Universitatea Ştefan cel Mare Suceava

PROGRAMA ANALITICĂ / FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea Ştefan cel Mare**
Facultatea	**Silvicultură**
Departamentul	**Silvicultură şi Protecţia Mediului**
Domeniul de studii	**Silvicultură**
Ciclul de studii	**Licenţă, zi**
Programul de studii/calificarea	**Silvicultură**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Limbi străine I (franceză)**				
Titularul activităţilor de curs	-				
Titularul activităţilor de seminar	**Ioana-Crina COROI**				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu

Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară	DC
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opţională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	**2**	Curs	-	Seminar	**2**	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învăţământ	**28**	Curs	-	Seminar	**28**	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuţia fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	7
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	3
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	3
II d) Tutoriat	1
III Examinări	8
IV Alte activităţi:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	14
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competenţe	-

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

Desfăşurare a cursului		-
Desfăşurare aplicaţii	Seminar	-
	Laborator	-
	Proiect	-

6. **Competenţe specifice acumulate**

Competenţe profesionale	-
Competenţe transversale	**CT3** Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta şi a răspunde constant exigenţelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare şi comunicare şi a unei limbi de circulaţie internaţională.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea de competenţe de exprimare spontană şi fluentă în limba franceză în situaţii de comunicare specifice domeniului silviculturii
	• Cunoaşterea şi aprofundarea metalimbajului forestier în vederea utilizării acestuia în contexte discursive variate
Obiectivele specifice	• Formarea unor abilităţi conversaţionale prin participarea la dezbateri adaptate unor teme curente specifice domeniului silviculturii • Ameliorarea capacităţii de transmitere şi receptare a unui text tehnic, oral sau / şi scris în / din limba franceză • Familiarizarea cu elemente de morfosintaxă şi lexicologie a limbii franceze contemporane

8. **Conţinuturi**

Aplicaţii (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
• Thème : La forêt / Grammaire : Le nom	2	expunere sistematică, conversaţie, exerciţiul, exerciţiul	prezentare orală
• Thème : Les sapins des Vosges / Grammaire : *L'article défini, indéfini et partitif*	4	expunere sistematică, problematizare, exerciţiul	prezentare orală
• Thème : Beauté de l'hiver / Grammaire : L'adjectif	2	expunere sistematică, conversaţie, problematizare,	prezentare orală
• Thème : Le moulin / Grammaire : Le pronom personnel	4	expunere sistematică, problematizare, exerciţiul	prezentare orală
• Thème : L'arrivée du printemps / Grammaire : Le pronom et l'adjectif possessif	2	expunere sistematică, conversaţie, problematizare, exerciţiul	prezentare orală
• Thème : Protéger les abeilles en France / Grammaire : Le pronom et l'adjectif démonstratif	2	expunere sistematică, conversaţie, problematizare, exerciţiul	prezentare orală
• Thème : Les fleuves de la mer / Grammaire : Le pronom et l'adjectif indéfini	4	expunere sistematică, conversaţie, problematizare, exerciţiul	prezentare orală
• Test d'évaluation partielle	2	problematizare, exerciţiul	prezentare orală
• Thème : L'agression de l'environnement / Grammaire : Le pronom et l'adjectif relatif	2	expunere sistematică, conversaţie, problematizare, exerciţiul	prezentare orală
• Thème : Le Delta du Danube /Grammaire : Les pronoms adverbiaux EN et Y	4	expunere sistematică, conversaţie, problematizare, exerciţiul	prezentare orală

Bibliografie

- Adam A., R. Chiss, A. Kaizer, I. Micholet, 1988 – *La semaine de français*, Editions Nathan, Paris
- Bady, J., Greaves, A., Petetin, A., 1996 – *Grammaire*, Hachette livre, Paris
- Baguette, A., Frankard, R., 1974 – *Initiation à la grammaire nouvelle*, Scodel, Paris
- Berger D., N. Spicacci, 2000 - *Accord, méthode de français*, Didier, Paris
- Cochet P., 1977 - *Etude et culture de la forêt*, ENGREF, Nancy
- Coroi, Ioana-Crina, 2004, *Pour une pratique du français – recueil de textes et exercices*, Editura Universităţii Suceava
- Descayrac C., 1996 - *Une année en France*, Clé International, Paris
- Gorunescu, E., 1977 – *Exerciţii de limba franceză*, Ed. Albatros, Bucureşti
- Grunenwald, J., Mitterand, H., 1977 – *Nouvel itinéraire grammatical*, Nathan Paris
- Guérault, D., Léon, R. et autres, 1986 – *Le français au CM1*, Hachette classiques, Paris
- Lavenne C., et autres, 2001 - *Studio 100, méthode de français*, Didier, Paris
- Leroy-Miguel C., Goliot-Lété A., 1997 - *Vocabulaire progressif du français*, Clé International, Paris
- Manley, D., 1985 – *Ma première encyclopédie*, Editions G.P., Paris
- Monnerie A., 1996 – *La France aux cents visages*, Didier, Paris
- Monnerie-Goarin, A, et autres, 2001 – *Champion 1*, CLE International, Paris
- Negreanu A., 1996 - *Dicţionar de expresii francez-român*, Ed. Univers, Bucureşti
- Pirotte T., 1990 - *Vocabulaire scientifique de base*, Ed. Labor, Paris
- Pirotte T., 1990 - *Vocabulaire géographique de base*, Ed. Labor, Paris
- Raţă G., 2001 - *Le français pour les agriculteurs*, Ed. Mirton, Timişoara
- Ştefănescu, C., J. Léauté, 1992 - *Grammaire minimale du français facile*, Ed. Prietenii Cărţii, Bucureşti
- Zanghellini, V., 1986 – *Connaissance du monde contemporain*, Belin, Paris
- *L'album des jeunes*, 1976, Séléction du reader's digest, Paris
- *Le Petit Larousse en couleurs*, 1995, Ed. Cedex, Paris

Bibliografie minimală

- Coroi, Ioana-Crina, 2004, *Pour une pratique du français – recueil de textes et exercices*, Editura Universităţii Suceava
- Raţă G., 2001 - *Le français pour les agriculteurs*, Ed. Mirton, Timişoara
- Ştefănescu, C., J. Léauté, 1992 - *Grammaire minimale du français facile*, Ed. Prietenii Cărţii, Bucureşti

9. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Noţiunile studiate sunt în concordanţă cu reglementările în vigoare şi sunt compatibile cu activităţile derulate la nivel naţional şi internaţional pe segmentul de comunicare fluentă în situaţii discursive în care se vehiculează metalimbajul specific domeniului silviculturii.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs		-	-
Seminar	Criteriile generale de evaluare (completitudinea şi corectitudinea cunoştinţelor, coerenţa logică, fluenţa de exprimare în limba franceză, forţa de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale şi motivaţionale ale activităţii studenţilor	Evaluare scrisă parţială Evaluare sumativă finală prin examinare orală	**50%** **50%**
Laborator		-	-
Proiect	-	-	-
Standard minim de performanţă			

- însuşirea principalelor noţiuni teoretice şi a lexicului de specialitate şi aplicarea lor în comunicarea curentă în limba franceză
- cunoaşterea elementelor de morfosintaxă şi de lexic forestier proprii limbii franceze contemporane;
- abilităţi, cunoştinţe şi capacitate de argumentare privitoare la situaţii de comunicare în limba franceză;
- capacitatea de analiză a unor exemple date;
- mod personal de abordare, rezolvare şi interpretare a unor probleme specifice;
- parcurgerea bibliografiei;
- standarde referitoare la aspectele atitudinale şi motivaţionale: conştiinciozitatea, frecvenţa şi participarea activă la seminarii.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
10.09 2018	—	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

Universitatea Ştefan cel Mare Suceava

PROGRAMA ANALITICĂ / FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea Ştefan cel Mare**
Facultatea	**Silvicultură**
Departamentul	**Silvicultură şi Protecţia Mediului**
Domeniul de studii	**Silvicultură**
Ciclul de studii	**Licenţă, zi**
Programul de studii/calificarea	**Silvicultură**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Limbi străine I (franceză)**				
Titularul activităţilor de curs	-				
Titularul activităţilor de seminar	**Ioana-Crina COROI**				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu

Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară	DC
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opţională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	**2**	Curs	-	Seminar	**2**	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învăţământ	**28**	Curs	-	Seminar	**28**	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuţia fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	7
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	3
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	3
II d) Tutoriat	1
III Examinări	8
IV Alte activităţi:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	14
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competenţe	-

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

Desfăşurare a cursului		-
Desfăşurare aplicaţii	Seminar	-
	Laborator	-
	Proiect	-

6. **Competenţe specifice acumulate**

Competenţe profesionale	-
Competenţe transversale	**CT3** Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta şi a răspunde constant exigenţelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare şi comunicare şi a unei limbi de circulaţie internaţională.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea de competenţe de exprimare spontană şi fluentă în limba franceză în situaţii de comunicare specifice domeniului silviculturii
	• Cunoaşterea şi aprofundarea metalimbajului forestier în vederea utilizării acestuia în contexte discursive variate
Obiectivele specifice	• Formarea unor abilităţi conversaţionale prin participarea la dezbateri adaptate unor teme curente specifice domeniului silviculturii • Ameliorarea capacităţii de transmitere şi receptare a unui text tehnic, oral sau / şi scris în / din limba franceză • Familiarizarea cu elemente de morfosintaxă şi lexicologie a limbii franceze contemporane

8. **Conţinuturi**

Aplicaţii (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
• Thème : Arbres / Grammaire : Le numéral et l'adjectif numéral cardinal	2	expunere sistematică, conversaţie, exerciţiul	prezentare orală
• Thème : L'if / Grammaire : Le numéral et l'adjectif numéral ordinal	4	expunere sistematică, problematizare, exerciţiul	prezentare orală
• Thème : Une nuit dans les déserts du Nouveau Monde / Grammaire : Les temps verbaux	6	expunere sistematică, conversaţie, problematizare,	prezentare orală
• Thème : La nature en danger / Grammaire : Les verbes auxiliaires AVOIR et ETRE	4	expunere sistematică, problematizare, exerciţiul	prezentare orală
• Test d'évaluation partielle	2	problematizare, exerciţiul	prezentare orală
• Thème : Le climat / Grammaire : Le SI conditionnel	2	expunere sistematică, conversaţie, exerciţiul	prezentare orală
• Thème : La gestion d'une forêt / Grammaire : La concordance des temps à l'indicatif	2	expunere sistematică, conversaţie, exerciţiul	prezentare orală
• Thème : Les parcs naturels / Grammaire : L'adverbe et la locution adverbiale	4	expunere sistematică, conversaţie, exerciţiul	prezentare orală
• Thème : Le patinage / Grammaire : La préposition et la conjonction	2	expunere sistematică, conversaţie, exerciţiul	prezentare orală

Bibliografie

- Adam A., R. Chiss, A. Kaizer, I. Micholet, 1988 – *La semaine de français*, Editions Nathan, Paris
- Bady, J., Greaves, A., Petetin, A., 1996 – *Grammaire*, Hachette livre, Paris
- Baguette, A., Frankard, R., 1974 – *Initiation à la grammaire nouvelle*, Scodel, Paris
- Berger D., N. Spicacci, 2000 - *Accord, méthode de français*, Didier, Paris

- Cochet P., 1977 - *Etude et culture de la forêt*, ENGREF, Nancy
- Coroi, Ioana-Crina, 2004, *Pour une pratique du français – recueil de textes et exercices*, Editura Universităţii Suceava
- Descayrac C., 1996 - *Une année en France*, Clé International, Paris
- Gorunescu, E., 1977 – *Exerciţii de limba franceză*, Ed. Albatros, Bucureşti
- Grunenwald, J., Mitterand, H., 1977 – *Nouvel itinéraire grammatical*, Nathan Paris
- Guérault, D., Léon, R. et autres, 1986 – *Le français au CM1*, Hachette classiques, Paris
- Lavenne C., et autres, 2001 - *Studio 100, méthode de français*, Didier, Paris
- Leroy-Miguel C., Goliot-Lété A., 1997 - *Vocabulaire progressif du français*, Clé International, Paris
- Manley, D., 1985 – *Ma première encyclopédie*, Editions G.P., Paris
- Monnerie A., 1996 – *La France aux cents visages*, Didier, Paris
- Monnerie-Goarin, A, et autres, 2001 – *Champion 1*, CLE International, Paris
- Negreanu A., 1996 - *Dicţionar de expresii francez-român*, Ed. Univers, Bucureşti
- Pirotte T., 1990 - *Vocabulaire scientifique de base*, Ed. Labor, Paris
- Pirotte T., 1990 - *Vocabulaire géographique de base*, Ed. Labor, Paris
- Raţă G., 2001 - *Le français pour les agriculteurs*, Ed. Mirton, Timişoara
- Ştefănescu, C., J. Léauté, 1992 - *Grammaire minimale du français facile*, Ed. Prietenii Cărţii, Bucureşti
- Zanghellini, V., 1986 – *Connaissance du monde contemporain*, Belin, Paris
- *L'album des jeunes*, 1976, Séléction du reader's digest, Paris
- *Le Petit Larousse en couleurs*, 1995, Ed. Cedex, Paris

Bibliografie minimală

- Coroi, Ioana-Crina, 2004, *Pour une pratique du français – recueil de textes et exercices*, Editura Universităţii Suceava
- Raţă G., 2001 - *Le français pour les agriculteurs*, Ed. Mirton, Timişoara
- Ştefănescu, C., J. Léauté, 1992 - *Grammaire minimale du français facile*, Ed. Prietenii Cărţii, Bucureşti

9. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Noţiunile studiate sunt în concordanţă cu reglementările în vigoare şi sunt compatibile cu activităţile derulate la nivel naţional şi internaţional pe segmentul de comunicare fluentă în situaţii discursive în care se vehiculează metalimbajul specific domeniului silviculturii.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs		-	-
Seminar	Criteriile generale de evaluare (completitudinea şi corectitudinea cunoştinţelor, coerenţa logică, fluenţa de exprimare în limba franceză, forţa de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale şi motivaţionale ale activităţii studenţilor	Evaluare scrisă parţială Evaluare sumativă finală prin examinare orală	**50%** **50%**
Laborator		-	-
Proiect	-	-	-
Standard minim de performanţă			

- însușirea principalelor noțiuni teoretice și a lexicului de specialitate și aplicarea lor în comunicarea curentă în limba franceză
- cunoașterea elementelor de morfosintaxă și de lexic forestier proprii limbii franceze contemporane;
- abilități, cunoștințe și capacitate de argumentare privitoare la situații de comunicare în limba franceză;
- capacitatea de analiză a unor exemple date;
- mod personal de abordare, rezolvare și interpretare a unor probleme specifice;
- parcurgerea bibliografiei;
- standarde referitoare la aspectele atitudinale și motivaționale: conștiinciozitatea, frecvența și participarea activă la seminarii.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
10 sept. 2018	-	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24 sept. 2018	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
24 sept. 2018	