politici forestiere. Cooperarea forestieră internațională | 2 ore | expunere sistematică, conversație, problematizare | expunere orală, prezentare ppt |
| Bibliografie selectivă | | | |
| <p>Catruna, G-M., 2005, <i>Comorile Naturii</i>, Editura Coresi, București</p> <p>Cenușă, R., 1994, <i>Probleme actuale privind pădurile private din Europa Occidentală</i>, Bucovina Forestieră, anul II, nr. 2</p> <p>Chioreanu-Oas, 2001, <i>Divinologia naturii</i>, Editura Helvetica</p> <p>Clinovschi, F., Clinovschi, L., 1996, <i>Strategii forestiere europene</i>, Bucovina forestieră, an IV, nr. 1-2</p> <p>Cristea Julia, 2007, <i>Sarbatori, tradiții, ritualuri, mituri...</i>, Oscar Print, București</p> <p>Diacon, V., 1989, <i>Vechi așezări pe Suha Bucovineană</i>, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași</p> <p>Drimba O., 2006, <i>Istoria culturii și civilizației</i> - vol. 1, 2, 3, Editura Saeculum IO, București</p> <p>FAO, 2015, <i>Global Forest Resources Assessment</i>, Food and agriculture organization of the united nations, Rome, http://www.fao.org/3/a-i4808e.pdf</p> <p>FAO, EFI, 2015, <i>State of Europe's Forests 2015</i>, Summary for Policy Makers, Forest Europe Liaison Unit, Madrid, http://foresteurope.org/wp-content/uploads/2016/08/summary-policy-makers.pdf</p> <p>Giurescu, C., 2004, <i>Istoria pădurii românești din cele mai vechi timpuri până astăzi</i>, Ediția a 3-a, revăzută și adăugită, coord. Radu Cârnelci, Orion, București</p> <p>Giurgiu, V., 1978, <i>Conservarea pădurilor</i>, Editura Ceres, București</p> <p>Giurgiu V., (sub red.), 1995, <i>Protejarea și dezvoltarea durabilă a pădurilor României</i>, Arta Grafică, București</p> <p>Mazilu, D, 2007, <i>Dreptul comunitar al mediului</i>, Editura Mirion Press SRL, București</p> <p>MCPFE, 2014, <i>FOREST EUROPE Expert Group and Workshop on a pan-European approach to valuation of forest ecosystem services</i>, Liaison unit madrid http://foresteurope.org/wp-content/uploads/2016/08/PES_Valuation_report_.pdf</p> <p>Milescu I., 1990, <i>Pădurile și omenirea</i>, Editura Ceres, București</p> <p>Milescu, I., 1992, <i>Istoria pădurilor</i>, Editura Universității „Ștefan cel Mare” Suceava</p> <p>Milescu, I., 1997, <i>În legătură cu proprietatea asupra pădurilor</i>, Bucovina forestieră, anul V, nr. 1-2</p> <p>Mureșan, D., 2002, <i>Incursiune în tainele naturii</i>, Editura Aquila 93</p> <p>Negrei, C., 2004, <i>Economia și politica mediului</i>, Editura ASE București</p> <p>Petrescu, P., 1974, <i>Arhitectura țărănească de lemn din România</i>, Editura Meridiane, București</p> <p>Primack, B., 2002, <i>Conservarea biodiversității</i>, Editura tehnică București</p> <p>Romulus Vulcănescu, 1985, <i>Mitologie română</i>, Ed. Academiei, București</p> <p>Stănilă, Anca Luiza, 2004, <i>Biogeografie</i>, Ed. România de Măine, București</p> <p>Straton C., 2004, <i>Zeul Arbore</i>, Grupul Editorial Crai Nou Mușatinii, Suceava</p> <p>Vorobeț, V., 1999, <i>Fondul bisericesc și pădurile din Bucovina</i>, anul VII, nr. 1-2</p> | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| <p>Măciucă, Anca, 2009, <i>Arborele vieții</i>, Editura Universității „Ștefan cel Mare” Suceava</p> <p>FAO, 2015, <i>Global Forest Resources Assessment</i>, FAO, Rome, http://www.fao.org/3/a-i4808e.pdf</p> <p>Milescu Ioan, 1999, <i>Istoria pădurilor</i>, Editura Universității „Ștefan cel Mare” Suceava</p> <p>Milescu Ioan, 1989, <i>Pădurile și omenirea</i>, Editura Ceres, București</p> <p>Giurescu, C., 2004, <i>Istoria pădurii românești din cele mai vechi timpuri și până azi</i>, Ed. Orion, București</p> | | | |



| | | | |
|--|--|--|-----|
| | atitudinale și motivaționale ale activității studenților | | |
| Seminar | Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților | Evaluare sumativă prin examinare orală | 40% |
| Laborator | | - | - |
| Proiect | | - | - |
| Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none">- însușirea informațiilor legate de rolul pădurilor în evoluția civilizației umane- cunoașterea istoricului evoluției ecosistemelor forestiere și a managementului lor- cunoașterea funcțiilor îndeplinite de păduri- parcurgerea bibliografiei;- standarde referitoare la aspectele atitudinale și motivaționale: conștiinciozitatea, frecvența și participarea activă la cursuri și laboratoare. | | | |

| | | |
|------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| 17.09.2018 | | |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 24.09.2018 | |

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
| 24.09.2018 | |